



[www.simusante.com](http://www.simusante.com)

SimUSanté® est porté par le  
CHU Amiens-Picardie  
en partenariat avec  
l'Université Picardie  
Jules Verne



PRELEVEMENT D'ORGANE



HEMORRAGIE POST PARTUM



ERGONOMIE DANS LE SOIN



ACCOUCHEMENT A DOMICILE



ACCUEIL  
EN SITUATION DE HANDICAP



## SimUSanté® Epione : pôle d'excellence au service de la qualité des parcours de soins

Acteur majeur de l'enseignement et de la formation en santé, le Centre Hospitalo-Universitaire Amiens-Picardie dispose d'un centre de simulation : SimUSanté® et d'un espace pédagogique numérique : Epione Campus Santé.

Depuis sa création en 2012, SimUSanté® n'a cessé d'évoluer de façon à répondre aux besoins des **étudiants et professionnels des secteurs sanitaires, sociaux et médico-sociaux** ; mais également à ceux des **patients, aidants et citoyens acteurs de leur santé**.

Dédié à la **formation continue et initiale et à la recherche**, le centre place l'apprenant au cœur de son apprentissage et en situation, au sein de contextes professionnels authentiques au moyen de technologies innovantes.

Les 4000 m<sup>2</sup> d'équipements pédagogiques de haute technologie et d'environnement de travail fidèlement reconstitués (domicile, officine, hôpital, hélicoptère) en font **le plus grand centre européen polyvalent** de simulation en santé.

SimUSanté® a obtenu en 2012 le label Initiative D'Excellence en Formation Innovante (IDEFI) et a reçu, à ce titre, le soutien financier de l'Agence Nationale de la Recherche (ANR) pour sa création et son développement. Il bénéficie actuellement du soutien apporté par l'ANR sur le projet ANR-17-NCUN-0013



### Notre objectif :

« apprendre ensemble pour soigner ensemble »



Expertise  
pédagogique

Plateforme  
numérique  
Epione  
Campus Santé

Concepts  
innovants

Recherche et  
innovation

Adaptation et  
maintien dans  
l'emploi

Environnement  
professionnel  
authentique

# LES RESPONSABLES PÉDAGOGIQUES

## Pr Christine AMMIRATI



Coordinatrice scientifique et pédagogique de SimUSanté®  
Professeur des Universités – Praticien Hospitalier de médecine d'urgence à l'UFR de médecine de l'Université de Picardie Jules Verne et au CHU Amiens-Picardie – Docteur en sciences de l'éducation

## Béatrice JAMAULT



Coordinatrice pédagogique et administrative de SimUSanté®  
Coordonnatrice générale des écoles et instituts au CHU Amiens-Picardie

## Dr Carole AMSALLEM



Référente pédagogie active et simulation en santé à SimUSanté®  
Chargée d'enseignement de médecine d'urgence et de catastrophe à l'UFR de médecine de l'Université de Picardie Jules Verne  
Praticien hospitalier en médecine d'urgence, Chef de service du Centre d'Enseignement des Soins d'Urgence au CHU Amiens-Picardie (CESU 80)

## Pr Maxime GIGNON



Référent recherche et numérique à SimUSanté®  
Pilote NCU EPIONE Campus Santé  
Professeur de Santé Publique (Epidémiologie, Préventions et Economie de la Santé) à l'UFR de médecine de l'Université de Picardie Jules Verne  
Praticien hospitalier et Chef de Pôle Préventions, Risques, Information Médicale et Épidémiologie CHU Amiens-Picardie

## Éric DESSENNE



Cadre supérieur de santé CHU Amiens-Picardie  
Formateur à l'Institut de Formation de Manipulateurs d'Electroradiologie Médicale – IFMEM – Référent numérique et e-learning à SimUSanté®



# UN RÉSEAU DE PLUS DE 130 FORMATEURS EXPERTS ET PROFESSIONNELS DE TERRAIN



## Une équipe pluridisciplinaire autour de valeurs pédagogiques

Les enseignements développés s'appuient sur des apprentissages :

- ◆ partagés par tous les acteurs en santé, de la formation initiale à la formation continue
- ◆ en sécurité pour le patient et l'apprenant dans un environnement de soins authentique
- ◆ facilités par des technologies innovantes intégrées dans le curriculum

Les formations développées au sein de SimUSanté® visent à améliorer les pratiques de santé des professionnels, des patients et des aidants, tout au long du parcours de santé, du domicile à l'hôpital.

- ◆ Un apprentissage éthique et respectueux pour le patient et l'apprenant.
- ◆ Un apprentissage collaboratif respectant les compétences de chacun.
- ◆ Un apprentissage ouvert à tous les collaborateurs.



## Des experts et des professionnels de terrain

Les responsables pédagogiques sont tous titulaires d'un ou plusieurs diplômes de l'enseignement supérieur en pédagogie médicale ou sciences de l'éducation.

Tous nos formateurs concilient activité professionnelle et activité de formation.

L'expérience terrain quotidienne de nos formateurs garantit des formations toujours actualisées, opérationnelles, en totale correspondance avec les besoins des participants et de leurs environnements professionnels.

Un conseil scientifique et pédagogique incluant des experts nationaux et internationaux évalue annuellement les orientations stratégiques du centre et détermine les axes de formation à mettre en œuvre.



## Une synergie de compétences avec les écoles et instituts du CHU Amiens-Picardie au service de la formation et de la recherche

- CESU 80 : Centre d'Enseignement des Soins d'Urgence
- CFARM : Centre de Formation d'Assistants de Régulation Médicale
- École de puériculture
- École de sages-femmes Michel Vitse
- IADE : École d'Infirmiers Anesthésistes Diplômés d'État
- IBODE : École d'Infirmiers de Bloc Opératoire Diplômés d'État
- IFA : Institut de Formation d'Ambulanciers
- IFAP : Institut de Formation d'Auxiliaires de Puériculture
- IFAS : Institut de Formation d'Aides-Soignants
- IFCS : Institut de Formation des Cadres de Santé
- IFE : Institut de Formation en Ergothérapie
- IFMEM : Institut de Formation de Manipulateurs d'Électroradiologie Médicale
- IFMK : Institut de Formation en Masso-Kinésithérapie
- IFSI : Institut de Formation en Soins Infirmiers
- IFTLM : Institut de Formation de Techniciens de Laboratoire Médical
- Infirmiers en Pratique Avancée | MASTER



# DES ESPACES DE SIMULATION DE HAUTE TECHNICITÉ



## Un environnement authentique

La reconstitution fidèle des lieux de soins institutionnels, domiciles ou cabinets libéraux permet des mises en situations professionnelles, simulées et contextualisées, au plus près de la réalité et le développement des jeux de rôle pour améliorer la relation soignant-soigné.



## Un apprentissage facilité par des équipements à la pointe de l'innovation

200 simulateurs de soins à complexité variable dont 15 de « haute technologie » reproduisent des défaillances physiologiques ou des environnements 3D (réalité virtuelle en radiothérapie). Un système de capture vidéo avec retransmission immédiate ou asynchrone permet de débriefer et analyser les situations sur place ou à distance.



## Un dispositif de formation au service de la proximité

Afin de proposer des formations « sur mesure » sur les lieux d'exercice des collaborateurs. SimUSanté® s'est doté d'un véhicule équipé du matériel de simulation pour transformer des espaces professionnels (services hospitaliers, maisons de santé, crèches, maison de retraite, ...) en espaces pédagogiques.

**Des matériels de simulation pour l'organisation d'ateliers d'apprentissage et de perfectionnement à des techniques spécifiques, SimUSanté® peut mettre à votre disposition des simulateurs haute-technicité**

Exemples :

### Échographie

- Simulateur U/S Lap Mentor
- Simulateur d'échographie Vimedix 3.0...

### Simulateurs patients

- Mannequin SimMan
- Mannequin nouveau-né Super Tory
- Simulateur d'accouchement Lucina...

### Simulateurs procéduraux

- Simulateur d'endoscopie digestive et bronchique
- Bassin d'accouchement
- Tête d'intubation adulte
- Dialtrainer échogène pour la ponction de fistule artério veineuse
- Bras de perfusion / gaz du sang
- Plastron chambre implantée...



# DES DISPOSITIFS DE FORMATIONS ADAPTÉS À VOS BESOINS



## Formations Inter

Programmées selon un calendrier défini, les formations Inter se déroulent dans un environnement contextualisé et propice à la formation au sein de SimUSanté®. C'est également l'occasion pour vos collaborateurs de rencontrer d'autres professionnels et d'échanger autour de leur expérience du métier.

### Les avantages

- Confronter ses points de vue avec ceux des autres participants
- S'enrichir des expériences partagées
- Analyser ses propres pratiques
- Développer ses compétences et acquérir de nouveaux outils
- Bénéficier d'un véritable environnement contextualisé (reconstitution fidèle des lieux de soins, des équipements à la pointe de l'innovation)



## Formations Intra

Organisées dans votre établissement pour vos équipes, les formations Intra intègrent les spécificités de votre environnement.

Pour certaines d'entre-elles, SimUSanté® dispose d'un véhicule équipé du matériel de simulation pour transformer des espaces professionnels en espaces pédagogiques.

### Les avantages

- Programme sur-mesure, répondant à vos spécificités (environnement, organisation, ...)
- Améliorer la performance des équipes
- Développer les compétences individuelles
- Développer les coopérations interprofessionnelles
- Décloisonner les différents modes d'exercice

NB : La possibilité de décliner les formations en intra sera étudiée en amont



## Formations sur-mesure

A l'écoute des besoins de formation existants et émergents, SimUSanté® développe des formations généralistes et spécialisées. Dans le cadre d'une démarche personnalisée, nous pouvons vous accompagner dans l'élaboration de vos projets de formation en choisissant les méthodes pédagogiques adaptées à votre environnement et à votre problématique et en nous appuyant sur les ressources internes.

Pour bénéficier de notre accompagnement dans la mise en place d'un programme sur mesure, contactez-nous par mail à l'adresse [simusante@chu-amiens.fr](mailto:simusante@chu-amiens.fr) ou par téléphone : 03.22.08.87.20.



## Accessibilité aux personnes en situation de handicap

En tant qu'acteur engagé auprès des professionnels de santé, nous avons à cœur de contribuer à garantir l'égalité des droits et des chances des personnes en situation de handicap pour accéder à la formation.

Retrouvez toutes nos modalités d'accueil des personnes en situation de handicap sur notre site internet :

<https://simusante.com/accessibilite-aux-personnes-en-situation-de-handicap/>

# RECHERCHE – INNOVATION – INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE ET LABORATOIRE D'USAGE

## Pour vos actions de recherche et développement : un laboratoire d'usage, favorisant la mise en réseau des acteurs de la santé et l'évaluation de vos projets



SimUSanté® s'appuie sur les compétences des professionnels de santé du CHU Amiens –Picardie, des enseignants des instituts du territoire et des enseignants-chercheurs de l'ensemble des composantes de l'Université de Picardie Jules Verne dont les laboratoires de recherche :

- ♦ Centre de Recherche en Psychologie : Cognition, Psychisme et Organisations (CRP-CPO – UR UPJV 7273)
- ♦ Modélisation, Information et Systèmes (MIS UR 4290)
- ♦ Laboratoire Périnatalité et risques toxiques (PERITOX – UMR – I O1)
- ♦ Chirurgie, IMagerie et REgénération tissulaire de l'extrémité céphalique – Caractérisation morphologique et fonctionnelle (CHIMERE UR UPJV 7516)
- ♦ Projets de recherches menés conjointement avec le Laboratoire Éducatifs et Pratiques de Santé de l'Université Sorbonne Paris Nord (USPN)

SimUSanté® a le soutien de la Direction de la Recherche Clinique et de l'Innovation (DRCI) qui permet la conception et la promotion de projets de recherche clinique. La recherche en simulation au service de :

- ♦ la pédagogie,
- ♦ l'ergonomie et de la qualité de vie des acteurs en santé,
- ♦ la qualité et la sécurité des soins,
- ♦ la réorientation professionnelle des soignants,
- ♦ l'éducation thérapeutique des patients et la formation des aidants,
- ♦ l'innovation dans le parcours de santé : SimUSanté® est un lieu d'expérimentation de nouvelles techniques et organisations des soins.

Dans une **démarche Living Lab**, il permet aux porteurs de projets, chercheurs ou entreprises, de confronter leurs prototypes aux besoins des usagers, professionnels ou patients.



## Pour vos projets de formation et de création d'outils pédagogiques : une expertise en ingénierie pédagogique

- Création et réalisation d'outils pédagogiques adaptés à vos besoins (vidéos,...)
- Développement de formation « sur mesure » pour vos collaborateurs
- Mise à disposition de notre plateforme de formation à distance
- Formation à l'utilisation de vos produits pour vos clients
- Adaptation des techniques de simulation à votre secteur d'activité...

## Pour vos formations, réunions, évènements professionnels ou tournages : 4000 m<sup>2</sup> d'aménagement pédagogique et scientifique dans un environnement professionnel authentique.

SimUSanté® met à votre disposition ses salles aménagées, lumineuses et équipées des dernières technologies. Situé dans l'enceinte du CHU Amiens-Picardie et au cœur du pôle santé, notre site est accessible par les transports en commun ou en voiture à quelques minutes du centre ville d'Amiens.

### Exemples d'espaces professionnels reconstitués



Numérique



Consultation



Bloc opératoire



Chambre patient



## Bloc opératoire : anesthésie, chirurgie, chirurgie robotisée

- Anesthésie en situation critique
- CEC : incident et accident per CEC (circuit ouvert ou clos) – Adulte
- ECMO / ECLS : prise en charge d'un patient en réanimation
- Prélèvement d'organes : préparation du donneur

## Communication

- Communication et gestion de l'imprévu en santé
- Conduite de réunion
- Formation à l'annonce (fiche à venir)
- Réflexion éthique

## Douleur et soins palliatifs

- Douleur liée aux soins Niveau 1 (IDE, AS, MEM, MK)
- Douleur liée aux soins Niveau 2 (IDE)
- Soins palliatifs à domicile et situations complexes

## Gestion des risques – Éducation thérapeutique

- De la prescription à l'administration de vaccins
- Education thérapeutique du patient | Sensibilisation
- Ergonomie dans le soin
- Prescrire la vaccination et maîtriser la politique vaccinale
- Prévention des chutes de la personne âgée, contentions et alternatives
- Sensibilisation à la cybersécurité et aux risques du web – **DPC**
- Transfusion et sécurité transfusionnelle :
  - Médecins
  - Personnels soignants
- Travail sur écran : prévenir les risques, gérer sa posture
- Vaccination en officine

## Handicap – Vulnérabilité

- Accueil de la personne en situation de handicap
- Accueil et adaptation aux soins des personnes avec autisme ou troubles du neurodéveloppement
- Maladie d'Alzheimer ou Maladies Apparentées : spécificité de l'accompagnement à l'hôpital
- Prise en charge de la personne âgée aux urgences

## Imagerie – Radioprotection

- Radioprotection du patient :
  - Chirurgiens vasculaires, orthopédistes et urologues et autres médecins/spécialistes réalisant des pratiques interventionnelles radioguidées
  - Infirmiers de bloc opératoire diplômés d'Etat concourant à des pratiques interventionnelles radioguidées
  - Manipulateurs d'électroradiologie médicale concourant à des pratiques interventionnelles radioguidées
  - Manipulateurs d'électroradiologie médicale exerçant en radiologie conventionnelle et scanographie
  - Médecins qualifiés en radiodiagnostic et imagerie médicale
  - Rhumatologues
- Urgence vitale lors d'injection de produit de contraste

## Obstétrique – Néonatalogie – Pédiatrie

- Allaitement maternel
- L'adolescence au risque de l'obésité, l'obésité au risque de l'adolescence
- Prise en charge d'une détresse vitale d'un nouveau-né en maternité ou néonatalogie : DVMater
- Prise en charge de l'arrêt cardio-respiratoire en milieu obstétrical
- Prise en charge de l'hémorragie du post-partum – **DPC**
- Réanimation en salle de naissance :
  - Module 1 : adaptation néonatale et gestes techniques
  - Module 2 : situations fréquentes de réanimation du nouveau-né
  - Module 3 : expert – situations complexes de réanimation du nouveau-né

## Oncologie

- Accès centraux avec manipulation sur chambre implantable
- Chimiothérapie sous-cutanée : prise en charge du parcours ville / hôpital
- Chimiothérapie sous-cutanée : prise en charge du parcours ville / hôpital – COMPLEMENT
- Etre aux petits soins en onco-hématologie

## Prises en soins spécifiques

- Aspiration trachéale pour les auxiliaires médicaux
- Brancardier, les fondamentaux (fiche à venir)
- Electrocardiogramme : de la pose aux tracés essentiels
- Fistule artério-veineuse et dialyse
- L'infirmier et l'aide-soignant en réanimation
- Le Nuancier Relationnel® pour prévenir et prendre en charge les troubles psycho-comportementaux
- Les thérapies non médicamenteuses en gériatrie : ateliers thérapeutiques, activités flash et en autonomie
- PICC – Cathéter Central à Insertion Périphérique
- Plaies complexes, pansements et cicatrisation
- Préparation au certificat de capacité à effectuer les prélèvements
- Prévention et traitements des escarres
- Prise en charge des patients présentant des troubles de la déglutition
- Prise en charge des patients trachéotomisés : soins, gestion quotidienne et spécifique
- Soins de confort et de bien-être
- Stimulations sensorielles et concept snoezelen – Initiation
- Toucher dans les soins, toucher relationnel

### Formations en partenariat avec l'Université Picardie Jules Verne

- Attestation Universitaire d'Etude Complémentaire (AUEC) Formateur en simulation en sciences de la santé
- Attestation Universitaire d'Etude Complémentaire (AUEC) Ludopédagogie & Apprentissages en Santé
- DIU de pédagogie en sciences de la santé
- DU de pédagogie active et de simulation en science de la santé

### Autres formations

- Création d'un escape game pédagogique : de l'objectif pédagogique à l'intégration dans un parcours d'apprentissage
- Intégration du numérique dans un parcours pédagogique
- L'utilisation du jeu de société en pédagogie pour adulte
- Formateur occasionnel
- Formation aux ECOS (fiche à venir)
- Tutorat et encadrement des élèves Aides-soignants
- Tutorat et encadrement des étudiants : Multiprofessionnel
- Recruter et former un participant simulé (fiche à venir)

### Partage d'expériences

- Conception d'un espace de simulation en santé (fiche à venir)

### Contact et inscription :

[simusante.secretariat@chu-amiens.fr](mailto:simusante.secretariat@chu-amiens.fr) – 03 22 08 87 20

SIMUSANTE® - CHU AMIENS PICARDIE | SIRET 268 000 148 000 18 – APE 8610Z  
ETABLISSEMENT PUBLIC ÉTABLISSEMENT HOSPITALIER - TVA INTRACOMMUNAUTAIRE DÉCLARATION D'ACTIVITÉ  
DE FORMATION ENREGISTRÉE SOUS LE N°2280PO01880 DU PRÉFET DE RÉGION DES HAUTS DE FRANCE



## Les formations organisées par le Centre d'Enseignement des Soins d'Urgence 80



Le centre d'enseignement des soins d'urgence est situé au sein de SimUSanté®. Il dispose de salles multimédias, de chambres de patient reconstituées, d'une salle de déchocage et d'une ambulance de réanimation. En complément de ses propres espaces de formation et de ses concepts innovants et dynamiques, les formations se déroulent dans un environnement professionnel adapté.

### Attestation de formation aux gestes et soins d'urgence (AFGSU)

- AFGSU 1
- AFGSU 1 Réactualisation / Revalidation
- AFGSU 2
- AFGSU 2 Réactualisation / Revalidation

### Urgence

- Adaptation des ambulanciers aux nouveaux actes professionnels
- Formation à l'Accouchement Hors Maternité
  - Module 1 - Accouchement eutocique et prise en charge du nouveau-né
  - Module 2 - Accouchement à risques
  - Module 3 - Prise en charge du nouveau-né en détresse
- Intubation difficile
- Prise en charge de l'urgence à domicile
- Prise en charge extrahospitalière d'un patient en équipage d'Unité Mobile Hospitalière Paramédicalisée (fiche à venir)
- SimUTrauma®
  - Extrahospitalier : prise en charge du traumatisé grave en extrahospitalier
  - Intrahospitalier : prise en charge du traumatisé grave en salle d'accueil des urgences vitales
- Transport hélicoptéré adulte
- Transport néonatal et pédiatrique : transport infirmier et ambulancier
- Urgence à domicile - patient en Hospitalisation A Domicile (HAD)
- Urgence en pharmacie : du quotidien à l'exception
- Urgence pédiatrique : du nourrisson jusqu'à l'enfant
- Urgence vitale
- Urgence vitale en cabinet dentaire
- Urgence vitale en pharmacie
- Urgence vitale lors d'injection de produit de contraste



## Situations Sanitaires Exceptionnelles (SSE)

- **AFGSU spécialisées**
  - Annexes 1 et 2 : Principe d'organisation sanitaire en SSE
  - Annexe 3 : Prise en charge d'une urgence collective en pré-hospitalier
  - Annexe 4 : Prise en charge d'un afflux massif de victimes non contaminées en établissement de santé
  - Annexe 7 : Décontamination hospitalière d'urgence et moyens de protection individuels et collectifs NRC
  - Annexe 8 : Décontamination hospitalière approfondie
  - Annexe 9 : Prise en charge des patients victimes d'agents nucléaires, radiologiques et chimiques
  - Annexe 10 : Prise en charge des patients suspects d'infection liée à un risque épidémique et biologique et protection de la collectivité en établissement de santé
  - AFGSU SSE - Réactualisation
  
- Formations en partenariat avec l'Université Picardie Jules Verne
  - Capacité de médecine de catastrophe (fiche à venir)
  - DU de soins d'urgence en situation d'exception

## Pédagogie

- Apprendre un geste : quelle stratégie pédagogique ?
- Formation de formateurs aux Gestes et Soins d'Urgence - ForGSU
- Formation de formateurs aux Gestes et Soins d'Urgence - ForGSU - Réactualisation
- Principes de pédagogie générale : quelles applications pour les formations en santé ?
- Quelles modalités d'évaluation pour les formations en santé ?

Contact et inscription :

[cesu80.secretariat@chu-amiens.fr](mailto:cesu80.secretariat@chu-amiens.fr) - 03 22 08 87 25



**BLOC OPÉRATOIRE :**

---

**ANESTHÉSIE, CHIRURGIE,  
CHIRURGIE ROBOTISÉE**

# Anesthésie en situation critique



SimUSanté® est composé d'espaces pédagogiques reconstituant les environnements de travail dans lesquels les professionnels exercent au quotidien.

L'authenticité du bloc opératoire reconstitué et l'utilisation de simulateurs permettent des simulations adaptées à l'ensemble des équipes professionnelles.

