

Travailler ensemble :

" intérêt de l'improvisation appliquée "



SimUSanté® est composé d'espaces pédagogiques reconstituant les environnements de travail dans lesquels les professionnels exercent au quotidien. L'authenticité des espaces permet des mises en situations diversifiées et adaptées à l'ensemble des équipes professionnelles.

Compétences visées, contenu de la formation

- Développer ses compétences de flexibilité et d'adaptabilité face aux situations inédites
 - Accepter et gérer les situations hors de sa zone de confort
 - Évaluer sa propre capacité à pouvoir changer pour améliorer sa pratique
 - Proposer des situations alternatives (penser hors cadre, être créatif dans un délai court)
- Améliorer l'aisance à l'oral, en situation duelle ou en groupe pour gagner en efficacité
 - Favoriser la co-construction en sortant du « non » et du « oui, mais... »
 - Surmonter la peur du ridicule ou de la dévaluation tout en gardant sa crédibilité professionnelle
 - Accompagner le changement et fédérer l'équipe autour d'un objectif commun
 - Présentation de l'improvisation théâtrale, des processus cognitifs impliqués : lâcher prise et briser la glace, instaurer un climat de confiance et d'écoute, flexibilité, créativité et débat
 - Utilisation pratique de l'improvisation théâtrale dans les situations professionnelles pour identifier et surmonter durablement les problématiques

Durée

- 2 jours

Dates

- Consultez le calendrier des prochaines sessions sur notre site internet

Tarif

- Tarif individuel : 400 €
(tarif groupe sur demande)

Publics

- Professionnel amené à être dans des situations de décision rapide (urgences, travail en équipe...) ou face à des personnes aux réactions inattendues

Document remis

Une attestation sera délivrée à l'issue de la formation.

Mise à jour : mai 2020

Méthodes pédagogiques

- Pré-conceptions et attentes des participants
- Apports théoriques : processus cognitifs et thymiques, dynamiques de groupes impliqués dans la pratique de l'improvisation théâtrale
- Pédagogie active dans la perspective de la cognition incarnée (connaissances, corps, environnement) pour la résolution de problèmes
- Ateliers pratiques : position du corps et gestes / travail en individuel, binôme et en groupe / mises en situations pratiques à partir des problématiques des participants
- Évaluation par les pairs

Modalités d'évaluation

- Évaluation des acquis post formation immédiats (atteinte des objectifs, sentiment d'efficacité personnelle).
- Recueil de satisfaction des stagiaires.
- Évaluation à distance : rétention des connaissances, impact pratique sur le lieu professionnel (questionnaire en ligne)

Responsable scientifique et pédagogique

Mathieu Hainselin, improvisateur ; Psychologue spécialisé en neuropsychologie et Maître de Conférences en Psychologie Expérimentale (Université de Picardie Jules Verne)

Intervenants

- Magali Quilico, improvisatrice depuis 15 ans et fondatrice du Mouvement d'Improvisation AMiénois (MIAM) ainsi que de La Boite d'Impro
- Mathieu Hainselin, Université de Picardie Jules Verne



Titre de la formation :

Date(s) de la formation :

COORDONNÉES PERSONNELLES

Civilité : Mme / M Nom : Prénom :

Date et lieu de naissance :

Téléphone fixe : Téléphone portable :

Adresse : CP :

Ville : Email :

N° RPPS / ADELI :

COORDONNÉES PROFESSIONNELLES

Etablissement :

Adresse : CP :

Ville : Email :

Téléphone fixe : Téléphone portable :

PROFESSION

..... depuis : années

Enseignant ou Formateur : depuis : années

DIPLÔMES OBTENUS

..... Année : Université /Institut :

..... Année : Université /Institut :

ACTIVITÉ ACTUELLE

.....

PRISE EN CHARGE

Prise en charge personnelle ? OUI NON

Par un organisme ? OUI NON, lequel Numéro de SIRET :

Etablissement :

Adresse :

CP : Ville :

Responsable du plan de formation :

Cachet de l'établissement

Signature du responsable