## Compétences visées, contenu de la formation

- Savoir prendre en charge de manière pluri-professionnelle les situations critiques se présentant en anesthésie dans un environnement de bloc opératoire.
- Appliquer les algorithmes de prise en charge adaptés à la situation selon les dernières recommandations professionnelles.
- Maîtriser les principes de la gestion des ressources en situation de crise (communication, gestion des moyens humains, gestion du leadership, anticipation).
- Réaliser les gestes techniques nécessaires à la prise en charge de ces situations critiques.

## Méthodes pédagogiques

- Apports de connaissances
- Analyses de pratiques et retours d'expérience
- Simulations avec débriefings

## Modalités d'évaluation

- Évaluation des connaissances antérieures (quiz, questionnaires, cas cliniques)
- Évaluation des acquis post formation immédiats (atteinte des objectifs, sentiment d'efficacité personnelle)
- Présence conditionnant la validation
- Recueil de satisfaction des stagiaires
- Évaluation à distance : rétention des connaissances, impact pratique sur le lieu professionnel (questionnaire en ligne)

## Responsables scientifiques et pédagogiques et intervenants

- Dr Matthieu Miclo, Médecin anesthésiste réanimateur, CHU Amiens-Picardie
- Dr Jérémie Garnier, Médecin anesthésiste réanimateur, CHU Amiens-Picardie

### Durée

- 1 jour

### Dates

- Consultez l'agenda sur notre site internet

### Tarif

- Tarif individuel : 420 €  
(tarif groupe sur demande)

### Publics

- IADE, médecin anesthésiste

*Prérequis : aucun*

### Document remis

Un certificat de réalisation sera délivré à l'issue de la formation.

Mise à jour : juin 2024

# CEC : incident et accident per CEC (circuit ouvert ou clos) – Adulte



SimUSanté® est composé d'espaces pédagogiques reconstituant les environnements de travail dans lesquels les professionnels exercent au quotidien.

L'utilisation de simulateurs haute technicité et de la vidéo, dans un bloc opératoire reconstitué, permettent des mises en situations adaptées.

## ■ Compétences visées, contenu de la formation

- Maîtriser les principes de la CEC
- Identifier, comprendre et analyser un incident/accident lors d'une CEC
- Agir en équipe multidisciplinaire face à un incident ou une anomalie

## ■ Méthodes pédagogiques

- Enseignement théorique et pratique en fonction des connaissances antérieures des apprenants et selon les recommandations actuelles
- Simulations avec débriefing
- Ateliers pratiques

### Simulateurs :

- Orphéus® et cœur de Chamberlain®

## ■ Modalités d'évaluation

- Évaluation des connaissances antérieures (quizz, questionnaires)
- Évaluation des acquis post formation immédiats (atteinte des objectifs, sentiment d'efficacité personnelle)
- Présence conditionnant la validation
- Recueil de satisfaction des stagiaires
- Évaluation à distance : rétention des connaissances, impact pratique sur le lieu professionnel (questionnaire en ligne)

## ■ Responsables scientifiques et pédagogiques

- Dr Joseph Nader, Chirurgien cardiaque, CHU Amiens-Picardie
- Dr Amar Benammar, Anesthésiste / réanimateur formateur, CHU Amiens-Picardie
- Yann Rosant, Perfusionniste, CHU Amiens-Picardie
- Nathalie Pruvost, Perfusionniste, CHU Amiens-Picardie

## ■ Intervenants

Perfusionnistes, IBODE, IADE, Médecins Anesthésistes Réanimateurs, Chirurgiens enseignants exerçant dans des services d'urgences, de réanimation et au SMUR et titulaires d'un diplôme de l'enseignement supérieur en pédagogie.

### Contacts :

- Nathalie Pruvost - Perfusionniste / formatrice (pruvost.nathalie2@chu-amiens.fr)
- Yann Rosant - Perfusionniste / formateur (rosant.yann@chu-amiens.fr)

### Durée

- 2 jours

### Dates

- Consultez l'agenda sur notre site internet

### Tarif

- Tarif individuel : 575 €  
(tarif groupe sur demande)

### Publics

- Personnel médical et paramédical en charge de la CEC, perfusionnistes ou cardio-pompistes.

*Prérequis : aucun*

Informations à préciser à l'inscription :

- Nombre d'années de pratique en CEC
- Formation : DU CEC, autre
- Matériel utilisé dans votre centre : oxygénateur...
- Attentes spécifiques

### Document remis

Un certificat de réalisation sera délivré à l'issue de la formation.

*Mise à jour : juin 2024*



# ECMO/ECLS : Prise en charge d'un patient en réanimation



SimUSanté® est composé d'espaces pédagogiques reconstituant les environnements de travail dans lesquels les professionnels exercent au quotidien. L'authenticité des espaces permet des mises en situations diversifiées et adaptées à l'ensemble des équipes professionnelles.

## Compétences visées, contenu de la formation

- Connaître et expliquer les principes d'une ECMO / ECLS
- Identifier les éléments de surveillance et le monitoring spécifique d'une ECMO / ECLS
- Agir en équipe multidisciplinaire face à un incident ou une anomalie

## Méthodes pédagogiques

- Enseignement théorique et pratique
- Ateliers : découverte, pratiques, entraînement aux gestes
- Mises en situations simulées avec débriefings
- Support pédagogique en e-learning

### Simulateurs :

- Orphéus® et cœur de Chamberlain®

## Modalités d'évaluation

- Évaluation des connaissances antérieures (quiz, cas cliniques).
- Évaluation des acquis post formation immédiats (atteinte des objectifs, sentiment d'efficacité personnelle)
- Présence conditionnant la validation
- Recueil de satisfaction des stagiaires
- Évaluation à distance : rétention des connaissances, impact pratique sur le lieu professionnel (questionnaire en ligne)

## Responsables scientifiques et pédagogiques

- Dr Joseph Nader, Chirurgien cardiaque, CHU Amiens-Picardie
- Dr Amar Benammar, Anesthésiste / réanimateur formateur, CHU Amiens-Picardie
- Yann Rosant, Perfusionniste, CHU Amiens-Picardie
- Nathalie Pruvost, Perfusionniste, CHU Amiens-Picardie

## Intervenants

Perfusionnistes, IADE, Médecins Anesthésistes Réanimateurs, Chirurgiens enseignants exerçant dans des services d'urgences, de réanimation et au SMUR et titulaires d'un diplôme de l'enseignement supérieur en pédagogie.

### Contacts :

- Nathalie Pruvost – Perfusionniste / formatrice (pruvost.nathalie2@chu-amiens.fr)
- Yann Rosant – Perfusionniste / formateur (rosant.yann@chu-amiens.fr)

## Informations à préciser à l'inscription

- Niveau de formation en ECMO / ECLS (débutant ou ayant une activité),
- Matériel utilisé dans votre centre : pompe et circuit et attentes spécifiques

### Durée

- 2 jours

### Dates

- Consultez l'agenda sur notre site internet

### Tarif

- Tarif individuel : 700 €  
(tarif groupe sur demande)

### Publics

- Personnel de réanimation ou bloc opératoire ayant une activité d'ECMO / ECLS : perfusionnistes, IDE, AS, Médecin, IADE, IBODE
- Perfusionniste en cours de formation

*Prérequis : aucun*

### Document remis

Un certificat de réalisation sera délivré à l'issue de la formation.

*Mise à jour : juin 2024*

# Prélèvement d'organes : préparation du donneur



L'authenticité du bloc opératoire reconstitué et l'utilisation de simulateurs permettent des mises en situations adaptées à l'ensemble des équipes professionnelles.

## ■ Compétences visées, contenu de la formation

- Savoir prendre en charge en équipe la préparation du donneur en vue d'un prélèvement multi organe
- Accueillir le donneur
  - Aider l'équipe chirurgicale lors de prélèvements multi organes et tissus.
  - Etablir rapidement une relation de confiance avec l'équipe chirurgicale extérieure réalisant le prélèvement

La formation permettra de:

- faire le bilan sur la réglementation en vigueur;
- connaître les différentes étapes d'un prélèvement de rein;
- aborder les différentes étapes du prélèvement des autres organes.

## Durée

- 2 jours

## Dates

- Consultez l'agenda sur notre site internet

## Tarif

- Tarif individuel : 510 €  
(tarif groupe sur demande)

## Publics

- Infirmier de Bloc Opératoire (IBODE) ou travaillant au bloc opératoire

*Prérequis : aucun*

## Document remis

Un certificat de réalisation sera délivré à l'issue de la formation.

*Mise à jour : juin 2024*

## ■ Méthodes pédagogiques

- Apports de connaissances
- Étude de cas et ateliers interactifs
- Mises en situations simulées avec débriefings
- Retours d'expériences et analyses

## ■ Modalités d'évaluation

- Évaluation des connaissances antérieures (quiz, questionnaires, cas cliniques)
- Évaluation des acquis post formation immédiats (atteinte des objectifs, sentiment d'efficacité personnelle)
- Présence conditionnant la validation
- Recueil de satisfaction des stagiaires

## ■ Responsable scientifique et pédagogique

- Dr Martial Ouendo, Anesthésiste-réanimateur ; responsable de la coordination des prélèvements multi organes et de tissus ; titulaire d'un diplôme universitaire de simulation en santé ; CHU Amiens-Picardie

## ■ Intervenants

- Dr Philippe De Souza, Chirurgien urologue, CHU Amiens-Picardie
- Isabelle Martin, IBODE, CHU Amiens-Picardie
- Catherine Journée, Infirmière coordinatrice, CHU Amiens-Picardie

# COMMUNICATION

---

# Communication et gestion de l'imprévu en santé



SimUSanté® est composé d'espaces pédagogiques reconstituant les environnements de travail dans lesquels les professionnels exercent au quotidien. L'authenticité des espaces permet des mises en situations diversifiées et adaptées à l'ensemble des équipes professionnelles.

## Compétences visées, contenu de la formation

- Développer ses compétences de flexibilité et d'adaptabilité face aux situations inédites
  - Accepter et gérer les situations hors de sa zone de confort
  - Évaluer sa propre capacité à pouvoir changer pour améliorer sa pratique
  - Proposer des situations alternatives (penser hors cadre, être créatif dans un délai court)
- Améliorer l'aisance à l'oral, en situation duelle ou en groupe pour gagner en efficacité
  - Favoriser la co-construction en sortant du « non » et du « oui, mais... »
  - Surmonter la peur du ridicule ou de la dévaluation tout en gardant sa crédibilité professionnelle
  - Accompagner le changement et fédérer l'équipe autour d'un objectif commun
  - Présentation de l'improvisation théâtrale, des processus cognitifs impliqués : lâcher prise et briser la glace, instaurer un climat de confiance et d'écoute, flexibilité, créativité et débat
  - Utilisation pratique de l'improvisation théâtrale dans les situations professionnelles pour identifier et surmonter durablement les problématiques

## Durée

- 2 jours

## Dates

- Consultez l'agenda sur notre site internet

## Tarif

- Tarif individuel : 460 €  
(tarif groupe sur demande)

## Publics

- Professionnel amené à être dans des situations de décision rapide (urgences, travail en équipe...) ou face à des personnes aux réactions inattendues

*Prérequis : aucun*

## Document remis

Un certificat de réalisation sera délivré à l'issue de la formation.

*Mise à jour : juin 2024*

## Méthodes pédagogiques

- Pré-conceptions et attentes des participants
- Apports théoriques : processus cognitifs et thymiques, dynamiques de groupes impliqués dans la pratique de l'improvisation théâtrale
- Pédagogie active dans la perspective de la cognition incarnée (connaissances, corps, environnement) pour la résolution de problèmes
- Ateliers pratiques : position du corps et gestes / travail en individuel, binôme et en groupe / mises en situations pratiques à partir des problématiques des participants
- Évaluation par les pairs

## Modalités d'évaluation

- Évaluation des acquis post formation immédiats (atteinte des objectifs, sentiment d'efficacité personnelle).
- Recueil de satisfaction des stagiaires.
- Évaluation à distance : rétention des connaissances, impact pratique sur le lieu professionnel (questionnaire en ligne)

## Responsable scientifique et pédagogique

Mathieu Hainselin, improvisateur ; Psychologue spécialisé en neuropsychologie et Maître de Conférences en Psychologie Expérimentale (Université de Picardie Jules Verne)

## Intervenants

- Magali Quilico, improvisatrice depuis 15 ans et fondatrice du Mouvement d'Improvisation AMiénois (MIAM) ainsi que de La Boite d'Impro
- Mathieu Hainselin, Université de Picardie Jules Verne



# Conduite de réunion



L'utilisation de la vidéo et des espaces pédagogiques reconstituant des environnements professionnels permettent des mises en situations qui favorisent un apprentissage actif.

## Compétences visées, contenu de la formation

- La formation vise à apporter des méthodes et outils pour l'organisation d'une réunion et le développement de la posture d'animateur
  - Organiser une réunion : planification, animation productive et efficace
  - Préparer et structurer : identification des objectifs, planification et logistique
  - Animer et dynamiser un groupe : posture de l'animateur, gestion des participants
  - Conclure, établir et suivre un plan d'action

## Durée

- 1 jour

## Dates

- Consultez l'agenda sur notre site internet

## Tarif

- Tarif individuel : 230 €  
(tarif groupe sur demande)

## Publics

- Personnel ou collaborateur amené à gérer et animer une réunion

*Prérequis : aucun*

## Document remis

Un certificat de réalisation sera délivré à l'issue de la formation.

*Mise à jour : juin 2024*

## Méthodes pédagogiques

- Construction à partir des expériences des participants
- Travail individuel et collaboratif sur la posture et la dynamique de groupe
- Jeux de rôles et prise de parole
- Mises en situations simulées avec débriefings

## Modalités d'évaluation

- Évaluation des connaissances antérieures (quiz, questionnaires, cas cliniques)
- Évaluation des acquis post formation immédiats (atteinte des objectifs, sentiment d'efficacité personnelle)
- Présence conditionnant la validation
- Parcours de e-learning (pré-requis et/ou validant).
- Recueil de satisfaction des stagiaires
- Évaluation à distance : rétention des connaissances, impact pratique sur le lieu professionnel (questionnaire en ligne)

## Responsables scientifiques et pédagogiques

- Béatrice Jamault, Directrice des soins, coordonnatrice générale des Ecoles et Instituts du CHU Amiens-Picardie
- Pascale Dartois, Cadre supérieur de santé, Formatrice à l'Institut de Formation des Cadres de Santé, CHU Amiens-Picardie

## Intervenante

- Pascale Dartois, Cadre supérieur de santé, Formatrice à l'Institut de Formation des Cadres de Santé, CHU Amiens-Picardie



SimUSanté® est composé d'espaces pédagogiques reconstituant les environnements de travail dans lesquels les professionnels exercent au quotidien. L'authenticité des espaces permet des mises en situations diversifiées et adaptées à l'ensemble des équipes professionnelles.

## Compétences visées, contenu de la formation

- Cerner au mieux les questionnements éthiques posés par des situations parfois aiguës, parfois chroniques, parfois évidentes mais aussi parfois banales voire banalisées
- Souligner l'intérêt d'être collaboratif pour l'analyse d'une situation
- Aider à faire une synthèse de l'analyse car si « chaque situation est singulière, rien n'empêche d'avoir une capacité d'anticipation et de structuration de notre pensée ! »
- Identifier les problématiques éthiques
- Savoir conduire, en équipe, une réflexion éthique

## Méthodes pédagogiques

- Analyses de situations
- Travaux de groupe
- Jeux de rôles
- Mises en situations simulées avec débriefings

## Modalités d'évaluation

- Évaluation des connaissances antérieures (quiz, questionnaires, cas cliniques)
- Évaluation des acquis post formation immédiats (atteinte des objectifs, sentiment d'efficacité personnelle)
- Présence conditionnant la validation
- Parcours de e-learning (pré-requis et/ou validant).
- Recueil de satisfaction des stagiaires
- Évaluation à distance : rétention des connaissances, impact pratique sur le lieu professionnel (questionnaire en ligne)

## Responsables scientifiques et pédagogiques et intervenants

- Pr Michel Slama, médecine intensive réanimation, CHU Amiens-Picardie
- Nathalie Ducarme, Cadre de santé paramédicale, Chargée de mission Espace de Réflexion Éthique des Hauts-de-France, Master II Philosophie Pratique « Éthique médicale et hospitalière », CHU Amiens Picardie

### Durée

- 4h e-learning
- 1 jour en présentiel

### Dates

- Consultez l'agenda sur notre site internet

### Tarif

- Tarif individuel : 190 €  
(tarif groupe sur demande)

### Publics

- Tout professionnel

*Prérequis : aucun*

### Document remis

Un certificat de réalisation sera délivré à l'issue de la formation.

*Mise à jour : juin 2024*

# DOULEUR ET SOINS PALLIATIFS

---

# Douleur liée aux soins

## Niveau 1 (IDE , AS, MEM, MK)



L'utilisation des outils vidéo au sein d'espaces pédagogiques reconstituant des espaces professionnels favorise un apprentissage actif.

### ■ Compétences visées, contenu de la formation

- Adapter sa pratique à la prévention et à la prise en charge de la douleur au sein d'une équipe pluridisciplinaire
- Prévenir et repérer la douleur liées aux soins : les outils du recueil de données et de l'évaluation
- Connaître et adapter les conduites thérapeutiques en fonction de la douleur liée aux soins
- Repérer les signes de la douleur liée aux soins chez la personne âgée non communicante

### ■ Méthodes pédagogiques

- Prérequis sur la douleur : définition, évaluation, principes thérapeutiques en e-learning
- Analyses de pratiques et retours d'expériences
- Mises en situations simulées avec débriefings
- Ateliers

### ■ Modalités d'évaluation

- Obligation avant la session de formation en présentiel de réaliser le e-learning*
- Quiz / questionnaires
  - Evaluation des acquis post-formation immédiats
  - Recueil de satisfaction des participants

### ■ Document remis

Un certificat de réalisation sera délivré à l'issue de la formation.

### ■ Responsable scientifique et pédagogique

- Pr Eric Serra, Centre d'Etude et de Traitement de la Douleur (CETD), CHU Amiens Picardie et UPJV

### ■ Intervenants

- Equipe pluridisciplinaire :
- Mathilde Barrier, Psychologue clinicienne CETD\* CHU Amiens-Picardie
  - Dr Ludovic Douay, Praticien hospitalier CETD\*, CHU Amiens-Picardie
  - Dr Claire Josse, soins support-soins palliatifs, CHU Amiens-Picardie
  - Amélie Lafalet, Infirmière coordinatrice Douleur CHU Amiens-Picardie
  - Dr Johan Leclerc, Praticien hospitalier CETD\*, CHU Amiens-Picardie
  - Dr Sandrine Soriot-Thomas, Praticien hospitalier Centre de Recherche Clinique, CHU Amiens-Picardie

\*CETD : Centre d'Etude et de Traitement de la Douleur

#### Durée

- 1 jour

#### Dates

- Consultez l'agenda sur notre site internet

#### Tarif

- Tarif individuel : 460 €  
(tarif groupe sur demande)

#### Publics

- Infirmier(e) Diplômé(e) d'Etat
- Aide soignante
- Manipulateur/trice en Electroradiologie Médicale
- Masseur/euse-Kinésithérapeute
- Pédiatrice podologue

*Prérequis : aucun*

*Mise à jour : juin 2024*

# Douleur liée aux soins

## Niveau 2 (IDE)



L'utilisation des outils vidéo au sein d'espaces pédagogiques reconstituant des espaces professionnels favorise un apprentissage actif.

### Compétences visées, contenu de la formation

- Connaître et adapter les conduites thérapeutiques en fonction de la douleur liée aux soins
- Maîtriser les bonnes pratiques d'utilisation du MEOPA\* et de la PCA\*
- Maîtriser les effets secondaires des médicaments opioïdes
- Valoriser le rôle propre du soignant dans les traitements non médicamenteux de la douleur

### Méthodes pédagogiques

- E-learning
- Analyses de pratiques et retours d'expériences
- Mises en situations simulées avec débriefings
- Ateliers

### Modalités d'évaluation

Dans un premier temps, la formation se déroule en e-learning avec la plateforme EPIONE. Puis dans un second temps, cette formation est centrée sur une pédagogie active rendant l'apprenant acteur de ses apprentissages afin qu'il construise ses savoirs en équipe pluridisciplinaire à travers des situations contextualisées.

- Quiz / Questionnaire
- Evaluation des acquis post-formation immédiats
- Recueil de satisfaction des participants

### Responsable scientifique et pédagogique

- Pr Eric Serra, Centre d'Etude et de Traitement de la Douleur (CETD), CHU Amiens Picardie et UPJV

### Intervenants

Equipe pluridisciplinaire :

- Mathilde Barrier, Psychologue clinicienne CETD\* CHU Amiens-Picardie
- Dr Ludovic Douay, Praticien hospitalier CETD\*, CHU Amiens-Picardie
- Dr Claire Josse, soins support-soins palliatifs, CHU Amiens-Picardie
- Amélie Lafalet, Infirmière coordinatrice Douleur CHU Amiens-Picardie
- Dr Johan Leclerc, Praticien hospitalier CETD\*, CHU Amiens-Picardie
- Dr Sandrine Soriot-Thomas, Praticien hospitalier Centre de Recherche Clinique, CHU Amiens-Picardie

\*MEOPA : Mélange Equimolaire Oxygène Protoxyde d'Azote

\*PCA : Analgésie Contrôlée par le Patient - Patient Controlled Analgesia

\*CETD : Centre d'Etude et de Traitement de la Douleur

#### Durée

- 1 jour

#### Dates

- Consultez l'agenda sur notre site internet

#### Tarif

- Tarif individuel : 460€  
(tarif groupe sur demande)

#### Publics

- Infirmier(e) Diplômé(e) d'Etat

*Prérequis : Avoir suivi la formation "Douleur liée aux soins - niveau 1"*

#### Document remis

Un certificat de réalisation sera délivré à l'issue de la formation.

Mise à jour : juin 2024



# Soins palliatifs à domicile et situations complexes



Au sein de SimUSanté®, SimULogis permet de reconstituer un environnement de travail conforme aux soins à domicile. Les apprentissages ainsi contextualisés permettent aux apprenants une adaptation et une réflexion pertinentes sur leurs pratiques.

## ■ Compétences visées, contenu de la formation

- Organiser une réponse en équipe pluriprofessionnelle aux besoins des patients en situation complexe lors des soins à domicile.

La formation permettra de :

- Reconnaître une situation complexe
- Évaluer des besoins complexes et proposer des soins adaptés aux besoins du patient
- Proposer un accompagnement pluridisciplinaire à domicile, planifier et coordonner les soins
- Réaliser des gestes techniques à domicile, dans le cadre de la prise en charge palliative du patient

## ■ Méthodes pédagogiques

- Mobilisation et analyse de connaissances antérieures
- Identification des besoins singuliers des apprenants
- Pédagogie active de découverte et de résolution de problèmes
- Apports théoriques sur les soins palliatifs : appropriation progressive des recommandations, références scientifiques, textes réglementaires
- Travail de groupe
  - Ateliers pratiques et séances de simulation, débriefing et analyse de pratiques :
  - Préparation et fonctionnement PCA
  - Atelier GPE
  - Atelier aspiration endotrachéale

## ■ Modalités d'évaluation

- Évaluation des connaissances antérieures (quiz, questionnaires, cas cliniques)
- Évaluation des acquis post formation immédiats (atteinte des objectifs, sentiment d'efficacité personnelle)
- Parcours de e-learning (pré-requis et/ou validant)
- Recueil de satisfaction des stagiaires
- Évaluation à distance : rétention des connaissances, impact pratique sur le lieu professionnel (questionnaire en ligne)

## ■ Responsables scientifiques et pédagogiques

- Béatrice Jamault, Directrice des soins, Coordinatrice Générale des instituts CHU Amiens-Picardie
- Roxane Desjardins, Infirmière enseignante au Centre d'Enseignement des Soins d'Urgences, Formatrice à SimUSanté, CHU Amiens-Picardie

## ■ Intervenants

- Dr Julie Oncle, médecin responsable du service PALPI 80
- Joëlle Jego, Cadre de santé au centre d'activité soins palliatifs (USP), soins de support oncologie (DISSPO) et Equipe Mobile de Soins Palliatifs (EMSP), CHU Amiens-Picardie

### Durée

- 2 jours

### Dates

- Consultez l'agenda sur notre site internet

### Tarif

- Tarif individuel : 460 € (tarif groupe sur demande)

### Publics

- Professionnel amené à prescrire ou pratiquer les soins palliatifs à domicile

*Prérequis : aucun*

### Document remis

Un certificat de réalisation sera délivré à l'issue de la formation.

*Mise à jour : juin 2024*

**GESTION DES RISQUES**

---

**ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE**

# De la prescription à l'administration de vaccins



SimUSanté® est composé d'espaces pédagogiques reconstituant les environnements de travail dans lesquels les professionnels exercent au quotidien. L'authenticité des espaces permet des mises en situation diversifiées et adaptées à l'ensemble des équipes professionnelles.

## Cadre réglementaire :

Arrêté du 8 août 2023 fixant le cahier des charges relatif aux conditions techniques à respecter pour exercer l'activité de vaccination et les objectifs pédagogiques de la formation à suivre par certains professionnels de santé en application des articles R. 4311-5-1, R. 5125-33-8, R. 5126-9-1 et R. 6212-2 du code de la santé publique

## Compétences visées, contenu de la formation

### En e-learning (14h) :

- Module 1 – Prescription de vaccins en e-learning :
  - Les maladies à prévention vaccinale.
  - Le calendrier des vaccinations
  - La traçabilité et la transmission de l'information
  - Savoir prescrire en pratique
- Module 2 – Administration de vaccins :
  - La vaccination et la politique vaccinale

### En présentiel (7h) :

- Module 1 – Prescription de vaccins :
  - Le calendrier des vaccinations
  - Savoir prescrire en pratique
- Module 2 – Administration de vaccins :
  - La vaccination et la politique vaccinale
  - **Administration du vaccin (ateliers pratiques)**

## Méthodes pédagogiques

- E-learning
- Apport de connaissances
- Travail de groupe
- Situations illustrées avec des cas pratiques
- Études de cas clinique
- Simulations procédurales

## Modalités d'évaluation

- Évaluation des connaissances antérieures (quiz, questionnaires, cas cliniques)
- Évaluation des acquis post formation immédiats (atteinte des objectifs, sentiment d'efficacité personnelle)
- Recueil de satisfaction des stagiaires
- Évaluation à distance : rétention des connaissances, impact pratique sur le lieu professionnel (questionnaire en ligne)

## Responsables scientifiques et pédagogiques

- Pr Maxime Gignon, Professeur des Universités – Praticien Hospitalier ; référent recherche et enseignement à distance à SimUSanté, CHU Amiens-Picardie

## Intervenants

- Dr Nappez, Centre de Prévention des Maladies Infectieuses et Tropicales (CP-MIT) CHU Amiens-Picardie
- Frédéric Wolff, Cadre de santé à SimUSanté, CHU Amiens-Picardie
- Roxane Desjardins, infirmière enseignante à SimUSanté, CHU Amiens-Picardie

## Durée

- 14 h d'e-learning
- 7 h en présentiel

## Dates

- Consultez l'agenda sur notre site internet

## Tarif

- Tarif individuel : 700 €  
(tarif groupe sur demande)

## Publics

- Personnel autorisé à prescrire les vaccins du calendrier vaccinal

Prérequis : aucun

## Document remis

Un certificat de réalisation sera délivré à l'issue de la formation.

Mise à jour : juillet 2024

# Éducation thérapeutique du patient – Sensibilisation



SimUSanté® est composé d'espaces pédagogiques reconstituant les environnements de travail dans lesquels les professionnels exercent au quotidien. Le secteur hospitalier permet de simuler les situations professionnelles à l'origine d'évènements indésirables graves et de leur déclaration.

## Compétences visées, contenu de la formation

- Comprendre les principes et enjeux de l'Education Thérapeutique du Patient
- Adapter ses pratiques professionnelles pour aider le patient à gérer sa vie et son autonomie avec une pathologie chronique

Contenu :

- La recherche de sens et de la philosophie du soin...
- Ce qu'éduquer veut dire...
- La chronicité ; une approche singulière de la conception du soin...
- De la relation éducative... à l'alliance thérapeutique (notion de normativité, de temporalité)
- Le contexte actuel de l'ETP : les territoires de santé, les programmes

## Durée

- 2 jours

## Dates

- Consultez l'agenda sur notre site internet

## Tarif

- Tarif individuel : 460 €  
(tarif groupe sur demande)

## Publics

- Personnel soignant souhaitant acquérir des connaissances en Education Thérapeutique du Patient ou pouvant être amené à participer à la mise en place de la démarche éducative du patient

*Prérequis : aucun*

## Document remis

Un certificat de réalisation sera délivré à l'issue de la formation.

*Mise à jour : juin 2024*

## Méthodes pédagogiques

A partir des connaissances antérieures et des pratiques professionnelles des apprenants :

- Etudes de cas pratiques
- Apports de connaissances théoriques complémentaires
- Mises en situations simulées avec débriefings et jeux de rôles
- Utilisation de la plateforme d'enseignement à distance

## Modalités d'évaluation

- Évaluation des connaissances antérieures (quiz, questionnaires, cas cliniques)
- Évaluation des acquis post formation immédiats (atteinte des objectifs, sentiment d'efficacité personnelle)
- Recueil de satisfaction des stagiaires

## Responsable scientifique et pédagogique

- Pr Maxime Gignon, Professeur des Universités – Praticien Hospitalier ; référent recherche et enseignement à distance à SimUSanté®

## Intervenants

- Pr Maxime Gignon, PU-PH ; référent recherche et enseignement à distance à SimUSanté®
- Equipes engagées dans les programmes d'éducation thérapeutique



SimUSanté® est composé d'espaces pédagogiques reconstituant les environnements de travail dans lesquels les professionnels exercent au quotidien. L'authenticité des espaces reconstitués permet des mises en situations diversifiées et adaptées à l'ensemble des équipes professionnelles.

## Compétences visées, contenu de la formation

- Comprendre sa situation de travail en lien avec les besoins d'un tiers à manutentionner
- Reconnaître les risques à court terme liés à l'activité physique de sa situation de travail
- Assurer la mobilisation des personnes ou la manutention de charges avec ou sans aide technique de façon sécurisée

Cette formation permet de comprendre les composantes de la situation de travail (accent sur la charge physique), d'identifier les facteurs de risque générant des troubles musculo-squelettiques (TMS) et de s'approprier les techniques de mobilisation du patient à 1 et/ou 2 professionnels.

Contenu :

- Les principes de prévention, les composantes de la situation de travail (charges physiques, mentales, émotionnelles, environnements de travail, stress...), l'anatomie et la physiologie du rachis, le corps au travail (contraintes articulaires et musculaires-postures contraignantes, effort ...), les TMS et leurs facteurs d'apparition, les postures de prévention, les principes d'évaluation de la situation de travail, les techniques de manutention des malades, les aides techniques facilitatrices.

## Méthodes pédagogiques

- Pré formation en e-learning à réaliser avant la formation en présentiel
- Apport de connaissances
- Analyse de situations professionnelles
- Mises en situations simulées avec débriefings et analyse du geste

## Modalités d'évaluation

- Évaluation des connaissances antérieures (quiz, questionnaires, cas cliniques)
- Évaluation des acquis post formation immédiats (atteinte des objectifs, sentiment d'efficacité personnelle)
- Recueil de satisfaction des stagiaires
- Évaluation à distance : rétention des connaissances, impact pratique sur le lieu professionnel (questionnaire en ligne)

## Responsable scientifique et pédagogique

- Frédéric Wolff, Cadre de santé à SimUSanté, formateur interne certifié par SIFAM formation aux techniques de manutention des malades méthode Paul Dotte, CHU Amiens-Picardie
- Rémy Blois, formateur à l'Institut de Formation des Manipulateurs d'Electroradiologie Médicale, formateur interne certifié par SIFAM formation aux techniques de manutention des malades méthode Paul Dotte, CHU Amiens-Picardie

## Intervenants

Equipe de professionnels-formateurs formés aux techniques de mobilisation de personnes et certifiés par SIFAM formation aux techniques de manutention des malades méthode Paul Dotte

### Durée

- 2 jours

### Dates

- Consultez l'agenda sur notre site internet

### Tarif

- Tarif individuel : 460 €  
(tarif groupe sur demande)

### Publics

- Collaborateur amené à réaliser des gestes de manutention

*Prérequis : aucun*

### Document remis

Un certificat de réalisation sera délivré à l'issue de la formation.

*Mise à jour : juin 2024*



# Prescrire la vaccination et maîtriser la politique vaccinale

SimUSanté® est composé d'espaces pédagogiques reconstituant les environnements de travail dans lesquels les professionnels exercent au quotidien. L'authenticité des espaces permet des mises en situation diversifiées et adaptées à l'ensemble des équipes professionnelles.

## **Cadre réglementaire :**

*Arrêté du 8 août 2023 fixant le cahier des charges relatif aux conditions techniques à respecter pour exercer l'activité de vaccination et les objectifs pédagogiques de la formation à suivre par certains professionnels de santé en application des articles R. 4311-5-1, R. 5125-33-8, R. 5126-9-1 et R. 6212-2 du code de la santé publique*

## ■ **Compétences visées, contenu de la formation**

- **Module 1 – Prescription de vaccins – Total 10h30**
  - Partie 1 : Les maladies à prévention vaccinale – e-learning 3h00 + présentiel 1H00
  - Partie 2 : Le calendrier des vaccinations – e-learning 2h00 + présentiel 0H30
  - Partie 3 : La traçabilité et la transmission de l'information – e-learning 0h30
  - Partie 4 : Savoir prescrire en pratique – e-learning 2h30 + présentiel 1H00
- **Module 2 – Administration de vaccins – Total 3h30**
  - La vaccination et la politique vaccinale – e-learning 2h30 + présentiel 1H00

## ■ **Méthodes pédagogiques**

- E-learning
- Apport de connaissances
- Travail de groupe
- Situations illustrées avec des cas pratiques
- Études de cas clinique

## ■ **Modalités d'évaluation**

- Évaluation des connaissances antérieures (quiz, questionnaires, cas cliniques)
- Évaluation des acquis post formation immédiats (atteinte des objectifs, sentiment d'efficacité personnelle)
- Recueil de satisfaction des stagiaires
- Évaluation à distance : rétention des connaissances, impact pratique sur le lieu professionnel (questionnaire en ligne)

## ■ **Responsables scientifiques et pédagogiques**

- Pr Maxime Gignon, Professeur des Universités – Praticien Hospitalier ; référent recherche et enseignement à distance à SimUSanté, CHU Amiens-Picardie

## ■ **Intervenants**

- Dr Nappez, Centre de Prévention des Maladies Infectieuses et Tropicales (CP-MIT) CHU Amiens-Picardie
- Frédéric Wolff, Cadre de santé à SimUSanté, CHU Amiens-Picardie
- Roxane Desjardins, infirmière enseignante à SimUSanté, CHU Amiens-Picardie

**Attention cette formation n'intègre pas  
la pratique gestuelle d'administration des vaccins.**

## **Durée**

- 10,5 h d'e-learning
- 3,5 h en présentiel

## **Dates**

- Consultez l'agenda sur notre site internet

## **Tarif**

- Tarif individuel : 500 €  
(tarif groupe sur demande)

## **Publics**

- Personnel autorisé à prescrire les vaccins du calendrier vaccinal

*Prérequis : aucun*

## **Document remis**

Un certificat de réalisation sera délivré à l'issue de la formation.

*Mise à jour : juin 2024*

# Prévention des chutes de la personne âgée, contention et alternatives



SimUSanté® est composé d'espaces pédagogiques reconstituant les environnements de travail dans lesquels les professionnels exercent au quotidien. L'authenticité des espaces permet des mises en situation diversifiées et adaptées à l'ensemble des équipes professionnelles.

## Compétences visées, contenu de la formation

- Comprendre le mécanisme de chute et savoir la prévenir
- Evaluer les facteurs et dépister les personnes à risques
- Aborder une démarche d'évaluation
- Gérer l'après chute

La formation permettra de :

- Connaître l'épidémiologie de la chute
- Savoir réagir face à la chute
- Identifier les facteurs de risque de chute
- Mettre en place des moyens de prévention, agir sur l'environnement et sur le patient
- Reconnaître les conséquences de la chute et les prendre en compte
- Connaître les bonnes pratiques de l'utilisation de la contention

## Méthodes pédagogiques

- Mobilisation des connaissances
- Entraînement gestuel
- Analyses de pratiques professionnelles
- Chambre des erreurs

## Modalités d'évaluation

- Évaluation des connaissances antérieures
- Évaluation des acquis post formation immédiats (atteinte des objectifs, sentiment d'efficacité personnelle)
- Évaluation des acquis post formation à distance (impact sur les pratiques).
- Recueil de satisfaction des stagiaires

## Responsables scientifiques et pédagogiques et intervenantes

- Karine Beaugrand, Masseur Kinésithérapeute, CHU Amiens-Picardie
- Emilie Leroy, Ergothérapeute, CHU Amiens-Picardie
- Coraline Pautet, Ergothérapeute, CHU Amiens-Picardie
- Marie-Eve Plaisant, Ergothérapeute, CHU Amiens-Picardie

### Durée

- 1 jour

### Dates

- Consultez l'agenda sur notre site internet

### Tarif

- Tarif individuel : 350 €  
(tarif groupe sur demande)

### Publics

- Aide-soignant
- Infirmier
- Rééducateur

*Prérequis : aucun*

### Documents remis

- Le petit guide anti-chute
- Un certificat de réalisation sera délivré à l'issue de la formation.

*Mise à jour : juin 2024*

# Sensibilisation à la cybersécurité et aux risques du web

SimUSanté® est composé d'espaces pédagogiques reconstituant les environnements de travail dans lesquels les professionnels exercent. L'authenticité des espaces reconstitués permet des mises en situations diversifiées et adaptées à l'ensemble des équipes professionnelles.

## ■ Compétences visées, contenu de la formation

Comprendre, prévenir et maîtriser les différents cyber-risques possibles sur les systèmes d'information :

- Identifier les risques de sécurité sur le web et comprendre les différentes arnaques et attaques possibles
  - Vocabulaire spécifique
  - Optimisation du bureau informatique
  - Obligations liées au règlement sur la protection des données (RGPD)
  - Sécurisation des systèmes par une authentification forte
- Protéger ses données personnelles et les données professionnelles
  - Identification des différentes attaques et arnaques du web
  - Approche des dangers du net pouvant impacter la vie professionnelle et personnelle
- Adopter des bonnes pratiques face aux réseaux sociaux
  - Généralités et données
  - Notion d'identité virtuelle
  - Droits et devoirs sur les réseaux sociaux
  - Risques et avantages
  - Notions d'ingénierie sociale
- Etre en capacité de répondre à son niveau à un incident de sécurité informatique
  - Concevoir, intégrer et ajuster les mécanismes de défense face aux cyberattaques

## ■ Méthodes pédagogiques

- Apports de connaissances
- Ateliers pratiques et interactifs
- Situations simulées
- Modélisation de postes de travail

## ■ Modalités d'évaluation

- Évaluation des connaissances antérieures (quiz, questionnaires)
- Évaluation des acquis post formation immédiats (atteinte des objectifs, sentiment d'efficacité personnelle)
- Recueil de satisfaction des stagiaires

## ■ Responsables scientifiques et pédagogiques

- Eric Dessenne, Cadre supérieur de santé, Formateur à l'Institut de Formation de Manipulateurs d'Électroradiologie Médicale, Référent numérique à SimUSanté®

## ■ Intervenants

- Experts de la thématique exerçant et/ou enseignant dans des établissements sensibilisés
- Cadre supérieur de santé et Ingénieur Responsable Sécurité des Systèmes d'Information.

### Durée

- 1 jour

### Dates

- Consultez l'agenda sur notre site internet

### Tarif

- Tarif individuel : 230 €  
(tarif groupe sur demande)

Programme référencé DPC  
sous le numéro  
**16342425004**

### Publics

- Tous les professionnels dont l'activité est exposée à un risque de sécurité informatique.

*Prérequis : aucun*

### Document remis

Un certificat de réalisation sera délivré à l'issue de la formation.

*Mise à jour : juin 2024*

# Transfusion et sécurité transfusionnelle

## - médecins



Un hôpital reconstitué équipé de vidéo permettant le débriefing offre des possibilités de formation dans un contexte professionnel reproduit fidèlement. Les apprentissages réalisés sont ainsi facilement transférables aux situations de travail.

### Compétences visées, contenu de la formation

La formation a pour objectif de mettre à jour les connaissances immuno-hématologiques et transfusionnelles des médecins encadrant du personnel transfuseur selon les dernières recommandations de la HAS.

- Connaître les bonnes pratiques
- Savoir dépister et corriger les anomalies et incidents du processus
  - L'immunohématologie érythrocytaire
  - Le don de sang
  - La prescription des PSL : Les produits sanguins labiles et leurs indications en transfusion
  - L'acte transfusionnel et ses contrôles
  - Gestion des événements indésirables et des incidents liés à la transfusion
  - L'hémovigilance et la traçabilité des produits sanguins labiles
  - Etude de cas concrets en rapport avec des erreurs transfusionnelles
- Maîtriser le processus transfusionnel du point de vue du médecin prescripteur de PSL.
  - Les bases immuno-hématologiques de la transfusion
  - Les produits sanguins labiles (PSL)
  - L'acte transfusionnel et la prescription des PSL
  - L'hémorragie massive et les packs transfusionnels, focus sur le plasma lyophilisé
  - Les effets indésirables Receveurs et leur déclaration
  - Le Contrôle Pré Transfusionnel Ultime
- Gérer les effets indésirables graves des receveurs de produits sanguins et des incidents graves de la chaîne transfusionnelle.
- Analyser les situations à risques.

### Méthodes pédagogiques

- Amélioration des pratiques professionnelles : phase cognitive
- Étude de cas concrets : analyse des causes racines

### Modalités d'évaluation

- Évaluation des connaissances antérieures (quiz, questionnaires, cas cliniques)
- Évaluation des acquis post formation immédiats (atteinte des objectifs, sentiment d'efficacité personnelle)
- Présence conditionnant la validation
- Recueil de satisfaction des stagiaires

### Responsable scientifique et pédagogique

Dr Corinne Lorriaux, Correspondant d'Hémovigilance, CHU Amiens-Picardie

### Intervenants

- Dr Dorine Seuront, Coordonnateur d'Hémovigilance, ARS Hauts de France
- Dr Corinne Lorriaux, Correspondant d'Hémovigilance, CHU Amiens-Picardie



#### Durée

- 1 jour

#### Dates

- Consultez l'agenda sur notre site internet

#### Tarif

- Tarif individuel : 230 €  
(tarif groupe sur demande)

#### Publics

- Médecin participant au processus transfusionnel

*Prérequis : aucun*

#### Document remis

Un certificat de réalisation sera délivré à l'issue de la formation.

*Mise à jour : juin 2024*



# Transfusion et sécurité transfusionnelle

## - personnels soignants



Un hôpital reconstitué équipé de vidéo permettant le débriefing offre des possibilités de formation dans un contexte professionnel reproduit fidèlement. Les apprentissages réalisés sont ainsi facilement transférables aux situations de travail.

### ■ Compétences visées, contenu de la formation

La formation a pour objectif de mettre à jour les connaissances immuno-hématologiques et transfusionnelles du personnel transfuseur selon les dernières recommandations de la HAS.

- Connaître les bonnes pratiques
- Savoir dépister et corriger les anomalies et incidents du processus
  - L'immuno-hématologie érythrocytaire
  - Le don de sang
  - Les produits sanguins labiles et leurs indications en transfusion
  - L'acte transfusionnel et ses contrôles
  - Gestion des événements indésirables et des incidents liés à la transfusion
  - L'hémovigilance et la traçabilité des produits sanguins labiles
  - Etude de cas concrets en rapport avec des erreurs transfusionnelles
- Maîtriser le processus transfusionnel du point de vue du personnel transfuseur de PSL.
  - Les bases immuno-hématologiques de la transfusion
  - Les produits sanguins labiles (PSL)
  - L'acte transfusionnel et la prescription des PSL
  - L'hémorragie massive et les packs transfusionnels
  - Les effets indésirables Receveurs et leur déclaration
  - Le Contrôle Pré Transfusionnel Ultime
- Gérer les effets indésirables graves des receveurs de produits sanguins et des incidents graves de la chaîne transfusionnelle.
- Analyser les situations à risque.

### ■ Méthodes pédagogiques

- Amélioration des pratiques professionnelles : phase cognitive
- Étude de cas concrets : analyse des causes racines

### ■ Modalités d'évaluation

- Évaluation des connaissances antérieures (quiz, questionnaires, cas cliniques)
- Évaluation des acquis post formation immédiats (atteinte des objectifs, sentiment d'efficacité personnelle)
- Présence conditionnant la validation
- Recueil de satisfaction des stagiaires

### ■ Document remis

Un certificat de réalisation sera délivré à l'issue de la formation.

### ■ Responsable scientifique et pédagogique

Dr Corinne Lorriaux, Correspondant d'Hémovigilance, CHU Amiens-Picardie

### ■ Intervenants

- Dr Dorine Seuront, Coordonnateur d'Hémovigilance, ARS Hauts de France
- Dr Corinne Lorriaux, Correspondant d'Hémovigilance, CHU Amiens-Picardie



#### Durée

- 1 jour

#### Dates

- Consultez l'agenda sur notre site internet

#### Tarif

- Tarif individuel : 230 €  
(tarif groupe sur demande)

#### Publics

- Professionnel habilité à participer au processus institutionnel : IDE, IADE, Puéricultrice DE, Sage-femme

Prérequis : aucun

Mise à jour : juin 2024



Retrouvez nous sur :  
[www.simusante.com](http://www.simusante.com)  
et suivez-nous sur les réseaux sociaux.



SimUSanté® / CHU Amiens-Picardie  
Site Sud, Entrée secondaire  
30 av. de la Croix Jourdain  
80054 AMIENS Cedex 1

Contact et inscription

☎ 03.22.08.87.20

✉ [simusante.secretariat@chu-amiens.fr](mailto:simusante.secretariat@chu-amiens.fr)



# Travail sur écran : Prévenir les risques, gérer sa posture



SimUSanté® est composé d'espaces pédagogiques reconstituant les environnements de travail dans lesquels les professionnels exercent au quotidien.

## ■ Compétences visées, contenu de la formation

- Analyser l'environnement de travail dans le but d'identifier, de réduire et de maîtriser les risques liés au travail sur écran
- Conduire une réflexion ergonomique pour intégrer les bonnes pratiques et optimiser les conditions de travail lors d'exposition prolongée à un écran
- Composer son espace de travail en tenant compte de la démarche globale de prévention des risques professionnels

Pour cela, seront analysés :

- Les déterminants du travail et les notions d'ergonomie sur l'aménagement d'un poste de travail
- Les contraintes et les risques du travail sur écran
- Les bonnes pratiques et la prévention des troubles musculo-squelettiques

## ■ Méthodes pédagogiques

- Apports de connaissances
- Ateliers pratiques et interactifs
- Mises en situations simulées avec débriefings
- Modélisation de postes de travail

## ■ Modalités d'évaluation

- Évaluation des connaissances antérieures (quiz, questionnaires)
- Évaluation des acquis post formation immédiats (atteinte des objectifs, sentiment d'efficacité personnelle)
- Recueil de satisfaction des stagiaires
- Évaluation à distance : rétention des connaissances, impact pratique sur le lieu professionnel (questionnaire en ligne)

## ■ Responsable scientifique et pédagogique

Eric Dessenne, Cadre supérieur de santé, Formateur à l'Institut de Formation de Manipulateurs d'Électroradiologie Médicale, Référent numérique à SimUSanté®

## ■ Intervenants

- Médecins spécialisés
- Ergonomes
- Experts de la thématique

### Durée

- 1 jour

### Dates

- Consultez l'agenda sur notre site internet

### Tarif

- Tarif individuel : 270 €  
(tarif groupe sur demande)

### Publics

- Collaborateur susceptible de travailler de manière prolongée sur écran (cadre de santé, personnel soignant, administratif et technique...)

*Prérequis : aucun*

### Document remis

Un certificat de réalisation sera délivré à l'issue de la formation.

*Mise à jour : juin 2024*

# Vaccination en officine



SimUSanté® est composé d'espaces pédagogiques reconstituant les environnements de travail dans lesquels les professionnels exercent au quotidien. L'authenticité des espaces permet des mises en situation diversifiées et adaptées à l'ensemble des équipes professionnelles.

## Compétences visées, contenu de la formation

En lien avec les objectifs déclinés dans le JO. :

- Arrêté du 10 mai 2017 pris en application de l'article 66 de la loi n° 2016-1827 du 23 décembre 2016 de financement de la sécurité sociale pour 2017
- Décret n° 2017-985 du 10 mai 2017 relatif à l'expérimentation de l'administration par les pharmaciens du vaccin contre la grippe saisonnière
- Arrêté du 26 mars 2021 modifiant l'arrêté du 10 juillet 2020 prescrivant les mesures d'organisation et de fonctionnement du système de santé nécessaires pour faire face à l'épidémie de covid-19 dans le cadre de l'état d'urgence sanitaire

La formation vise à préparer les professionnels habilités à réaliser la vaccination.

- Présentation du cadre réglementaire
- Mises au point sur la communication dans le cadre de la vaccination
- Définition des différentes étapes de la vaccination
- Réalisation de la vaccination en pratique
- Déclaration des événements indésirables et traçabilité

## Méthodes pédagogiques

- E-learning : pour acquérir, à votre rythme, les notions théoriques et réglementaires
- Présentiel : entraînement gestuel et ateliers pratiques

## Modalités d'évaluation

- Évaluation des acquis post-formation immédiate (atteinte des objectifs, sentiment d'efficacité personnelle)
- Recueil de satisfaction

## Document remis

Un certificat de réalisation sera délivré à l'issue de la formation.

## Responsables scientifiques et pédagogiques

- Pr Jean-Marc Chillon, Pharmacien, CHU Amiens-Picardie
- Dr Etienne Brochot, Pharmacien biologiste, CHU Amiens-Picardie

## Intervenants

Infirmiers enseignants titulaires d'un diplôme de l'enseignement supérieur en pédagogie, pharmaciens d'officine, hospitaliers.

### Durée

- 3,5h d'e-learning à valider avant la formation en présentiel
- 3,5 h en présentiel

### Dates

- Consultez l'agenda sur notre site internet

### Tarif

- Tarif individuel : 350 € (tarif groupe sur demande)

### Publics

- Pharmacien et préparateur en pharmacie exerçant dans une officine

Prérequis : aucun

Mise à jour : juin 2024

# HANDICAP – VULNÉRABILITÉ

---

# Accueil de la personne en situation de handicap

SimUSanté® est composé d'espaces pédagogiques reconstituant les environnements de travail dans lesquels les professionnels exercent au quotidien. L'authenticité des espaces permet des mises en situation diversifiées et adaptées à l'ensemble des équipes professionnelles.

## ■ Compétences visées, contenu de la formation

- Améliorer l'accueil des personnes en situation de handicap pour permettre un meilleur accès aux soins
- Sensibiliser les professionnels aux besoins des personnes en situation de handicap dès la phase d'accueil
- Anticiper et adapter l'accueil des personnes en situation de handicap
- Comprendre la notion d'être en situation de handicap

## ■ Méthodes pédagogiques

- Mises en situations simulées avec débriefings
- Mobilisation de l'expérience et analyse de pratiques
- Apports théoriques
- Utilisation de capsules vidéos de témoignages

## ■ Modalités d'évaluation

- Évaluation des connaissances antérieures (quiz, questionnaires, cas cliniques)
- Évaluation des acquis post formation immédiats (atteinte des objectifs, sentiment d'efficacité personnelle)
- Présence conditionnant la validation
- Recueil de satisfaction des stagiaires
- Évaluation à distance : rétention des connaissances, impact pratique sur le lieu professionnel (questionnaire en ligne)

## ■ Responsables scientifiques et pédagogiques

- Florine Favand et Brigitte Bataille, Cadres de santé formatrices à l'Institut de Formation en Ergothérapie (IFE), CHU Amiens-Picardie

## ■ Intervenants

- Florine Favand et Brigitte Bataille, Cadres de santé formatrices à l'Institut de Formation en Ergothérapie (IFE), CHU Amiens-Picardie
- Membres de l'APRADIS, de l'ADAPEI 80 et d'Handiconsult'



HandiConsult'

### Durée

- 1 journée

### Dates

- Consultez l'agenda sur notre site internet

### Tarif

- Tarif individuel : 230 €  
(tarif groupe sur demande)

### Publics

- Professionnels en santé (administratifs, soignants...)

*Prérequis : avoir déjà rencontré la problématique de la personnes en situation de handicap*

### Document remis

Un certificat de réalisation sera délivré à l'issue de la formation.

Mise à jour : juin 2024

# Accueil et adaptation aux soins des personnes avec autisme ou troubles du neurodéveloppement



## Au sujet des personnes présentant un Trouble du Spectre Autistique (TSA) ou un Trouble du NeuroDéveloppement (TND)

### Compétences visées, contenu de la formation

- Adapter sa pratique pour faciliter l'accès aux soins des personnes vulnérables, en particulier les personnes présentant un TSA / TND.
  - Harmoniser les connaissances relatives aux TSA / TND en relation avec l'état actuel de la recherche. Pour cela, seront analysées :
    - > Évolution de la notion d'autisme
    - > Expressions cliniques
  - Identifier les particularités de fonctionnement des personnes accueillies
  - Mettre en place les adaptations nécessaires et améliorer sa pratique

### Méthodes pédagogiques

- Apports de connaissances, pré-requis partagés en e-learning
- Études de cas issus des pratiques et partage d'expériences
- Mises en situations simulées avec débriefings

La phase préliminaire à distance permet de disposer, en amont de la journée, des éléments clés pour comprendre les enjeux de ces situations complexes. Cette solution combine apports de connaissances, quiz et supports vidéos. La journée en présentiel vise alors un gain de compétence par expérimentation et analyse de pratique. Elle intègre une participation à une simulation organisée dans le cadre de SimUSanté (SimuTED).

La simulation est la méthode choisie pour créer un apprentissage expérientiel qui pourra être transféré pour faciliter l'accès et le déroulement de soins « réels ».

### Modalités d'évaluation

- Évaluation des connaissances antérieures (quiz, questionnaires, cas cliniques)
- Évaluation des acquis post formation immédiats (atteinte des objectifs, sentiment d'efficacité personnelle)
- Présence conditionnant la validation
- Parcours de e-learning (prérequis et/ou validant)
- Recueil de satisfaction des stagiaires
- Évaluation à distance : rétention des connaissances, impact pratique sur le lieu professionnel (questionnaire en ligne)

### Responsable scientifique et pédagogique

Pr Christine Ammirati, Professeur d'Université en médecine d'urgence, Docteur en sciences de l'éducation

### Intervenants

- Aurore Malpart, IDE, Centre Ressources Autismes Picardie, CHU Amiens-Picardie
- Ingrid Vasselín, Manipulatrice clinicienne, Cadre Supérieur de Santé, Formatrice, CHU Amiens-Picardie
- Equipe pédagogique de SimUSanté®
- Professionnels de santé ou du secteur médico-social prenant en soin des patients TSA dans leur pratique quotidienne
- Aidants ou leurs représentants associatifs

### Durée

- 1 journée + e-learning

### Dates

- Consultez l'agenda sur notre site internet

### Tarif

- Tarif individuel : 230 € (tarif groupe sur demande)

### Publics

- Professionnel de santé amené à accueillir et accompagner des personnes présentant un TSA : médecin, dentiste, kinésithérapeute, IDE, MEM, AS, AP..
- Aidants professionnels et familiaux

*Prérequis : aucun*

### Document remis

Un certificat de réalisation sera délivré à l'issue de la formation.

*Mise à jour : juin 2024*



# Maladie d'Alzheimer ou Maladies Apparentées : spécificités de l'accompagnement à l'hôpital



SimUSanté® est composé d'espaces pédagogiques reconstituant les environnements de travail dans lesquels les professionnels exercent au quotidien. Ainsi, les mises en situation seront réalisées au sein de SimUHospi, espace pédagogique reconstituant les environnements professionnels d'un hôpital.

## ■ Compétences visées, contenu de la formation

- Adapter sa prise en soin aux spécificités d'une personne atteinte de MAMA (Maladie d'Alzheimer ou Maladies Apparentées) :
  - Comprendre les notions de vieillissement physiologique et pathologique
  - Connaître la maladie d'Alzheimer et les maladies apparentées
  - Reconnaître et identifier les troubles du comportement liés aux MAMA
  - Reconnaître une confusion
  - Connaître les grandes lignes des prises en charge médicamenteuses et non médicamenteuses
  - Réagir face aux troubles du comportement
  - Connaître les bonnes pratiques face à la contention
  - Adapter ses attitudes et ses réactions face aux troubles du comportement
  - Développer ses capacités d'écoute et de compréhension face aux troubles

## ■ Méthodes pédagogiques

- Animation de type participatif
- Apports de connaissances
- Études de cas issues des pratiques et partage d'expérience
- Mises en situations simulées avec débriefings

## ■ Modalités d'évaluation

- Évaluation des connaissances antérieures (quiz, questionnaires)
- Évaluation des acquis post formation immédiats (atteinte des objectifs, sentiment d'efficacité personnelle)
- Recueil de satisfaction des stagiaires

## ■ Document remis

Un certificat de réalisation sera délivré à l'issue de la formation.

## ■ Responsable scientifique et pédagogique

Béatrice Jamault, Directrice des soins, coordonnatrice générale des Ecoles et Instituts du CHU Amiens-Picardie

## ■ Intervenants

- Pr Frédéric Bloch, Chef du service de Gériatrie, CHU Amiens-Picardie
- Joël Koch, Cadre supérieur de santé, CHI Baie de Somme
- Dr Maya Roucout, Gériatre, CH Abbeville
- Dr Antoine Tillaux, Médecin généraliste, Saint Valéry sur Somme
- Psychologue et Equipe pédagogique de SimUSanté®

### Durée

- 2 jours

### Dates

- Consultez l'agenda sur notre site internet

### Tarif

- Tarif individuel : 640 €  
(tarif groupe sur demande)

### Publics

- Collaborateur travaillant à l'hôpital amené à prendre en charge des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer et maladies apparentées, étant peu habitué à être confronté à des personnes âgées et ne venant pas des secteurs de gériatrie.

*Prérequis : aucun*

*Mise à jour : juin 2024*

# Prise en charge de la personne âgée aux urgences



Basée sur les recommandations de la HAS, la formation répond à 2 objectifs principaux :

- Apporter les outils et méthodes de travail qui permettront de développer les compétences en vue d'améliorer la prise en charge des personnes âgées admises aux urgences et de leurs aidants
- Mieux répondre à leurs besoins spécifiques afin de réduire les risques ou l'aggravation d'un déclin fonctionnel

## Compétences visées, contenu de la formation

- Acquérir des connaissances sur les spécificités d'une personne âgée (accueil, prise en charge médicale et paramédicale, orientation adaptée après les urgences)
- Connaître des solutions à mettre en pratique par l'urgentiste/ le secteur urgence
- Savoir repérer les patients à risque de perte d'autonomie
- Mettre en œuvre une PEC visant à éviter les complications attendues chez les personnes âgées fragiles

## Méthodes pédagogiques

- Animation de type participatif
- Apports de connaissances
- Études de cas issues à partir de vignettes cliniques et partage d'expérience
- Travaux de groupes
- Mises en situations simulées avec débriefings

## Modalités d'évaluation

- Questionnaire pré et post formation
- Recueil de satisfaction des stagiaires
- Évaluation à distance : impact pratique sur le lieu professionnel (questionnaire en ligne)

## Responsables scientifiques et pédagogiques

- Dr Maya Roucout, Gériatre, CH d'Abbeville
- Dr Alexandra Duverlie, gériatre, CHU Amiens-Picardie
- Dr Carole Amsallem, Praticien hospitalier en médecine d'urgence, Chef de service du Centre d'Enseignement des Soins d'Urgence CHU Amiens-Picardie, Chargée d'enseignement de médecine d'urgence et de catastrophe à l'UFR de médecine Université Picardie Jules Verne
- Joel Koch, Cadre supérieur de Santé, CHI de la Baie de Somme
- Béatrice Jamault, Directrice des soins, coordonnatrice générale des Ecoles et Instituts du CHU Amiens-Picardie

## Intervenants

Professionnels de santé avec spécialisation en gériatrie

### Durée

- 2 jours

### Dates

- Consultez l'agenda sur notre site internet

### Tarif

- Tarif individuel : 750 €  
(tarif groupe sur demande)

### Publics

- Professionnels de santé exerçant dans un service d'accueil des urgences : médecin, IDE, aide-soignant, conducteur ambulancier.

*Prérequis : aucun*

### Document remis

Un certificat de réalisation sera délivré à l'issue de la formation.

*Mise à jour : juin 2024*

# IMAGERIE - RADIOPROTECTION

---



### Formation soumise à validation périodique (tous les 7 ans)

SimUSanté® est composé d'espaces pédagogiques reconstituant les environnements de travail dans lesquels les professionnels exercent au quotidien. Le secteur imagerie notamment permet grâce à la salle d'imagerie de projection, le bloc opératoire et le scanner, de modéliser des situations d'exposition radiologique et leur analyse.

#### Compétences visées, contenu de la formation

- Assurer la radioprotection des patients, savoir conduire une démarche éclairée d'optimisation des doses délivrées
- Intégrer l'ensemble des méthodes et outils pour optimiser et tracer les doses radiologiques du patient
- Conduire une démarche d'analyse d'exposition incidentelle

Cette formation est validante et répond aux recommandations faites aux professionnels en situation d'exposer le patient.

Les sujets traités sont ceux préconisés par le guide ASN (grandeurs, unités et indicateurs de doses, radiobiologie, organisation et réglementation de la radioprotection, justification et optimisation de la dose-patient, gestion des événements indésirables...).

#### Méthodes pédagogiques

- Pré formation en e-learning pour harmoniser et mobiliser les connaissances et évaluation validante à réaliser avant la formation en présentiel
- Apports théoriques et applications pratiques
- Mises en situations simulées avec débriefings
- Retours d'expériences et ateliers réflexifs sur les données dosimétriques et les événements significatifs
- Apports de ressources complémentaires post formation en e-learning

#### Modalités d'évaluation

- Parcours de e-learning et évaluation en ligne
- Evaluation des connaissances antérieures (quiz, questionnaires, cas cliniques)
- Evaluation des acquis post formation immédiats
- Recueil de satisfaction des stagiaires (atteinte des objectifs, sentiment d'efficacité personnelle)
- Evaluation à distance : impact pratique sur le lieu professionnel (questionnaire en ligne)

#### Responsables scientifiques et pédagogiques

- Béatrice Jamault, Coordinatrice Générale des instituts CHU Amiens-Picardie
- Fabrice Defosse, Cadre Supérieur de Santé, Conseiller en Radioprotection

#### Référents de formation / Intervenants

- Praticiens d'imagerie, radiothérapie, médicaux et chirurgicaux
- Conseillers en Radioprotection
- Responsables Opérationnels Qualité
- Physiciens médicaux
- Cadres de santé formateurs IFMEM Amiens
- Manipulateurs d'électroradiologie médicale
- Personnes qualifiées

#### Durée

- E-learning  
+ 1/2 jour de présentiel

#### Dates

- Consultez l'agenda sur notre site internet

#### Tarif

- Tarif individuel : 290 €  
(tarif groupe sur demande)

#### Publics

- Chirurgiens vasculaires, orthopédistes et urologues et autres médecins/spécialistes réalisant des pratiques interventionnelles radioguidées

*Prérequis : aucun*

#### Document remis

A l'issue de la formation, et si réussite à l'évaluation des connaissances, un certificat sera délivré

*Mise à jour : juin 2024*



### Formation soumise à validation périodique (tous les 7 ans)

SimUSanté® est composé d'espaces pédagogiques reconstituant les environnements de travail dans lesquels les professionnels exercent au quotidien. Le secteur imagerie notamment permet grâce à la salle d'imagerie de projection, le bloc opératoire et le scanner, de modéliser des situations d'exposition radiologique et leur analyse.

#### Compétences visées, contenu de la formation

- Assurer la radioprotection des patients, savoir conduire une démarche éclairée d'optimisation des doses délivrées
- Intégrer l'ensemble des méthodes et outils pour optimiser et tracer les doses radiologiques du patient
- Conduire une démarche d'analyse d'exposition incidentelle

Cette formation est validante et répond aux recommandations faites aux professionnels en situation d'exposer le patient.

Les sujets traités sont ceux préconisés par le guide ASN (grandeurs, unités et indicateurs de doses, radiobiologie, organisation et réglementation de la radioprotection, justification et optimisation de la dose-patient, gestion des événements indésirables...).

#### Méthodes pédagogiques

- Pré formation en e-learning pour harmoniser et mobiliser les connaissances et évaluation validante à réaliser avant la formation en présentiel
- Apports théoriques et applications pratiques
- Mises en situations simulées avec débriefings
- Retours d'expériences et ateliers réflexifs sur les données dosimétriques et les événements significatifs
- Apports de ressources complémentaires post formation en e-learning

#### Modalités d'évaluation

- Parcours de e-learning et évaluation en ligne
- Evaluation des connaissances antérieures (quiz, questionnaires, cas cliniques)
- Evaluation des acquis post formation immédiats
- Recueil de satisfaction des stagiaires (atteinte des objectifs, sentiment d'efficacité personnelle)
- Evaluation à distance : impact pratique sur le lieu professionnel (questionnaire en ligne)

#### Responsables scientifiques et pédagogiques

- Béatrice Jamault, Coordinatrice Générale des instituts CHU Amiens-Picardie
- Fabrice Defosse, Cadre Supérieur de Santé, Conseiller en Radioprotection

#### Référents de formation / Intervenants

- Praticiens d'imagerie, radiothérapie, médicaux et chirurgicaux
- Conseillers en Radioprotection
- Responsables Opérationnels Qualité
- Physiciens médicaux
- Cadres de santé formateurs IFMEM Amiens
- Manipulateurs d'électroradiologie médicale
- Personnes qualifiées

#### Durée

- E-learning  
+ 1 jour de présentiel

#### Dates

- Consultez l'agenda sur notre site internet

#### Tarif

- Tarif individuel : 290 €  
(tarif groupe sur demande)

#### Publics

- Infirmiers de bloc opératoire diplômés d'Etat concourant à des pratiques interventionnelles radioguidées

*Prérequis : aucun*

#### Document remis

A l'issue de la formation, et si réussite à l'évaluation des connaissances, un certificat sera délivré

*Mise à jour : juin 2024*





### Formation soumise à validation périodique (tous les 7 ans)

SimUSanté® est composé d'espaces pédagogiques reconstituant les environnements de travail dans lesquels les professionnels exercent au quotidien. Le secteur imagerie notamment permet grâce à la salle d'imagerie de projection, le bloc opératoire et le scanner, de modéliser des situations d'exposition radiologique et leur analyse.

#### Compétences visées, contenu de la formation

- Assurer la radioprotection des patients, savoir conduire une démarche éclairée d'optimisation des doses délivrées
- Intégrer l'ensemble des méthodes et outils pour optimiser et tracer les doses radiologiques du patient
- Conduire une démarche d'analyse d'exposition incidentelle

Cette formation est validante et répond aux recommandations faites aux professionnels en situation d'exposer le patient.

Les sujets traités sont ceux préconisés par le guide ASN (grandeurs, unités et indicateurs de doses, radiobiologie, organisation et réglementation de la radioprotection, justification et optimisation de la dose-patient, gestion des événements indésirables...).

#### Méthodes pédagogiques

- Parcours de e-learning et évaluation en ligne
- Evaluation des connaissances antérieures (quiz, questionnaires, cas cliniques)
- Evaluation des acquis post formation immédiats
- Recueil de satisfaction des stagiaires (atteinte des objectifs, sentiment d'efficacité personnelle)
- Evaluation à distance : impact pratique sur le lieu professionnel (questionnaire en ligne)

#### Modalités d'évaluation

- Parcours de e-learning et évaluation en ligne
- Evaluation des connaissances antérieures (quiz, questionnaires, cas cliniques).
- Evaluation des acquis post formation immédiats
- Recueil de satisfaction des stagiaires (atteinte des objectifs, sentiment d'efficacité personnelle)
- Evaluation à distance : impact pratique sur le lieu professionnel (questionnaire en ligne)

#### Responsables scientifiques et pédagogiques

- Béatrice Jamault, Coordinatrice Générale des instituts CHU Amiens-Picardie
- Fabrice Defosse, Cadre Supérieur de Santé, Conseiller en Radioprotection

#### Référents de formation / Intervenants

- Praticiens d'imagerie, radiothérapie, médicaux et chirurgicaux
- Conseillers en Radioprotection
- Responsables Opérationnels Qualité
- Physiciens médicaux
- Cadres de santé formateurs IFMEM Amiens
- Manipulateurs d'électroradiologie médicale
- Personnes qualifiées

#### Durée

- E-learning  
+ 1 jour de présentiel

#### Dates

- Consultez l'agenda sur  
notre site internet

#### Tarif

- Tarif individuel : 290 €  
(tarif groupe sur demande)

#### Publics

- Manipulateurs  
d'électroradiologie  
médicale concourant  
à des pratiques  
interventionnelles  
radioguidées.

*Prérequis : aucun*

#### Document remis

A l'issue de la formation, et si réussite à l'évaluation des connaissances, un certificat sera délivré

*Mise à jour : juin 2024*



### Formation soumise à validation périodique (tous les 10 ans)

SimUSanté® est composé d'espaces pédagogiques reconstituant les environnements de travail dans lesquels les professionnels exercent au quotidien. Le secteur imagerie notamment permet grâce à la salle d'imagerie de projection, le bloc opératoire et le scanner, de modéliser des situations d'exposition radiologique et leur analyse.

#### Compétences visées, contenu de la formation

- Assurer la radioprotection des patients, savoir conduire une démarche éclairée d'optimisation des doses délivrées
- Intégrer l'ensemble des méthodes et outils pour optimiser et tracer les doses radiologiques du patient
- Conduire une démarche d'analyse d'exposition incidentelle

Cette formation est validante et répond aux recommandations faites aux professionnels en situation d'exposer le patient.

Les sujets traités sont ceux préconisés par le guide ASN (grandeurs, unités et indicateurs de doses, radiobiologie, organisation et réglementation de la radioprotection, justification et optimisation de la dose-patient, gestion des événements indésirables...).

#### Méthodes pédagogiques

- Pré formation en e-learning pour harmoniser et mobiliser les connaissances et évaluation validante à réaliser avant la formation en présentiel
- Apports théoriques et applications pratiques
- Mises en situations simulées avec débriefings
- Retours d'expériences et ateliers réflexifs sur les données dosimétriques et les événements significatifs
- Apports de ressources complémentaires post formation en e-learning

#### Modalités d'évaluation

- Parcours de e-learning et évaluation en ligne
- Evaluation des connaissances antérieures (quiz, questionnaires, cas cliniques)
- Evaluation des acquis post formation immédiats
- Recueil de satisfaction des stagiaires (atteinte des objectifs, sentiment d'efficacité personnelle)
- Evaluation à distance : impact pratique sur le lieu professionnel (questionnaire en ligne)

#### Responsables scientifiques et pédagogiques

- Béatrice Jamault, Coordinatrice Générale des instituts CHU Amiens-Picardie
- Fabrice Defosse, Cadre Supérieur de Santé, Conseiller en Radioprotection

#### Référents de formation / Intervenants

- Praticiens d'imagerie, radiothérapie, médicaux et chirurgicaux
- Conseillers en Radioprotection
- Responsables Opérationnels Qualité
- Physiciens médicaux
- Cadres de santé formateurs IFMEM Amiens
- Manipulateurs d'électroradiologie médicale
- Personnes qualifiées

#### Durée

- E-learning  
+ 1 jour de présentiel

#### Dates

- Consultez l'agenda sur  
notre site internet

#### Tarif

- Tarif individuel : 290 €  
(tarif groupe sur demande)

#### Publics

- Manipulateurs  
d'électroradiologie  
médicale exerçant  
en radiologie  
conventionnelle et  
scanographie

*Prérequis : aucun*

#### Document remis

A l'issue de la formation, et si réussite à l'évaluation des connaissances, un certificat sera délivré

*Mise à jour : juin 2024*



### Formation soumise à validation périodique (tous les 10 ans)

SimUSanté® est composé d'espaces pédagogiques reconstituant les environnements de travail dans lesquels les professionnels exercent au quotidien. Le secteur imagerie notamment permet grâce à la salle d'imagerie de projection, le bloc opératoire et le scanner, de modéliser des situations d'exposition radiologique et leur analyse.

#### Compétences visées, contenu de la formation

- Assurer la radioprotection des patients, savoir conduire une démarche éclairée d'optimisation des doses délivrées
- Intégrer l'ensemble des méthodes et outils pour optimiser et tracer les doses radiologiques du patient
- Conduire une démarche d'analyse d'exposition incidentelle

Cette formation est validante et répond aux recommandations faites aux professionnels en situation d'exposer le patient.

Les sujets traités sont ceux préconisés par le guide ASN (grandeurs, unités et indicateurs de doses, radiobiologie, organisation et réglementation de la radioprotection, justification et optimisation de la dose-patient, gestion des événements indésirables...).

#### Méthodes pédagogiques

- Pré formation en e-learning pour harmoniser et mobiliser les connaissances et évaluation validante à réaliser avant la formation en présentiel
- Apports théoriques et applications pratiques
- Mises en situations simulées avec débriefings
- Retours d'expériences et ateliers réflexifs sur les données dosimétriques et les événements significatifs
- Apports de ressources complémentaires post formation en e-learning

#### Modalités d'évaluation

- Parcours de e-learning et évaluation en ligne
- Evaluation des connaissances antérieures (quiz, questionnaires, cas cliniques)
- Evaluation des acquis post formation immédiats
- Recueil de satisfaction des stagiaires (atteinte des objectifs, sentiment d'efficacité personnelle)
- Evaluation à distance : impact pratique sur le lieu professionnel (questionnaire en ligne)

#### Responsables scientifiques et pédagogiques

- Béatrice Jamault, Coordinatrice Générale des instituts CHU Amiens-Picardie
- Fabrice Defosse, Cadre Supérieur de Santé, Conseiller en Radioprotection

#### Référents de formation / Intervenants

- Praticiens d'imagerie, radiothérapie, médicaux et chirurgicaux
- Conseillers en Radioprotection
- Responsables Opérationnels Qualité
- Physiciens médicaux
- Cadres de santé formateurs IFMEM Amiens
- Manipulateurs d'électroradiologie médicale
- Personnes qualifiées

#### Durée

- E-learning  
+ 1/2 jour de présentiel

#### Dates

- Consultez l'agenda sur notre site internet

#### Tarif

- Tarif individuel : 290 €  
(tarif groupe sur demande)

#### Publics

- Médecins qualifiés en radiodiagnostic et imagerie médicale.

*Prérequis : aucun*

#### Document remis

A l'issue de la formation, et si réussite à l'évaluation des connaissances, un certificat sera délivré

*Mise à jour : juin 2024*



## Formation soumise à validation périodique (tous les 7 ans)

SimUSanté® est composé d'espaces pédagogiques reconstituant les environnements de travail dans lesquels les professionnels exercent au quotidien. Le secteur imagerie notamment permet grâce à la salle d'imagerie de projection, le bloc opératoire et le scanner, de modéliser des situations d'exposition radiologique et leur analyse.

### Compétences visées, contenu de la formation

- Assurer la radioprotection des patients, savoir conduire une démarche éclairée d'optimisation des doses délivrées
- Intégrer l'ensemble des méthodes et outils pour optimiser et tracer les doses radiologiques du patient
- Conduire une démarche d'analyse d'exposition incidente

Cette formation est validante et répond aux recommandations faites aux professionnels en situation d'exposer le patient.

Les sujets traités sont ceux préconisés par le guide ASN (grandeurs, unités et indicateurs de doses, radiobiologie, organisation et réglementation de la radioprotection, justification et optimisation de la dose-patient, gestion des événements indésirables...).

### Méthodes pédagogiques

- Pré formation en e-learning pour harmoniser et mobiliser les connaissances et évaluation validante à réaliser avant la formation en présentiel
- Apports théoriques et applications pratiques
- Mises en situations simulées avec débriefings
- Retours d'expériences et ateliers réflexifs sur les données dosimétriques et les événements significatifs
- Apports de ressources complémentaires post formation en e-learning

### Modalités d'évaluation

- Parcours de e-learning et évaluation en ligne
- Evaluation des connaissances antérieures (quiz, questionnaires, cas cliniques)
- Evaluation des acquis post formation immédiats
- Recueil de satisfaction des stagiaires (atteinte des objectifs, sentiment d'efficacité personnelle)
- Evaluation à distance : impact pratique sur le lieu professionnel (questionnaire en ligne)

### Responsables scientifiques et pédagogiques

- Béatrice Jamault, Coordinatrice Générale des instituts CHU Amiens-Picardie
- Fabrice Defosse, Cadre Supérieur de Santé, Conseiller en Radioprotection

### Référents de formation / Intervenants

- Praticiens d'imagerie, radiothérapie, médicaux et chirurgicaux
- Conseillers en Radioprotection
- Responsables Opérationnels Qualité
- Physiciens médicaux
- Cadres de santé formateurs IFMEM Amiens
- Manipulateurs d'électroradiologie médicale
- Personnes qualifiées

### Durée

- E-learning  
+ 1/2 jour de présentiel

### Dates

- Consultez l'agenda sur  
notre site internet

### Tarif

- Tarif individuel : 290 €  
(tarif groupe sur demande)

### Publics

- Rhumatologues  
réalisant des actes  
ostéoarticulaires  
radioguidés

*Prérequis : aucun*

### Document remis

A l'issue de la formation, et si réussite à l'évaluation des connaissances, un certificat sera délivré

*Mise à jour : juin 2024*





Institut  
de Formation de  
Manipulateurs  
d'Électroradiologie  
Médicale

## Durée

- 1 jour

## Dates

- Consultez l'agenda sur notre site internet

## Tarif

- Tarif individuel : 350 €  
(tarif groupe sur demande)

## Publics

- Médecin Radiologue, médecin nucléaire, radiothérapeute
- Manipulateur d'électroradiologie médicale

*Prérequis : aucun*

*Mise à jour : juin 2024*

Les mises en situation sur simulateurs haute-fidélité sont réalisées au sein de l'hôpital reconstitué SimUHospi, doté d'un plateau technique comportant notamment : scanner, salles de réanimation, bloc opératoire, ambulance de réanimation, cellule sanitaire hélicoptérée. Cette formation est réalisée en partenariat avec le Centre d'Enseignement des Soins d'Urgence de la Somme (CESU 80).

## Compétences visées, contenu de la formation

- Maintenir ses compétences pour prendre en charge efficacement seul et en équipe, un patient présentant une réaction lors d'injection de produit de contraste en attendant le renfort médical spécialisé.
  - Identifier les réactions d'anaphylaxie
  - Travailler en équipe en utilisant le matériel et la thérapeutique à disposition

## Méthodes pédagogiques

A partir des connaissances antérieures et des pratiques professionnelles, en prenant en compte les contraintes liées au milieu concerné, acquisition progressive et application concrète de nouvelles recommandations, références scientifiques et textes réglementaires.

Les techniques pédagogiques employées reposent essentiellement sur la résolution de problèmes cliniques :

- Travaux de groupe avec cas cliniques issus de situations réelles
- Entraînements gestuels sur simulateurs
- Simulations de prises en charge contextualisées au scanner avec débriefing pour analyse de pratique

## Modalités d'évaluation

- Évaluation des connaissances antérieures (quiz, questionnaire)
- Évaluation des acquis post-formation immédiate (atteinte des objectifs, sentiment d'efficacité personnelle)
- Évaluation à distance : rétention des connaissances, impact pratique sur le lieu professionnel
- Recueil de satisfaction

## Document remis

Un certificat de réalisation sera délivré à l'issue de la formation.

## Responsables scientifiques et pédagogiques

- Dr Carole Amsallem, Praticien hospitalier en médecine d'urgence, Chef de service du Centre d'Enseignement des Soins d'Urgence CHU Amiens-Picardie, Chargée d'enseignement de médecine d'urgence et de catastrophe à l'UFR de médecine Université Picardie Jules Verne
- Eric Dessenne, Cadre supérieur de santé, Formateur à l'Institut de Formation de Manipulateurs d'Électroradiologie Médicale CHU Amiens Picardie

## Intervenants

Médecins urgentistes et infirmiers ou infirmiers anesthésistes, titulaires de diplôme de l'enseignement supérieur en pédagogie, exerçant au SAMU SMUR CESU et SimUSanté, participant à l'enseignement des soins d'urgences à l'Université Picardie Jules Verne en partenariat avec l'institut de formation des manipulateurs en électroradiologie médicale (IFMEM)

**A la demande, la participation à cette journée actualise une formation GSU de niveau 2 de moins de 4 ans.**



**OBSTÉTRIQUE**

---

**NÉONATOLOGIE – PÉDIATRIE**

# Allaitement maternel



Les équipements et environnements disponibles à SimUSanté permettent de contextualiser les situations et d'assurer l'authenticité des conditions d'apprentissage à domicile, comme à l'hôpital.

## Compétences visées, contenu de la formation

- Accompagner et conseiller les parents pour un allaitement harmonieux :
  - Comprendre le comportement du nouveau-né
  - Connaître les bases de la sensorialité néonatale
  - Savoir reconnaître les différents états de vigilance du nouveau-né
  - Transmettre aux parents les repères pour respecter les rythmes de l'enfant
  - Connaître la physiologie de la lactation humaine et les spécificités biologiques du lait maternel
  - Informer, soutenir les parents dans leur choix alimentaire
  - Optimiser le démarrage et reconnaître un allaitement efficace
  - Accompagner l'allaitement maternel en cas de situations particulières
  - Gérer les complications de l'allaitement maternel

## Méthodes pédagogiques

- Apport de connaissances
- Analyses de pratiques et retours d'expériences
- Mises en situation simulées avec débriefing

## Modalités d'évaluation

- Évaluation des connaissances antérieures (quiz, questionnaires, cas cliniques)
- Évaluation des acquis post formation immédiats (atteinte des objectifs, sentiment d'efficacité personnelle)
- Présence conditionnant la validation
- Parcours de e-learning (pré-requis et/ou validant)
- Recueil de satisfaction des stagiaires

## Document remis

Un certificat de réalisation sera délivré à l'issue de la formation.

## Responsable scientifique et pédagogique

Fabienne Lobelle, sage-femme, coordonnateur en maïeutique, CHU Amiens-Picardie

## Intervenantes

Florence Friant et Lucie Sloom, sages-femmes, CHU Amiens-Picardie

### Durée

- 3 jours

### Dates

- Consultez l'agenda sur notre site internet

### Tarif

- Tarif individuel : 750 €  
(tarif groupe sur demande)

### Publics

- Professionnel de santé amené à accompagner et conseiller les parents

*Prérequis : aucun*

*Mise à jour : juin 2024*

# L'adolescence au risque de l'obésité, l'obésité au risque de l'adolescence

Le but de la formation est de mettre à disposition des professionnels de santé les connaissances utiles pour l'accueil, l'écoute, l'orientation et l'accompagnement dans le parcours de soin d'adolescents porteurs d'une surcharge pondérale et obésité.

## ■ Compétences visées, contenu de la formation

- Maîtriser les connaissances actuelles autour de l'obésité chez l'enfant et l'adolescent :
  - Connaître les définitions et les courbes utilisées
  - Lire de manière critique les données épidémiologiques
  - Prendre en compte de manière critique les apports des données génétiques
  - Facteurs de risque – Etiopathogénie
- Analyser les modes de nutrition et leurs conséquences à l'adolescence (choix aliments, rythme, séquences, lieu...)
- Connaître les conséquences psycho-sociales de l'obésité
- Élaborer le parcours
- Développer l'écoute et préciser les attentes de l'adolescent et des parents
  - Définir des objectifs réalistes
  - Articuler l'intervention coordonnée des différents professionnels dans le parcours
  - Concevoir les dispositifs de suivi avec les parents, la famille et l'entourage

## ■ Méthodes pédagogiques

- Modules de e-learning préalable à la session présentielle : répartis sur 8 semaines + Indication de références bibliographiques
- Session présentielle : une journée de mises en situation simulées avec jeux de rôle et débriefings

## ■ Modalités d'évaluation

- Pré et post tests
- Évaluation des acquis post formation immédiats (atteinte des objectifs, sentiment d'efficacité personnelle)
- Parcours de e-learning
- Présence à la journée de mise en situation et jeu de rôle conditionnant la validation
- Recueil de satisfaction des stagiaires
- Évaluation à distance : rétention des connaissances, impact sur les pratiques professionnelles (questionnaire en ligne)

## ■ Document remis

Un certificat de réalisation sera délivré à l'issue de la formation.

## ■ Responsables scientifiques et pédagogiques

- Dr Myriam Bridier, médecin responsable de l'unité obésité adolescent, CH de Corbie
- Pr Bernard Boudailliez, pédiatre, CHU Amiens-Picardie
- Pr Christian Mille, pédopsychiatre, CHU Amiens-Picardie

## ■ Intervenants

Médecin nutritionniste, pédiatre, diététicienne, psychologue, APA, éducateur spécialisé du Centre Hospitalier de Corbie, unité adolescent et obésité.

### Durée

- Séances d'e-learning (6 x 45 minutes) réparties sur 8 semaines + 1 journée en présentiel

### Dates

- Consultez l'agenda sur notre site internet

### Tarif

- Tarif individuel : 230 € (tarif groupe sur demande)

### Publics

- Soignants, précisément professionnels de santé (pédiatre, médecin de famille, pédopsychiatre, psychologue, médecin et infirmière scolaire, travailleurs sociaux...) en contact avec des adolescents dans le cadre d'une relation de soins, et en particulier l'accompagnement d'adolescents porteurs d'une surcharge pondérale & obésité

*Prérequis : aucun*

*Mise à jour : juin 2024*

# Prise en charge d'une détresse vitale d'un nouveau-né en maternité ou néonatalogie : DVMater



SimUSanté® est composé d'espaces pédagogiques reconstituant les environnements de travail dans lesquels les professionnels exercent au quotidien. L'authenticité des espaces permet des mises en situation diversifiées et adaptées à l'ensemble des équipes professionnelles.

## ■ Compétences visées, contenu de la formation

- Identifier les situations critiques concernant le nouveau-né : malaise en maternité ou en peau à peau après la naissance, décompensation cardiaque, convulsions, détresse respiratoire, infection grave
- Prendre en charge une détresse vitale en service de néonatalogie et maternité
- Connaître le circuit d'appel des secours intra-hospitalier
- Réaliser les premiers gestes de réanimation sur mannequin nouveau-né (désobstruction, ventilation, compressions thoraciques externes)
- Préparer le matériel pour les gestes techniques médicaux (intubation, voie d'abord vasculaire)
- Travailler en équipe
- Apports théoriques :
  - Reconnaître les situations de détresse
  - Particularités des algorithmes de réanimation du nouveau-né en maternité
  - Chariot de réanimation et organisation de l'appel des secours
- Ateliers
  - Désobstruction
  - Ventilation, intubation trachéale
  - Compressions thoraciques coordonnées à la ventilation
  - Abord vasculaire d'urgence
  - Ventilation non invasive
- Mises en situation et simulations sur mannequins Basse et Haute Fidélité

## ■ Méthodes pédagogiques

- Évaluation pré-test et post test sur cas cliniques
- Pédagogie active de découverte et de résolution de problèmes
- Atelier de simulation sur mannequin nouveau-né
- Simulations sur scénario par des séquences courtes de mise en situation sur mannequin basse fidélité et haute-fidélité en chambre mère-enfant ou en salle de naissance
- Remise d'un dossier contenant enseignement, algorithme de réanimation, fiches techniques, et bibliographie

## ■ Modalités d'évaluation

- Évaluation des connaissances antérieures (cas cliniques/QCM)
- Présence conditionnant la validation
- Évaluation des acquis post formation immédiats (atteinte des objectifs, sentiment d'efficacité personnelle)
- Recueil de satisfaction des stagiaires
- Évaluation à distance : rétention des connaissances, impact pratique sur le lieu professionnel (questionnaire en ligne)

## ■ Responsables scientifiques et pédagogiques / Intervenants

- Dr Laurent Ghyselen, Pédiatre ; responsable SMUR pédiatrique, CHU Amiens-Picardie (Intervenant)
- Dr Coralie Degorre, Pédiatre, CHU Amiens-Picardie

### Durée

- 1 jour

### Dates

- Consultez l'agenda sur notre site internet

### Tarif

- Tarif individuel : 350 €  
(tarif groupe sur demande)

### Publics

- Professionnel appelé à intervenir auprès de l'enfant en maternité, néonatalogie ou soins intensifs de néonatalogie : auxiliaire de puériculture, puéricultrice, infirmière, aide-soignant, sage-femme...

*Prérequis : aucun*

### Document remis

Un certificat de réalisation sera délivré à l'issue de la formation.

*Mise à jour : juin 2024*

# Prise en charge de l'arrêt cardio-respiratoire en milieu obstétrical



SimUSanté® est composé d'espaces pédagogiques reconstituant les environnements de travail dans lesquels les professionnels exercent au quotidien.

L'authenticité de la salle d'accouchement et des chambres de patients reconstituées et l'utilisation de simulateurs permettent des simulations adaptées à l'ensemble des équipes professionnelles.

## ■ Compétences visées, contenu de la formation

- Améliorer les capacités à prendre en charge les urgences vitales survenant dans le contexte obstétrical.
- S'exercer à la prise en charge des urgences vitales en milieu obstétrical, en période pré, per et post partum.
- Maintenir et développer des compétences personnelles par la simulation et l'analyse des pratiques.
  - Prendre en charge les situations critiques se présentant dans un environnement obstétrical.
  - Appliquer les algorithmes de prise en charge adaptés à la situation selon les dernières recommandations professionnelles.
  - Maîtriser les principes de la gestion des ressources en situation de crise (communication, gestion des moyens humains, gestion du leadership, anticipation).
  - Réaliser des gestes techniques nécessaires à la prise en charge de ces situations critiques.

## ■ Méthodes pédagogiques

- Apports de connaissances
- Analyses de pratiques et retours d'expérience
- Simulations avec débriefings

## ■ Modalités d'évaluation

- Évaluation des connaissances antérieures (quiz, questionnaires, cas cliniques)
- Évaluation des acquis post formation immédiats (atteinte des objectifs, sentiment d'efficacité personnelle)
- Présence conditionnant la validation
- Recueil de satisfaction des stagiaires
- Évaluation à distance : rétention des connaissances, impact pratique sur le lieu professionnel (questionnaire en ligne)

## ■ Responsables scientifiques et pédagogiques et intervenants

- Dr Matthieu Miclo, Médecin anesthésiste réanimateur, CHU Amiens-Picardie
- Joséphine Dauchet, Sage-femme enseignante au SimUSanté® - CHU Amiens-Picardie

### Durée

- 1 jour

### Dates

- Consultez l'agenda sur notre site internet

### Tarif

- Tarif individuel : 520 €  
(tarif groupe sur demande)

### Publics

- Gynéco-obstétriciens, maïeuticiens
- Aides-soignants et auxiliaires de puériculture exerçant en milieu obstétrical

*Prérequis : expérience en milieu obstétrical*

### Document remis

Un certificat de réalisation sera délivré à l'issue de la formation.

*Mise à jour : juin 2024*



# Prise en charge de l'hémorragie du post-partum



SimUSanté® est composé d'espaces pédagogiques reconstituant les environnements de travail dans lesquels les professionnels exercent au quotidien.

L'authenticité de la salle d'accouchement et des chambres de patients reconstituées et l'utilisation de simulateurs permettent des simulations adaptées à l'ensemble des équipes professionnelles.

## ■ Compétences visées, contenu de la formation

- Gérer en équipe pluriprofessionnelle une patiente présentant une hémorragie du post partum
- S'exercer à la prise en charge multidisciplinaire d'une hémorragie du post-partum
- Maintenir et développer des compétences personnelles par la simulation et l'analyse des pratiques
  - Prise en charge de manière pluriprofessionnelle d'une hémorragie du post-partum
  - Mise en application des algorithmes de prise en charge adaptés à la situation selon les dernières recommandations professionnelles
  - Principes de la gestion des ressources en situation de crise (communication, gestion des moyens humains, gestion du leadership, anticipation)
  - Réalisation des gestes techniques nécessaires à la prise en charge d'une hémorragie du post-partum

## ■ Méthodes pédagogiques

- Apports de connaissances
- Analyses de pratiques et retours d'expérience
- Simulations avec débriefings

## ■ Modalités d'évaluation

- Évaluation des connaissances antérieures (quiz, questionnaires, cas cliniques)
- Évaluation des acquis post formation immédiats (atteinte des objectifs, sentiment d'efficacité personnelle)
- Présence conditionnant la validation
- Recueil de satisfaction des stagiaires
- Évaluation à distance : rétention des connaissances, impact pratique sur le lieu professionnel (questionnaire en ligne)

## ■ Responsables scientifiques et pédagogiques

- Dr Matthieu Miclo, Médecin anesthésiste réanimateur, CHU Amiens-Picardie
- Joséphine Dauchet, Sage-femme enseignante au SimUSanté® - CHU Amiens-Picardie

## ■ Intervenants

- Dr Matthieu Miclo, Médecin anesthésiste réanimateur, CHU Amiens-Picardie
- Odile Gagneur, Gynéco-obstétricien, CHU Amiens-Picardie
- Sarah Mounjid, médecin anesthésiste réanimateur, CHU Amiens-Picardie
- Joséphine Dauchet, Sage-femme enseignante au SimUSanté® - CHU Amiens-Picardie
- Elodie Beaudelot, médecin anesthésiste réanimateur, CHU Amiens-Picardie
- Magali Sellier, médecin anesthésiste réanimateur, CHU Amiens-Picardie
- Gynécologue-obstétricien formé à la pédagogie par la simulation
- Médecin anesthésiste-réanimateur ayant une expérience clinique en obstétrique formé à la pédagogie par la simulation

### Durée

- 1 jour

### Dates

- Consultez l'agenda sur notre site internet

### Tarif

- Tarif individuel : 650 € (tarif groupe sur demande)  
Programme référencé DPC sous le numéro **16342325002**

### Publics

- Sage-femme / Maïeuticien
- Gynécologue / Obstétricien
- Aide-soignant
- Auxiliaire de puériculture
- Infirmier
- Infirmier anesthésiste
- Médecin anesthésistes-réanimateur

*Prérequis : expérience en milieu obstétrical*

### Document remis

Un certificat de réalisation sera délivré à l'issue de la formation.

*Mise à jour : juin 2024*

# Réanimation en salle de naissance >

## Module 1 – Base : adaptation néonatale et gestes techniques



SimUSanté® est composé d'espaces pédagogiques reconstituant les environnements de travail dans lesquels les professionnels exercent au quotidien. Les mises en situation sont réalisées au sein de la salle de naissance et de réanimation reconstituée, équipée d'un système vidéo permettant le débriefing.

### ■ Compétences visées, contenu de la formation

- Prendre en charge un nouveau-né en situation de détresse à la naissance
  - Comprendre les processus d'adaptation physiologique de la naissance
  - Identifier les situations de détresse vitale du nouveau-né en salle de naissance
  - Réaliser des gestes de réanimation de base sur mannequin (ventilation, intubation, KTVO...)
  - Appliquer l'algorithme de réanimation du nouveau-né basé sur les recommandations de l'ILCOR et de l'ERC
  - Travailler en équipe
  - S'initier à la pratique simulée

### ■ Méthodes pédagogiques

- Évaluation pré-test et post test sur cas cliniques
- Pédagogie active de découverte et de résolution de problèmes
- Atelier de simulation sur mannequin nouveau-né
- Initiation à la simulation sur scénario par des séquences de mise en situation
- Remise d'un dossier contenant enseignement, algorithme de réanimation, fiches techniques, et bibliographie

### ■ Publics

- Professionnel intervenant directement en salle de naissance (interne, pédiatre, anesthésiste, obstétricien, sage-femme, puéricultrice)

*Prérequis : aucun*

### ■ Modalités d'évaluation

- Évaluation des connaissances antérieures (cas cliniques)
- Évaluation des acquis post formation immédiats (atteinte des objectifs, sentiment d'efficacité personnelle)
- Présence conditionnant la validation
- Recueil de satisfaction des stagiaires
- Évaluation à distance : rétention des connaissances, impact pratique sur le lieu professionnel (questionnaire en ligne)

### ■ Document remis

Un certificat de réalisation sera délivré à l'issue de la formation.

### ■ Responsable scientifique et pédagogique

Dr Laurent Ghyselen, Responsable SMUR pédiatrique, CHU Amiens-Picardie

### ■ Intervenant

Dr Laurent Ghyselen, Pédiatre / Réanimateur, CHU Amiens-Picardie



#### Durée

- 1 jour  
Association possible avec les modules  
2 - Réanimation et  
3 - Expert

#### Dates

- Consultez l'agenda sur notre site internet

#### Tarif

- Tarif individuel : 300 €  
(tarif groupe sur demande)

Mise à jour : juin 2024

 ANR-17- NCUN-0013

Retrouvez nous sur :  
[www.simusante.com](http://www.simusante.com)  
et suivez-nous sur les réseaux sociaux.



**SimUSanté® / CHU Amiens-Picardie**  
Site Sud, Entrée secondaire  
30 av. de la Croix Jourdain  
80054 AMIENS Cedex 1

**Contact et inscription**

☎ 03.22.08.87.20

✉ [simusante.secretariat@chu-amiens.fr](mailto:simusante.secretariat@chu-amiens.fr)

# Réanimation en salle de naissance >

## Module 2 – Réanimation : situations fréquentes de réanimation du nouveau-né



SimUSanté® est composé d'espaces pédagogiques reconstituant les environnements de travail dans lesquels les professionnels exercent au quotidien. Les mises en situation sont réalisées au sein de la salle de naissance et de réanimation reconstituée, équipée d'un système vidéo permettant le débriefing.

### ■ Compétences visées, contenu de la formation

- Réaliser une séquence de gestes urgents en salle de naissance lors de situations fréquentes
- Organiser et coordonner une réanimation en salle de naissance
- Mettre en œuvre l'algorithme de réanimation avancé (recommandations internationales)

### ■ Méthodes pédagogiques

- Simulation sur mannequin nouveau-né haute-fidélité (simulateur dynamique informatisé) : comprend des scénarios reproduisant des situations cliniques fréquentes nécessitant l'organisation et la mise en œuvre des premiers gestes techniques de réanimation néonatale.
- Pièce dédiée reproduisant une salle de naissance avec matériel de réanimation
- Briefing, vidéo-enregistrement des séances de simulation, débriefing

Ressources bibliographiques : contenu de l'enseignement, algorithme de réanimation, fiches techniques, vidéos et bibliographie.

### ■ Publics

- Professionnel intervenant en salle de naissance

*Prérequis : un niveau de base (module 1 ou équivalent) est requis pour bénéficier pleinement de l'enseignement*

### ■ Modalités d'évaluation

- Évaluation des connaissances antérieures (quiz, questionnaires, cas cliniques)
- Évaluation des acquis post formation immédiats (atteinte des objectifs, sentiment d'efficacité personnelle)
- Présence conditionnant la validation
- Recueil de satisfaction des stagiaires
- Évaluation à distance : rétention des connaissances, impact pratique sur le lieu professionnel (questionnaire en ligne)

### ■ Document remis

Un certificat de réalisation sera délivré à l'issue de la formation.

### ■ Responsable scientifique et pédagogique

Dr Laurent Ghyselen, Responsable SMUR pédiatrique, CHU Amiens-Picardie

### ■ Intervenants

- Pr Pierre Tourneux, PU / PH ; chef de service réanimation pédiatrique, CHU Amiens-Picardie
- Dr Laurent Ghyselen, Pédiatre / Réanimateur, CHU Amiens-Picardie



#### Durée

- 1 jour  
Association possible avec les modules 1 (Base) et 3 (Expert)

#### Dates

- Consultez l'agenda sur notre site internet

#### Tarif

- Tarif individuel : 350 € (tarif groupe sur demande)

Mise à jour : juin 2024



Retrouvez nous sur :  
[www.simusante.com](http://www.simusante.com)  
 et suivez-nous sur les réseaux sociaux.



**SimUSanté® / CHU Amiens-Picardie**  
 Site Sud, Entrée secondaire  
 30 av. de la Croix Jourdain  
 80054 AMIENS Cedex 1

**Contact et inscription**

☎ 03.22.08.87.20

✉ [simusante.secretariat@chu-amiens.fr](mailto:simusante.secretariat@chu-amiens.fr)

# Réanimation en salle de naissance >

## Module 3 expert : situations complexes de réanimation du nouveau-né



SimUSanté® est composé d'espaces pédagogiques reconstituant les environnements de travail dans lesquels les professionnels exercent au quotidien. Les mises en situation sont réalisées à l'aide de simulateurs haute-fidélité, au sein de la salle de naissance et de réanimation reconstituée, équipée d'un système vidéo permettant le débriefing.

### ■ Compétences visées, contenu de la formation

- Réaliser des gestes et des techniques complexes en salle naissance
- Travailler en équipe
- Organiser et coordonner une réanimation en salle naissance
- Mettre en œuvre l'algorithme de réanimation basé sur les recommandations de l'ILCOR (International Liaison Committee on Resuscitation)

### ■ Méthodes pédagogiques

- Simulation sur mannequin nouveau-né haute-fidélité (simulateur dynamique informatisé): comprend des scénarios complexes reproduisant des situations cliniques de réanimation avancée nécessitant la mise en œuvre d'algorithmes spécifiques (hypothermie du nouveau-né, accompagnement de salle de naissance, intubation difficile du nouveau-né...)
- Pièce dédiée reproduisant une salle de naissance avec matériel de réanimation
- Briefing, vidéo-enregistrement des séances de simulation, débriefing

Ressources bibliographiques : contenu de l'enseignement, algorithme de réanimation, fiches techniques, vidéos et bibliographie

### ■ Publics

- Professionnel intervenant en salle de naissance (interne, pédiatre, anesthésiste, obstétricien, sage-femme, puéricultrice)

*Prérequis : module 2 Réanimation nouveau-né*

### ■ Modalités d'évaluation

- Évaluation des connaissances antérieures (quiz, questionnaires, cas cliniques).
- Évaluation des acquis post formation immédiats (atteinte des objectifs, sentiment d'efficacité personnelle)
- Présence conditionnant la validation
- Recueil de satisfaction des stagiaires
- Évaluation à distance : rétention des connaissances, impact pratique sur le lieu professionnel (questionnaire en ligne)

### ■ Document remis

Un certificat de réalisation sera délivré à l'issue de la formation.

### ■ Responsable scientifique et pédagogique

Dr Laurent Ghyselen, Responsable SMUR pédiatrique, CHU Amiens-Picardie

### ■ Intervenants

- Pr Pierre Tourneux, PU / PH ; chef de service réanimation pédiatrique, CHU Amiens-Picardie
- Dr Laurent Ghyselen, Pédiatre / Réanimateur, CHU Amiens-Picardie



#### Durée

- 1 jour  
Association possible avec les modules 1 (Base) et 2 (Réanimation)

#### Dates

- Consultez l'agenda sur notre site internet

#### Tarif

- Tarif individuel : 350 € (tarif groupe sur demande)

Mise à jour : juin 2024

 ANR-17- NCUN-0013

Retrouvez nous sur :  
[www.simusante.com](http://www.simusante.com)  
et suivez-nous sur les réseaux sociaux.



**SimUSanté® / CHU Amiens-Picardie**  
Site Sud, Entrée secondaire  
30 av. de la Croix Jourdain  
80054 AMIENS Cedex 1

**Contact et inscription**

☎ 03.22.08.87.20

✉ [simusante.secretariat@chu-amiens.fr](mailto:simusante.secretariat@chu-amiens.fr)

# ONCOLOGIE

---



# Accès centraux avec manipulation sur chambre implantable



## Pratiques fondamentales et complications

### Compétences visées, contenu de la formation

- Assurer les soins et conseils aux patients porteurs de chambres implantables
- Connaître et appliquer les recommandations de bonnes pratiques liées à la pose d'accès sur chambres implantables
- Prévenir, diagnostiquer et assurer les soins lors de complications en lien avec les équipes médicales

Ainsi seront abordés :

- La pose des chambres implantables
- Les données anatomo-physiologiques et indications thérapeutiques
- Les recommandations et manipulations (procédures)
- La pose, la manipulation, le branchement et le débranchement
- L'entretien et la surveillance
- Les conseils et informations
- La chimiothérapie (traitement, effets secondaires, surveillance et traitements innovants)
- Le prélèvement
- La gestion des complications (obstructions et extravasations)

### Méthodes pédagogiques

- Evaluation pré et post test sur cas cliniques
- Résolution de problèmes
- Ateliers de simulation procédurale
- Ateliers de simulation hybride (acteurs équipés de matériel de plastrons de simulation) permettant de recréer des échanges soignants/ soignés réalistes associés à la pratique de gestes techniques
- Analyse de cas à partir de vidéos

### Modalités d'évaluation

- Évaluation des connaissances antérieures (quiz, questionnaires, cas cliniques)
- Évaluation des acquis post formation immédiats (atteinte des objectifs, sentiment d'efficacité personnelle)
- Évaluation des acquis post formation à distance (impact sur les pratiques).
- Présence conditionnant la validation
- Recueil de satisfaction des stagiaires
- Évaluation à distance : rétention des connaissances, impact pratique sur le lieu professionnel (questionnaire en ligne)

### Responsables scientifiques et pédagogiques

- Angélique Savreux, Cadre de santé en hôpital de jour, oncologie et hématologie, CHU Amiens-Picardie
- Anne Pach, Infirmière en hôpital de jour, oncologie et hématologie, CHU Amiens-Picardie
- Christine Monteiro, Infirmière en hôpital de jour, oncologie et hématologie, CHU Amiens-Picardie

### Intervenantes

- Anne Pach, Infirmière en hôpital de jour, oncologie et hématologie, CHU Amiens-Picardie
- Christine Monteiro, Infirmière en hôpital de jour, oncologie et hématologie, CHU Amiens-Picardie

### Durée

- 2 jours

### Dates

- Consultez l'agenda sur notre site internet

### Tarif

- Tarif individuel : 550 €  
(tarif groupe sur demande)

### Publics

- Tout professionnel de santé habilité à utiliser les chambres implantables

*Prérequis : aucun*

### Document remis

Un certificat de réalisation sera délivré à l'issue de la formation.

*Mise à jour : juin 2024*

# Chimiothérapie sous-cutanée : prise en charge du parcours ville / hôpital



SimUSanté® est composé d'espaces pédagogiques reconstituant les environnements de travail dans lesquels les professionnels exercent au quotidien. L'authenticité des espaces permet des mises en situation diversifiées et adaptées à l'ensemble des équipes professionnelles.

## ■ Compétences visées

- Assurer les soins et les conseils aux patients dans son parcours de soin hôpital-domicile
- Connaître et appliquer les recommandations de bonnes pratiques liées à l'injection de chimiothérapie sous-cutanée
- Prévenir, diagnostiquer les soins à mettre en œuvre lors de complications, en lien avec les équipes médicales
  - Maîtriser les procédures d'injection de chimiothérapie en sous-cutanée
  - Identifier les différents types de cancers et leurs principaux traitements et effets secondaires
  - Maîtriser les précautions à prendre lors des manipulations des cytotoxiques et d'excrétas

## ■ Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Etudes de cas
- Réalisation de gestes techniques
- Mises en situation simulées avec débriefings

## ■ Modalités d'évaluation

- Évaluation des connaissances antérieures (quiz, questionnaires)
- Évaluation des acquis post formation immédiats (atteinte des objectifs, sentiment d'efficacité personnelle)
- Recueil de satisfaction des stagiaires
- Évaluation à distance : rétention des connaissances, impact pratique sur le lieu professionnel (questionnaire en ligne)

## ■ Document remis

Un certificat de réalisation sera délivré à l'issue de la formation.

## ■ Responsables scientifiques et pédagogiques

- Dr Aurelie Moreira, Oncologue, Oncologie médicale, CHU Amiens-Picardie
- Frédéric Wolff, Cadre de santé à SimUSanté, CHU Amiens-Picardie
- Anne Pach, Infirmière en hôpital de jour, oncologie et hématologie, CHU Amiens-Picardie
- Christine Monteiro, Infirmière en hôpital de jour, oncologie et hématologie, CHU Amiens-Picardie

## ■ Intervenants

- Dr Christophe Chourbagi, Pharmacien, Département de conception, fabrication, contrôle du médicament, CHU Amiens-Picardie
- Dr Lydia Montes, Hématologue, Hématologie clinique et thérapie cellulaire, CHU Amiens-Picardie
- Dr Aurelie Moreira, Oncologue, Oncologie médicale, CHU Amiens-Picardie
- Anne Pach, Infirmière en hôpital de jour, oncologie et hématologie, CHU Amiens-Picardie
- Christine Monteiro, Infirmière en hôpital de jour, oncologie et hématologie, CHU Amiens-Picardie

### Durée

- 2 jours

### Dates

- Consultez l'agenda sur notre site internet

### Tarif

- Tarif individuel : 550 €  
(tarif groupe sur demande)

### Publics

- Infirmiers en HAD
- Infirmiers libéraux
- Infirmiers en structures de soins à domicile
- Infirmiers en hôpital

*Prérequis : aucun*

*Mise à jour : juin 2024*

# Chimiothérapie sous-cutanée : prise en charge du parcours ville / hôpital – COMPLEMENT



SimUSanté® est composé d'espaces pédagogiques reconstituant les environnements de travail dans lesquels les professionnels exercent au quotidien. L'authenticité des espaces permet des mises en situation diversifiées et adaptées à l'ensemble des équipes professionnelles.

## ■ Compétences visées, objectifs et contenu de la formation

- Assurer les soins et les conseils aux patients dans son parcours de soin hôpital-domicile
- Connaître et appliquer les recommandations de bonnes pratiques liées à l'injection de chimiothérapie sous-cutanée
- Prévenir, diagnostiquer les soins à mettre en œuvre lors de complications, en lien avec les équipes médicales
  - Présentation du parcours patient à l'hôpital
  - Analyse des différentes étapes
  - Découverte des étapes de préparation
  - Evaluation de l'état clinique du patient et réajustement avant réalisation du soin
  - Rappel sur la conduite à tenir en cas d'incidents
  - Précautions à prendre lors des manipulations des cytotoxiques et d'excrétas

## Durée

- 0,5 jour

## Dates

- Consultez l'agenda sur notre site internet

## Tarif

- Tarif individuel : 75 €  
(tarif groupe sur demande)

## Publics

- Infirmiers en HAD, libéraux, en structures de soins à domicile et en hôpital

*Prérequis : être déjà engagé et formés aux techniques de chimiothérapie sous-cutanée*

Mise à jour : juin 2024

## ■ Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Etudes de cas
- Analyse du parcours de soin des patients

## ■ Modalités d'évaluation

- Évaluation des connaissances antérieures (quiz, questionnaires)
- Évaluation des acquis post formation immédiats (atteinte des objectifs, sentiment d'efficacité personnelle)
- Recueil de satisfaction des stagiaires
- Évaluation à distance : rétention des connaissances, impact pratique sur le lieu professionnel (questionnaire en ligne)

## ■ Document remis

Un certificat de réalisation sera délivré à l'issue de la formation.

## ■ Responsables scientifiques et pédagogiques et intervenantes

- Anne Pach, Infirmière en hôpital de jour, oncologie et hématologie, CHU Amiens-Picardie
- Christine Monteiro, Infirmière en hôpital de jour, oncologie et hématologie, CHU Amiens-Picardie

# Etre aux petits soins en onco-hématologie



SimUSanté® est composé d'espaces pédagogiques reconstituant les environnements de travail dans lesquels les professionnels exercent au quotidien. L'authenticité des espaces permet des mises en situations diversifiées et adaptées à l'ensemble des équipes professionnelles.

## ■ Compétences visées, contenu de la formation

- Se positionner par rapport au patient en attente de diagnostic
- Connaître les modalités de l'annonce du cancer
- Comprendre la relation soignant/soigné-entourage en cancérologie
- Accompagner les patients faces aux effets secondaires des traitements (chimiothérapie, radiothérapie...) : « être aux petits soins »
- Etre « acteur » de la prise en charge de la douleur du patient atteint de cancer
- Connaître les soins palliatifs et la loi Léonetti-Claeys

## ■ Méthodes pédagogiques

- Apports de connaissances
- Analyses de pratiques et retours d'expérience
- Mises en situation simulées avec débriefings

## ■ Modalités d'évaluation

- Évaluation des connaissances antérieures (Quiz, questionnaire)
- Évaluation des acquis post-formation immédiate (atteinte des objectifs, sentiment d'efficacité personnelle)
- Évaluation des acquis post formation à distance (impact sur les pratiques).
- Présence conditionnant la validation
- Recueil de satisfaction des stagiaires
- Évaluation à distance : rétention des connaissances, impact pratique sur le lieu professionnel (questionnaire en ligne)

## ■ Responsable scientifique et pédagogique

Béatrice Jamault, Directrice des soins, coordonnatrice générale des Ecoles et Instituts du CHU Amiens-Picardie

## ■ Intervenants

- Dr Julie Oncle, Chef de service des soins de support et des soins palliatifs, CHU Amiens-Picardie
- Isabelle Calligrafi, Cadre manipulatrice d'électroradiologie médicale, CHU Amiens-Picardie
- Rémy Blois, Cadre manipulateur d'électroradiologie médicale, CHU Amiens-Picardie
- Laura Josse, Cadre de santé en oncologie médicale, CHU Amiens-Picardie
- Sophie Debon, Puéricultrice, CHU Amiens-Picardie
- Angélique Bartholomé, Psychologue clinicienne, Clinique de l'Europe
- Prothésiste capillaire, socioesthéticienne

### Durée

- 2 jours

### Dates

- Consultez l'agenda sur notre site internet

### Tarif

- Tarif individuel : 500 €  
(tarif groupe sur demande)

### Publics

- Tout professionnel exerçant auprès de patients atteints de cancer : aide-soignant, auxiliaire de puériculture, aide à la personne...

*Prérequis : aucun*

### Document remis

Un certificat de réalisation sera délivré à l'issue de la formation.

*Mise à jour : juin 2024*

# PRISES EN SOINS SPECIFIQUES

---



# Aspirations endo-trachéales auprès des personnes en situation de handicap ou de dépendance



SimUSanté® est composé d'espaces pédagogiques reconstituant les environnements de travail dans lesquels les professionnels exercent au quotidien. L'authenticité des espaces permet des mises en situation diversifiées et adaptées à l'ensemble des équipes professionnelles.

## Références et documents d'appui :

Décret n°99-426 du 27 mai 1999 habilitant certaines catégories de personnes à effectuer des aspirations endo-trachéales

Décret n° 2015-495 du 29 avril 2015 relatif à l'habilitation des aides à domicile à pratiquer les aspirations endo-trachéales et modifiant le code de l'action sociale et des familles et le code du travail

## Compétences visées, contenu de la formation

- Etre capable d'expliquer l'appareil respiratoire : l'anatomie et la physiologie, ainsi que les pathologies prévalentes
- Connaître la trachéotomie et la trachéostomie : indications, buts, risques
- Différencier les canules de trachéotomie
- Etre capable d'effectuer des aspirations trachéales, selon les recommandations
- Reconnaître les signes de détresse respiratoire et savoir agir en cas d'urgence
- Savoir faire les transmissions relatives au soin

## Méthodes pédagogiques

Les formateurs utilisent différentes techniques pédagogiques adaptées aux niveaux des apprenants et à leur style d'apprentissage : études de cas, travaux de groupes, résolutions des problèmes, simulations...

- Apports de connaissance
- Ateliers
- Mises en situations simulées avec débriefings

## Modalités d'évaluation

- Evaluation formative des connaissances à chaque séquence et réajustement des connaissances
- Evaluation pratique
- Evaluation des connaissances à l'oral sous forme de questions et évaluation pratique d'une aspiration chez un patient simulé trachéotomisé
- Quiz, questionnaire
- Recueil de satisfaction des participants

## Responsables scientifiques et pédagogiques

- Patrick Thierry, formateur cadre de santé à l'IFSI
- Roxane Desjardins, infirmière formatrice, SimUSanté CHU Amiens-Picardie

## Intervenants

- Patrick Thierry, formateur cadre de santé à l'IFSI
- Roxane Desjardins, infirmière formatrice, SimUSanté CHU Amiens-Picardie

## Durée

- 5 jours

## Dates

- Consultez l'agenda sur notre site internet

## Tarif

- Tarif individuel : 920 €  
(tarif groupe sur demande)

## Publics

- Auxiliaire de vie, aide à domicile, AES Accompagnant éducatif et social, AMP Aides médicaux psychologique, aide soignant intervenant à domicile, et tout aidant assurant le rôle de tiers personne auprès des personnes trachéotomisées

## Document remis

Un certificat de réalisation sera délivré à l'issue de la formation.

Mise à jour : juillet 2024

# Electrocardiogramme : de la pose aux tracés essentiels



Assurer la gestion des données acquises lors de l'ECG pour sécuriser la prise en charge du patient

## Compétences visées, contenu de la formation

- Protocole de pose et identification des artéfacts
- Maîtriser la pose des différentes dérivations d'ECG et leur intérêt
- Reconnaître les tracés essentiels
- Identifier les signes d'alerte

## Méthodes pédagogiques

- Travaux de groupes et études de cas
- Apports de connaissances
- Etudes de tracés
- Pose et analyse d'artéfacts

## Modalités d'évaluation

- Évaluation des connaissances antérieures (quiz, questionnaires, cas cliniques)
- Évaluation des acquis post formation immédiats (atteinte des objectifs, sentiment d'efficacité personnelle)
- Évaluation des acquis post formation à distance (impact sur les pratiques)
- Recueil de satisfaction des stagiaires

## Responsable scientifique et pédagogique

Béatrice Jamault, Directrice des soins, coordonnatrice générale des Ecoles et Instituts du CHU Amiens-Picardie

## Intervenants

- Dr Thomas Landemaine, Unité de Soins Intensifs de Cardiologie (USIC), CHU Amiens-Picardie
- Dr Audrey Lieu, Cardiologie, Rythmologie et Stimulation Cardiaque, CHU Amiens-Picardie
- Anne-Sophie Claidière, IDE en explorations fonctionnelles cardiaques

### Durée

- 1 jour

### Dates

- Consultez l'agenda sur notre site internet

### Tarif

- Tarif individuel : 320 €  
(tarif groupe sur demande)

### Publics

- Infirmier (toutes spécialités) et Manipulateur d'électroradiologie médicale

*Prérequis : aucun*

### Document remis

Un certificat de réalisation sera délivré à l'issue de la formation.

*Mise à jour : juin 2024*

# Fistule artério-veineuse et dialyse



SimUSanté® est composé d'espaces pédagogiques reconstituant les environnements de travail dans lesquels les professionnels exercent au quotidien. L'authenticité des espaces permet des mises en situation diversifiées et adaptées à l'ensemble des équipes professionnelles.

## Compétences visées, contenu de la formation

- Communiquer de façon adaptée avec les patients dialysés en situation psychologique difficile
- Assurer les soins, la surveillance et le suivi des patients porteurs de fistule artério veineuse dans le cadre de la dialyse aiguë (au cours d'une hospitalisation) ou chronique
- La formation permettra de connaître et maîtriser les abords vasculaires et fistules artério veineuses dans le cadre de la dialyse :
  - Construction chirurgicale
  - Utilisation de la fistule en première intention
  - Manipulation de la fistule depuis sa création, après (thrill) et lors des procédures de branchement
- Elle permettra également dans un second temps de réaliser les branchements sur un générateur de dialyse.
- Elle permettra enfin de connaître et de gérer les différents incidents possibles générateurs d'alarmes sur la machine de dialyse.

## Méthodes pédagogiques

- A partir des expériences et des connaissances antérieures mobilisées, les formateurs favorisent l'acquisition de compétences nouvelles basées sur les recommandations et références scientifiques
- Animation visuelle, photos, vidéos
  - Mises en situation simulées avec débriefings
  - Ateliers de simulation hybride (acteurs équipés de matériel de plâtrons de simulation) permettant de recréer des échanges soignants / soignés réalistes associés à la pratique de gestes techniques
  - Analyses de pratiques

## Modalités d'évaluation

- Évaluation des connaissances antérieures (quiz, questionnaires, cas cliniques)
- Évaluation des acquis post formation immédiats (atteinte des objectifs, sentiment d'efficacité personnelle)
- Recueil de satisfaction des stagiaires
- Évaluation à distance : rétention des connaissances, impact pratique sur le lieu professionnel (questionnaire en ligne)

## Responsables scientifiques et pédagogiques

- Dr Gauthier Flahaut, Néphrologue, CHU Amiens-Picardie
- Dr Najeh El Esper, Néphrologue, CHU Amiens-Picardie
- Roxane Desjardins, IDE et formatrice à SimUSanté, CHU Amiens-Picardie

## Intervenants

- Dr Gauthier Flahaut, Néphrologue, CHU Amiens-Picardie
- Philippe Leroux, technicien de dialyse, CHU Amiens-Picardie
- Ludivine Damagniez, Géraldine Coste, Sylvie Vlamynck, Maxime Lemonnier, Véronique Capdepont, Anne Fagart, IDE de dialyse, soins continus de néphrologie et réanimation médicale, CHU Amiens-Picardie

### Durée

- 2 jours

### Dates

- Consultez l'agenda sur notre site internet

### Tarif

- Tarif individuel : 460 €  
(tarif groupe sur demande)

### Publics

- IDE de dialyse, de soins continus, transplantation et de réanimation

*Prérequis : aucun*

### Document remis

Un certificat de réalisation sera délivré à l'issue de la formation.

*Mise à jour : juin 2024*

# L'infirmier et l'aide-soignant en réanimation



SimUSanté® est composé d'espaces pédagogiques reconstituant les environnements de travail dans lesquels les professionnels exercent au quotidien. L'authenticité des espaces permet des mises en situations diversifiées et adaptées à l'ensemble des équipes professionnelles.

## ■ Compétences visées, contenu de la formation

- Développer le travail collaboratif et en binôme IDE/AS
- Savoir faire face et connaître sa place dans l'équipe pluri professionnelle lors de la gestion d'une situation d'urgence en réanimation
- Approfondir les connaissances théoriques à la prise en charge des patients en réanimation et développer une posture réflexive
- Acquérir et développer les compétences attendues en réanimation
- Dispenser les bonnes pratiques en hygiène et les soins de confort
- Prendre en charge le patient en défaillance circulatoire, respiratoire, neurologique, rénal et métabolique

## ■ Méthodes pédagogiques

La formation est centrée sur une pédagogie active rendant l'apprenant acteur de ses apprentissages afin qu'il construise ses savoirs à travers des situations de recherche. En partant des connaissances antérieures et des pratiques professionnelles des apprenants, le formateur favorise l'acquisition progressive de nouvelles compétences fondées sur les logiques professionnelles, les références scientifiques et les textes réglementaires.

Les formateurs utilisent différentes techniques pédagogiques adaptées aux niveaux des apprenants et à leur style d'apprentissage: études de cas, travaux de groupes, résolutions des problèmes, simulations, situations exceptionnelles...

La formation offre également aux apprenants la possibilité de s'exercer à la réalisation de gestes techniques, seul ou en équipe, au travers de mises en situations réalistes reconstruites avec l'utilisation de matériel de simulation.

Ces méthodes pédagogiques concrétisent les concepts abordés et permettent ainsi une transposition facile à la réalité professionnelle.

- Entraînement gestuel sur simulateurs
- Mises en situations simulées avec débriefings

## ■ Modalités d'évaluation

- Evaluation des connaissances antérieures quiz, questionnaire
- Evaluation des acquis post-formation immédiats
- Evaluation à distance : rétention des connaissances, impact pratique sur le lieu professionnel (questionnaire en ligne)
- Recueil de satisfaction des participants

## ■ Responsables scientifiques et pédagogiques

- Dr Carole Amsallem, Praticien hospitalier en médecine d'urgence, Chef de service du Centre d'Enseignement des Soins d'Urgence CHU Amiens-Picardie, Chargée d'enseignement de médecine d'urgence et de catastrophe à l'UFR de médecine Université Picardie Jules Verne
- Dr Clément Brault, Médecin réanimateur, CHU Amiens-Picardie
- Roxane Desjardins, Infirmière enseignante au CESU/SimUSanté, CHU Amiens-Picardie

## ■ Intervenants

- Réanimateurs, IADE ou infirmières et aide-soignantes de réanimation, cadres de santé, ergothérapeutes, kinésithérapeutes.

### Durée

- 4 jours (2 + 2)

### Dates

- Consultez l'agenda sur notre site internet

### Tarif

- Tarif individuel : 1380 € (tarif groupe sur demande)

### Publics

- IDE et AS nouvellement affectés en réanimation (depuis moins de 2 ans).

*Prérequis : aucun*

### Document remis

Un certificat de réalisation sera délivré à l'issue de la formation.

*Mise à jour : juin 2024*



# Le Nuancier Relationnel® pour prévenir et prendre en charge les troubles psycho-comportementaux



SimUSanté® est composé d'espaces pédagogiques reconstituant les environnements de travail dans lesquels les professionnels exercent au quotidien. L'authenticité des espaces permet des mises en situation diversifiées et adaptées à l'ensemble des équipes professionnelles.

## ■ Compétences visées, contenu de la formation

- Comprendre les comportements et l'origine de leurs troubles : le modèle des besoins compromis.
- Savoir communiquer de manière efficace
- Connaître les différentes stratégies de prise en charge relationnelle des tensions émotionnelles
- Savoir identifier et mettre en œuvre la meilleure stratégie de prise en charge en fonction de la personne et du contexte
- Savoir s'ajuster et faire preuve de flexibilité dans le soin relationnel, s'appuyer sur le Nuancier Relationnel®
- Connaître et adopter les attitudes de prévention des tensions émotionnelles

Pour cela, seront abordés :

- Le modèle des besoins compromis :
  - > Les besoins fondamentaux de tout être humain
  - > Les besoins compromis : facteurs prédisposants et précipitants
  - > L'analyse fonctionnelle des comportements
  - > Les réactions émotionnelles et comportementales
  - > Les principes de prise en charge et de prévention des troubles psycho-comportementaux
- L'ajustement relationnel :
  - > Repérer les besoins compromis et y répondre
  - > Repérer les capacités préservées et s'y adapter
  - > Communiquer de manière efficace
  - > Décrypter et utiliser les communications non verbales
- Les différentes stratégies de prise en charge relationnelle :
  - > Définitions, intérêts et limites
  - > Choisir et mettre en œuvre la bonne stratégie, pour la bonne personne, au bon moment
  - > Savoir faire preuve de flexibilité

## ■ Méthodes pédagogiques

- Pour les apports théoriques : powerpoint, brainstorming, Nuancier Relationnel®
- Pour les apports pratiques : mises en situation pratique, simulations de situations difficiles, études de cas, vidéos

## ■ Modalités d'évaluation

- Évaluation des connaissances antérieures (analyse des pratiques)
- Évaluation des acquis post formation immédiats (atteinte des objectifs, sentiment d'efficacité personnelle)
- Présence conditionnant la validation
- Recueil de satisfaction des stagiaires

## ■ Responsables scientifiques et pédagogiques / Intervenants

- Sophie Winckels, psychomotricienne CHU Amiens-Picardie, Intervenante
- Cyril Méribault, neuropsychologue et psychothérapeute formé aux thérapies cognitivo-comportementales CHU d'Amiens

### Durée

- 3 jours (2 + 1)

### Dates

- Consultez l'agenda sur notre site internet

### Tarif

- Tarif individuel : 550 €  
(tarif groupe sur demande)

### Publics

- Tout professionnel de santé ou socio-éducatif

*Prérequis : aucun*

### Document remis

Un certificat de réalisation sera délivré à l'issue de la formation.

*Mise à jour : juin 2024*



Retrouvez nous sur :  
[www.simusante.com](http://www.simusante.com)  
et suivez-nous sur les réseaux sociaux.



**SimUSanté® / CHU Amiens-Picardie**  
Site Sud, Entrée secondaire  
30 av. de la Croix Jourdain  
80054 AMIENS Cedex 1

**Contact et inscription**

☎ 03.22.08.87.20

✉ [simusante.secretariat@chu-amiens.fr](mailto:simusante.secretariat@chu-amiens.fr)



# Les thérapies non médicamenteuses en gérontologie : ateliers thérapeutiques, activités flash et en autonomie

SimUSanté® est composé d'espaces pédagogiques reconstituant les environnements de travail dans lesquels les professionnels exercent au quotidien. L'authenticité des espaces permet des mises en situation diversifiées et adaptées à l'ensemble des équipes professionnelles.

## ■ Compétences visées, contenu de la formation

Dans le cadre des pathologies neurodégénératives, et plus particulièrement des troubles psychocomportementaux associés, les thérapies non médicamenteuses sont à utiliser en première intention. Une formation spécifique est nécessaire afin de savoir déterminer quel type d'intervention est pertinent au cas par cas et de savoir les mettre en œuvre de manière adaptée.

- Savoir repérer les besoins et les capacités préservées des personnes prises en charge et s'y adapter.
- Connaître les différents types d'activités, les capacités qu'elles sollicitent et les besoins auxquels elles répondent
- Savoir choisir la bonne activité pour la bonne personne et l'adapter à ses capacités.
- Savoir animer des ateliers thérapeutiques: communiquer de manière efficace, utiliser en particulier les communications non verbales
- Proposer une stimulation adaptée à travers différents types d'activités
- Connaître les principes de la prise en charge relationnelle

## ■ Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Mises en situation, simulation autour des activités flash
- Analyse des pratiques

## ■ Modalités d'évaluation

- Évaluation des connaissances antérieures (analyse des pratiques)
- Évaluation des acquis post formation immédiats (atteinte des objectifs, sentiment d'efficacité personnelle)
- Présence conditionnant la validation
- Recueil de satisfaction des stagiaires

## ■ Responsables scientifiques et pédagogiques

- Béatrice Jamault, Directrice des soins, coordonnatrice générale des Ecoles et Instituts du CHU Amiens-Picardie
- Sophie Winckels, psychomotricienne et formatrice, CHU Amiens-Picardie

## ■ Intervenants

- Sophie Winckels, psychomotricienne CHU Amiens-Picardie
- Equipe pédagogique de SimUSanté



### Durée

- 3 jours (2 + 1)

### Dates

- Consultez l'agenda sur notre site internet

### Tarif

- Tarif individuel : 690 €  
(tarif groupe sur demande)

### Publics

- Aide-soignant, infirmier, rééducateur, psychologue, aide-médico-psychologique intervenant dans une structure gérontologique et proposant une prise en charge non médicamenteuse ou des interventions psychosociales

*Prérequis : aucun*

### Document remis

Un certificat de réalisation sera délivré à l'issue de la formation.

*Mise à jour : juin 2024*

# PICC : Cathéter Central à Insertion Périphérique



## Gestion de la ligne veineuse et rinçage pulsé – Réfection d'un pansement

### ■ Compétences visées, contenu de la formation

- Gérer les lignes veineuses en respectant les mesures de prévention du risque infectieux
- Maîtriser la technique du rinçage pulsé
- Être capable de réaliser la réfection d'un pansement de PICC avec le retrait et la mise en place du système de stabilisation selon les bonnes pratiques

Pour cela seront abordées :

- la présentation du dispositif médical PICC
- les spécificités d'utilisation du PICC
- les recommandations nationales sur la réfection d'un pansement de PICC, sur la gestion des lignes veineuses et sur l'intérêt des rinçages pulsés

### Durée

- 1 jour

### Dates

- Consultez l'agenda sur notre site internet

### Tarif

- Tarif individuel : 240 €  
(tarif groupe sur demande)

### Publics

- Infirmier, IADE, puéricultrice, manipulateur d'électroradiologie médicale

*Prérequis : aucun*

### Document remis

Un certificat de réalisation sera délivré à l'issue de la formation.

*Mise à jour : juin 2024*

### ■ Méthodes pédagogiques

- Apports de connaissances
- Apprentissage procédural et manipulation technique
- Mises en situations simulées avec débriefings

### ■ Modalités d'évaluation

- Évaluation des connaissances antérieures (quiz, questionnaires, cas cliniques).
- Évaluation des acquis post formation immédiats (atteinte des objectifs, sentiment d'efficacité personnelle)
- Recueil de satisfaction des stagiaires
- Évaluation à distance : rétention des connaissances, impact pratique sur le lieu professionnel (questionnaire en ligne)

### ■ Responsable scientifique et pédagogique

- Marie-Hélène Fave, infirmière hygiéniste, CHU Amiens-Picardie

### ■ Intervenants

- Infirmières de l'Unité de Prévention du Risque Infectieux (UPRI), CHU Amiens-Picardie

# Plaies complexes, pansements et cicatrisation



SimUSanté® est composé d'espaces pédagogiques reconstituant les environnements de travail dans lesquels les professionnels exercent au quotidien. L'authenticité des espaces permet des mises en situations diversifiées et adaptées à l'ensemble des équipes professionnelles.

## ■ Compétences visées, contenu de la formation

- Savoir évaluer les plaies et leurs différentes phases de cicatrisation
- Identifier et dépister les patients à risque pour proposer des actions de prévention et d'éducation
- Connaitre le rôle de la nutrition dans le traitement des plaies
- Assurer une continuité des soins entre les différents intervenants du parcours de soin et ville-hôpital et promouvoir le travail interprofessionnel
- Analyser et proposer un traitement adapté aux prescriptions
- Maîtriser les différents pansements et matériels

## ■ Méthodes pédagogiques

A partir des expériences et des connaissances antérieures mobilisées, les formateurs favorisent l'acquisition de compétences nouvelles basées sur les recommandations et références scientifiques.

- Animation visuelle, photos
- Simulations procédurales avec débriefings
- Ateliers de simulation hybride (acteurs équipés de matériel de plastrons de simulation) permettant de recréer des échanges soignants / soignés réalistes associés à la pratique de gestes techniques
- Analyses de pratique

## ■ Modalités d'évaluation

- Evaluation des connaissances antérieures (quiz, questionnaires, cas cliniques)
- Evaluation des acquis post formation immédiats (atteinte des objectifs, sentiment d'efficacité personnelle)
- Recueil de satisfaction des stagiaires

## ■ Responsable scientifique et pédagogique / Intervenant

Frédéric Wolff, Cadre de santé à SimUSanté, CHU Amiens-Picardie

### Durée

- 2 jours

### Dates

- Consultez l'agenda sur notre site internet

### Tarif

- Tarif individuel : 520 €  
(tarif groupe sur demande)

### Publics

- IDE exerçant en institution ou à domicile

*Prérequis : aucun*

### Document remis

Un certificat de réalisation sera délivré à l'issue de la formation.

*Mise à jour : juin 2024*

# Préparation au certificat de capacité à effectuer les prélèvements



SimUSanté® est composé d'espaces pédagogiques reconstituant les environnements de travail dans lesquels les professionnels exercent au quotidien. L'authenticité des espaces permet des mises en situation diversifiées et adaptées à l'ensemble des équipes professionnelles.

## ■ Compétences visées, contenu de la formation

- Réaliser un prélèvement veineux sécurisé pour le patient
- Conduire une procédure de prélèvement conforme aux règles de bonnes pratiques, notamment la traçabilité
- Reconnaître le type de prélèvement à réaliser suivant les indications du prescripteur
  - Choisir le matériel et la méthode de prélèvement
  - Effectuer l'étiquetage du contenant permettant l'identification du patient et de l'examen.
  - Préparer le patient pour prévenir toutes les complications
  - Exécuter un prélèvement de sang veineux ou capillaire en vue d'analyses biologiques sans risque pour le patient
  - Choisir, en cas de nécessité, les modalités de transmission à un autre laboratoire du prélèvement en fonction de sa nature et de son but
  - Assurer la maintenance du matériel
  - Appliquer les règles d'hygiène et sécurité

## ■ Méthodes pédagogiques

- Apport de connaissances
- Analyse de situations professionnelles
- Scénarisation des situations professionnelles fréquentes
- Mises en situations simulées avec débriefings

## ■ Modalités d'évaluation

- Evaluation des connaissances antérieures (quiz, questionnaires, cas cliniques).
- Evaluation des acquis post formation immédiats (atteinte des objectifs, sentiment d'efficacité personnelle)
- Présence conditionnant la validation
- Epreuve certifiante (après le stage et sous responsabilité de l'ARS)
- Parcours de e-learning (pré-requis et/ou validant)
- Recueil de satisfaction des stagiaires
- Délivrance d'attestation de formation
- Evaluation à distance: rétention des connaissances, impact pratique

## ■ Responsables scientifiques et pédagogiques

- Laurence Marcq, Formatrice à l'IFTLM, CHU Amiens-Picardie
- Dr Annelise Voyer, Biologiste, CHU Amiens-Picardie

## ■ Intervenants

Médecins, Biologistes, Infirmiers, Techniciens de Laboratoire Médical, Cadres de santé

Pour mémoire, un stage pratique est à réaliser après cette formation avant de se présenter aux épreuves. Une aide pour la recherche de ce stage pourra être fournie. Il comprend la réalisation de 40 prélèvements sanguins dont 30 au pli du coude.

- Pour effectuer ce stage le candidat devra être en possession d'une attestation niveau II aux gestes et soins d'urgence conformément à l'arrêté du 3 mars 2006.
- Ce stage s'effectuera en laboratoires et / ou services de soins des centres hospitaliers.
- Un carnet de suivi est délivré par l'ARS.

**Renseignements : Institut de Formation de Techniciens de Laboratoire Médical (IFTLM) : 03.22.08.87.50**

### Durée

- 2 jours

### Dates

- Consultez l'agenda sur notre site internet

### Tarif

- Tarif individuel : 460 € (tarif groupe sur demande)

### Publics

- Les personnes titulaires d'un des titres ou diplômes permettant d'exercer les fonctions de technicien de laboratoire médical selon l'arrêté du 21 octobre 1992.
- Internes en pharmacie biologique
- Infirmiers

*Prérequis : aucun*

### Document remis

Un certificat de réalisation sera délivré à l'issue de la formation.

*Mise à jour : juin 2024*



# Prévention et traitement des escarres



SimUSanté® est composé d'espaces pédagogiques reconstituant les environnements de travail dans lesquels les professionnels exercent au quotidien. L'authenticité des espaces permet des mises en situation diversifiées et adaptées à l'ensemble des équipes professionnelles.

## Compétences visées, contenu de la formation

- Construire un raisonnement clinique pour évaluer la situation et dépister les patients à risque d'escarres
- Mettre en œuvre les actions de prévention
- Assurer les actions et les soins pour le traitement de l'escarre
- Harmoniser les connaissances et les pratiques en adéquation avec la procédure institutionnelle
- Promouvoir le travail collaboratif et la communication interprofessionnelle
- Optimiser la prise en charge et la continuité des soins entre les différents intervenants du parcours de soin et assurer des transmissions de qualité au travers des outils institutionnels
  - ATELIER 1 : Savoir évaluer la situation et dépister les patients à risque d'escarres
  - ATELIER 2 : Mettre en œuvre les actions de prévention
  - ATELIER 3 : Assurer les actions et les soins pour le traitement de l'escarre
  - ATELIER 4 : Assurer la prise en charge nutritionnelle préventive et curative de l'escarre

## Durée

- 2 jours

## Dates

- Consultez l'agenda sur notre site internet

## Tarif

- Tarif individuel : 510 € (tarif groupe sur demande)

## Publics

- Infirmier/Aide-soignant (idéalement des binômes d'une même unité)
- Personnel soignant intervenant dans les parcours de soin (IBODE, IADE, masseur kinésithérapeute, ambulancier, brancardier, manipulateur d'électroradiologie médicale...)

*Prérequis : aucun*

## Document remis

Un certificat de réalisation sera délivré à l'issue de la formation.

*Mise à jour : juin 2024*

## Méthodes pédagogiques

- Mobilisation des connaissances
- Mises en situations simulées avec débriefings
- Analyses de pratiques professionnelles

## Modalités d'évaluation

- Évaluation des connaissances antérieures
- Évaluation des acquis post formation immédiats (atteinte des objectifs, sentiment d'efficacité personnelle)
- Évaluation des acquis post formation à distance (impact sur les pratiques).
- Recueil de satisfaction des stagiaires

## Responsable scientifique et pédagogique

Catherine Debruyne, Cadre supérieure de santé, CHU Amiens-Picardie

## Intervenants

- Dr Isabelle Defouilloy, Praticien hospitalier, CHU Amiens-Picardie
- Ergothérapeutes, Diététiciennes, Membres du Groupe Escarre



# Prise en charge des patients présentant des troubles de la déglutition



SimUSanté® est composé d'espaces pédagogiques reconstituant les environnements de travail dans lesquels les professionnels exercent au quotidien.

L'authenticité des chambres de patients reconstituées permet des simulations adaptées à l'ensemble des équipes professionnelles.

## ■ Compétences visées, contenu de la formation

La formation vise à replacer l'alimentation et la reprise d'alimentation dans un contexte de soins, ainsi qu'à améliorer la prise en charge des patients porteurs de troubles de la déglutition.

Elle se décline en plusieurs modules de formation théorique, pratique et de simulation avec un rappel sur la physiologie des troubles de la déglutition, l'identification de ces derniers, une mise au point sur la communication soignant-soigné dans le contexte d'une reprise d'alimentation, la réalisation pratique d'une reprise d'alimentation dans des conditions adaptées (installation, environnement, adaptation des textures...)

- Connaître la physiologie de la déglutition et les mécanismes
- Savoir identifier et reconnaître un patient porteur de troubles de la déglutition
- Connaître les risques liés aux troubles de la déglutition
- Maîtriser la reprise de l'alimentation au sein d'une équipe pluridisciplinaire
- Savoir adapter la reprise alimentaire en fonction des troubles présentés par le patient (textures alimentaires, gestion des quantités, postures de facilitation...) sans risque pour la fonction respiratoire

## ■ Méthodes pédagogiques

- Apports de connaissances
- Analyses de pratiques et retours d'expérience
- Simulations avec débriefings

## ■ Modalités d'évaluation

- Évaluation des connaissances antérieures (quiz, questionnaires, cas cliniques)
- Évaluation des acquis post formation immédiats (atteinte des objectifs, sentiment d'efficacité personnelle)
- Présence conditionnant la validation
- Recueil de satisfaction des stagiaires
- Évaluation à distance : rétention des connaissances, impact pratique sur le lieu professionnel (questionnaire en ligne)

## ■ Responsables scientifiques et pédagogiques

- Roxane Desjardins, IDE et formatrice à SimUSanté, CHU Amiens-Picardie
- Marie Sarhan, Kinésithérapeute, CHU Amiens-Picardie
- Dr Bénédicte Marquand, Médecin gériatre Unité Mobile Gériatrique, CHU Amiens-Picardie

## ■ Intervenants

- Roxane Desjardins, IDE et formatrice à SimUSanté, CHU Amiens-Picardie
- Marie Sarhan, Kinésithérapeute, CHU Amiens-Picardie
- Dr Bénédicte Marquand, Médecin gériatre Unité Mobile Gériatrique, CHU Amiens-Picardie
- Delphine Deraeve, Diététicienne, CHU Amiens-Picardie
- Marianne Sanquer, Orthophoniste, CHU Amiens-Picardie
- Emilie Leroy, Ergothérapeute, CHU Amiens-Picardie
- Sophie Petit, Aide-Soignante intendante, CHU Amiens-Picardie
- Sylvie Farelly, Orthophoniste, CHU Amiens-Picardie

### Durée

- 2 jours

### Dates

- Consultez l'agenda sur notre site internet

### Tarif

- Tarif individuel : 460 €  
(tarif groupe sur demande)

### Publics

- Infirmiers
- Aides-soignants

*Prérequis : aucun*

### Document remis

Un certificat de réalisation sera délivré à l'issue de la formation.

*Mise à jour : juin 2024*

# Prise en charge des patients trachéotomisés : soins, gestion quotidienne et spécifique



SimUSanté® est composé d'espaces pédagogiques reconstituant les environnements de travail dans lesquels les professionnels exercent au quotidien. L'authenticité des espaces permet des mises en situation diversifiées et adaptées à l'ensemble des équipes professionnelles.

## ■ Compétences visées, contenu de la formation

- Maîtriser l'anatomie et la physiologie des voies respiratoires en lien avec la présence d'une trachéotomie
- Connaître les indications de la trachéotomie et la trachéostomie et leurs techniques de réalisation (chirurgicale ou per cutanée)
- Assurer une surveillance clinique et paraclinique du patient porteur d'une trachéotomie
- Connaître les complications de la trachéotomie et savoir dépister les risques.
- Maîtriser les soins quotidiens de la trachéotomie
- Assurer le changement de canule programmé
- Être capable d'agir en situation d'urgence
- Connaître le principe des auto-aspirations pour le patient et son entourage

## Durée

- 2 jours

## Dates

- Consultez l'agenda sur notre site internet

## Tarif

- Tarif individuel : 500 €  
(tarif groupe sur demande)

## Publics

- Infirmiers : salariés ou libéraux

*Prérequis : aucun*

## Document remis

Un certificat de réalisation sera délivré à l'issue de la formation.

*Mise à jour : juillet 2024*

## ■ Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Etudes de cas
- Retours d'expérience et analyse
- Réalisation de gestes techniques
- Mises en situation simulées avec débriefings

## ■ Modalités d'évaluation

- Evaluation des connaissances antérieures (quiz, questionnaires, cas cliniques)
- Evaluation des connaissances post-formation immédiats (atteinte des objectifs, sentiment d'efficacité personnelle)
- Recueil de satisfaction des participants
- Évaluation à distance : rétention des connaissances, impact pratique sur le lieu professionnel (questionnaire en ligne)

## ■ Responsables scientifiques et pédagogiques

- Roxane Desjardins, infirmière enseignante au Centre d'Enseignement des Soins d'Urgence, CHU Amiens-Picardie
- Marie Sarhan, Kinésithérapeute, CHU Amiens-Picardie

## ■ Intervenantes

- Pr Claire Andrejak, pneumologue CHU Amiens-Picardie
- Dr Aurélie Biet, chirurgienne ORL et cervico-faciale, CHU Amiens-Picardie
- Roxane Desjardins, infirmière enseignante au Centre d'Enseignement des Soins d'Urgence, CHU Amiens-Picardie
- Marie Sarhan, Kinésithérapeute, CHU Amiens-Picardie



SimUSanté® est composé d'espaces pédagogiques reconstituant les environnements de travail dans lesquels les professionnels exercent au quotidien. L'authenticité des espaces permet des mises en situation diversifiées et adaptées à l'ensemble des équipes professionnelles.

## Compétences visées, contenu de la formation

- Actualisation des connaissances
- Posture réflexive sur ces pratiques professionnelles
- Acquérir des nouvelles techniques de soin corporel et relationnel
- Améliorer la prise en charge du patient en perte d'autonomie
  - Analyser ses pratiques de soin de confort et de bien-être
  - Connaitre le concept d'humanité et l'intégrer
  - Etre capable de réaliser des installations au lit, au fauteuil et au repas en favorisant le confort, le bien-être, l'autonomie du patient ainsi que l'ergonomie du soignant.
  - Adapter son rythme et sa pratique à la personne soignée (autonomie, engagement) et la stimuler lors du soin pour maintenir autonomie et dynamisme
  - Appréhender et mettre en place des moyens non médicamenteux favorisant le confort et le bien être des patients :
    - > Le toucher dans les soins
    - > L'aromathérapie
    - > La communication positive
    - > La musicothérapie

## Méthodes pédagogiques

- Mises en situations simulées avec débriefings
- Mobilisation de l'expérience et analyse de pratiques
- Apports théoriques

## Modalités d'évaluation

- Évaluation des connaissances antérieures (quiz, questionnaires, cas cliniques)
- Évaluation des acquis post formation immédiats (atteinte des objectifs, sentiment d'efficacité personnelle)
- Recueil de satisfaction des stagiaires

## Responsable scientifique et pédagogique

- Roxane Desjardins, IDE, Formatrice SimUSanté®, CHU Amiens-Picardie

## Intervenants

- Formateurs de l'IFAS, ergothérapeute, musicothérapeute, infirmière socio esthétique et infirmière formée à l'aromathérapie

### Durée

- 2 jours

### Dates

- Consultez l'agenda sur notre site internet

### Tarif

- Tarif individuel : 460 €  
(tarif groupe sur demande)

### Publics

- Aide-soignant et  
auxiliaire de vie

*Prérequis : aucun*

### Document remis

Un certificat de réalisation sera délivré à l'issue de la formation.

*Mise à jour : juin 2024*

# Stimulations sensorielles et concept snoezelen – initiation



La stimulation sensorielle permet de développer une communication non verbale avec le patient, de réduire son anxiété, son agitation et divers troubles du comportement. Elle permet de maintenir ses capacités tout en améliorant son état général.

## ■ Compétences visées, contenu de la formation

La démarche Snoezelen est basée sur la non directivité. Elle permet de personnaliser la prise en charge en partant des centres d'intérêts et des capacités préservées des personnes. A travers les stimulations sensorielles, les séances permettent de répondre aux besoins psychologiques fondamentaux des personnes et de leur procurer détente et/ou stimulation.

- Découvrir les bienfaits des activités sensorielles
- Connaitre la philosophie et le concept Snoezelen
- Avoir les bons gestes et la bonne attitude lors de la prise en charge d'un patient
- Permettre une utilisation adéquate du matériel et des outils de l'espace Snoezelen afin d'en tirer le meilleur pour le bien être du patient
- Adapter la démarche Snoezelen à son contexte de travail, monter un projet Snoezelen

## Durée

- 3 jours (2 + 1)

## Dates

- Consultez l'agenda sur notre site internet

## Tarif

- Tarif individuel : 760 €  
(tarif groupe sur demande)

## Publics

- Aides-soignants, infirmiers, psychomotriciens, ergothérapeutes, kinésithérapeutes, psychologies, aides medico-psychologiques, éducateurs spécialisés,...

*Prérequis : aucun*

## Document remis

Un certificat de réalisation sera délivré à l'issue de la formation.

*Mise à jour : juin 2024*

## ■ Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques :
  - Les stimulations sensorielles
  - Le déroulement d'une séance de stimulations sensorielles
  - Applications cliniques
- Apports pratiques :
  - Mises en situations deux par deux (appliquer une séance type, proposer un temps de stimulation sans parler, exercices de relaxation)
  - Cas concrets d'utilisation de l'espace dédié
  - Jeux de rôle sur des séances individuelles et des séances de groupe
  - Adaptation aux différentes situations

Une journée supplémentaire, plusieurs semaines plus tard, permettra de faire un retour d'expérience et d'aborder les difficultés rencontrées (cas difficiles, adaptation aux contraintes de l'institution...)

## ■ Modalités d'évaluation

- Recueil de satisfaction des stagiaires
- Évaluation écrite : écrire un projet d'utilisation des stimulations sensorielles dans leur établissement

## ■ Responsables scientifiques et pédagogiques

- Sophie Winckels, psychomotricienne et formatrice, CHU Amiens-Picardie
- Béatrice Jamault, Directrice des soins, coordonnatrice générale des Ecoles et Instituts du CHU Amiens-Picardie

## ■ Intervenant

Sophie Winckels, psychomotricienne et formatrice, CHU Amiens-Picardie



# Toucher dans les soins, toucher relationnel



SimUSanté® est composé d'espaces pédagogiques reconstituant les environnements de travail dans lesquels les professionnels exercent au quotidien. L'authenticité des espaces permet des mises en situation diversifiées et adaptées à l'ensemble des équipes professionnelles.

## ■ Compétences visées, contenu de la formation

Le toucher est le premier moyen de communication non verbale mais aussi le dernier. Alors qu'il est un signe de proximité affective et d'intimité dans la vie quotidienne, il devient "technique" dans une relation de soin. Cette formation propose de considérer le toucher comme un outil thérapeutique à part entière, utile pour prendre en charge de la douleur, pour réactualiser le schéma corporel et pour répondre aux besoins psychologiques fondamentaux.

- Connaître les bases de la communication non-verbale
- Découvrir les aspects relationnels du toucher et ses bienfaits
- Prendre conscience de l'importance du toucher dans les soins de nursing
- Pratiquer différentes techniques de toucher thérapeutique
- Savoir s'adapter aux différentes situations rencontrées
- Améliorer la qualité relationnelle de son toucher

## Durée

- 3 jours (2 + 1)

## Dates

- Consultez l'agenda sur notre site internet

## Tarif

- Tarif individuel : 520 €  
(tarif groupe sur demande)

## Publics

- Aides-soignants, infirmiers, psychomotriciens, ergothérapeutes, kinésithérapeutes, psychologues, aides medico-psychologiques, éducateurs spécialisés,...

*Prérequis : aucun*

## Document remis

Un certificat de réalisation sera délivré à l'issue de la formation.

*Mise à jour : juin 2024*

## ■ Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques : présentations avec Powerpoint, lecture d'articles et débats, réflexion sur les pratiques actuelles et les possibilités d'amélioration, exercices d'application (prise de conscience du dialogue tonique et relaxation), bibliographie
- Mises en situation pratiques : consignes orales avec démonstration des gestes à effectuer puis application 2 par 2 avec conseils individualisés
- Mises en situation multiples (massage assis, allongé, en chambre, en espace dédié, avec ambiance sensorielle ou non...)
- Recherche permanente d'adaptation aux conditions de travail réelles et aux attentes des stagiaires

## ■ Modalité d'évaluation

- Recueil de satisfaction des stagiaires

## ■ Responsables scientifiques et pédagogiques / Intervenants

- Sophie Winckels, psychomotricienne et formatrice, CHU Amiens-Picardie, Intervenante
- Béatrice Jamault, Directrice des soins, coordonnatrice générale des Ecoles et Instituts du CHU Amiens-Picardie





# PÉDAGOGIE APPLIQUÉE AUX SCIENCES DE LA SANTÉ

---

*FORMATIONS EN PARTENARIAT AVEC  
L'UNIVERSITÉ PICARDIE JULES VERNE*



Enseignée au sein de SimUSanté®, dans un environnement permettant de s'entraîner à toute forme de simulation, l'attestation universitaire a pour objet de former des formateurs à la simulation en santé.

## Compétences visées, contenu de la formation

- Intégrer la simulation dans un apprentissage en santé en formation initiale ou continue en déterminant les types de simulations adaptées aux compétences visées.

En s'appuyant sur les recommandations de la Haute Autorité de Santé et les travaux scientifiques en sciences de l'éducation, les journées de formation sont consacrées à :

- Intégrer la simulation dans un cursus en santé en déterminant les objectifs et les outils (quel type de simulation, quels outils pour quels objectifs ?)
- Construire des séquences de simulation adaptées à la formation initiale et au développement professionnel continu (de la simulation procédurale à la simulation pleine échelle, briefing, construction de scénario, débriefing)
- Évaluer les séances de simulation en favorisant l'analyse réflexive (place des grilles d'observation, de l'utilisation de la vidéo)

## Méthodes pédagogiques

Les enseignements sont réalisés sous forme d'apports de connaissances, de travaux de groupe avec mise en pratique de simulation procédurale, hybride, pleine échelle avec des simulateurs basse, moyenne et haute technicité de SimUSanté® (centre de pédagogie active et simulation en santé) en environnement contextualisé (domicile et pharmacie simulées, espaces hospitaliers : chambre, urgence, bloc opératoire, salle accouchement, imagerie ...).

## Modalités d'évaluation

- Évaluation des connaissances antérieures (quiz, questionnaires, cas cliniques).
- Évaluation des acquis post formation immédiats (atteinte des objectifs, sentiment d'efficacité personnelle)
- Évaluation des acquis post formation à distance (impact sur les pratiques)
- Présence conditionnant la validation
- Recueil de satisfaction des stagiaires

## Modalités de validation

- La validation se fait par l'assiduité, la création et la mise en pratique de simulations.
- Pour obtenir l'AUEC, les participants doivent avoir suivi l'enseignement des quatre jours.

## Document remis

Un certificat de réalisation sera délivré à l'issue de la formation.

## Responsables scientifiques et pédagogiques

- Pr Christine Ammirati, Professeur d'Université en médecine d'urgence, Docteur en sciences de l'éducation
- Dr Carole Amsalem, Praticien hospitalier en médecine d'urgence, Chef de service du Centre d'Enseignement des Soins d'Urgence CHU Amiens-Picardie, Chargée d'enseignement de médecine d'urgence et de catastrophe à l'UFR de médecine Université Picardie Jules Verne

## Intervenants

Médecins, urgentistes, infirmiers et infirmiers anesthésistes enseignants exerçant dans des services d'urgences, de réanimation et au SMUR et titulaires d'un diplôme de l'enseignement supérieur en pédagogie.

### Durée

- 4 jours

### Dates

- Consultez l'agenda sur notre site internet

### Tarif

- Tarif individuel : 1000 € (800 € pour les membres du consortium)

### Publics

- Personnel enseignants des instituts, écoles et UFR de santé, personnel de santé ayant une fonction d'enseignement en sciences de la santé en formation initiale ou en développement professionnel continu

Prérequis : aucun

Mise à jour : juin 2024



L'Attestation d'Etude Universitaire Complémentaire « Ludopédagogie & Apprentissages » répond à la nécessité de former les enseignants en santé à la création d'outils ludiques et à l'utilisation de ces méthodes innovantes et actives tant pour la formation initiale que dans le cadre du développement professionnel continu. Les accents sont mis sur les questionnements initiaux sur le choix de l'approche ludique en fonction des objectifs ciblés (identification de valeurs, développement de capacités, apprentissage procédural, approche des « soft skills ») et sur les initiatives innovantes qui ouvrent la voie à de nouveaux champs d'investigation pour la recherche en pédagogie (méthodologie, diversité des supports et des publics, impacts sur l'apprentissage).

## Compétences visées, contenu de la formation

Intégrer la ludopédagogie dans les parcours d'apprentissage en santé en formation initiale ou continue en fonction des objectifs d'apprentissages visés

### Objectifs pédagogiques

- Identifier les différents courants pédagogiques associés à la ludopédagogie et appréhender les méthodes et outils ludiques applicables pour une pédagogie centrée sur l'apprenant
- Exploiter les jeux de société en pédagogie, de l'acquisition d'une connaissance de l'existant aux procédures à mettre en œuvre pour les adapter à la formation pour adultes
- Participer à la création d'outils ludiques (escape game, jeux de plateau...) de l'identification des objectifs pédagogiques à l'intégration dans un parcours d'apprentissage
- Identifier les champs d'applications du jeu en pédagogie en , appréhendant l'aspect collaboratif et multidisciplinaire des séquences et en favorisant l'analyse réflexive lors de l'évaluation.
- Construire des enseignements, intégrant la ludopédagogie, adaptés à la formation initiale et au développement professionnel continu

## Méthodes pédagogiques

- Les enseignements théoriques permettent d'homogénéiser les connaissances de bases sur le sujet.
- Ils sont réalisés sous forme de conférences, travaux de groupe et mises en pratique sur des outils de ludopédagogie créés ou adaptés par SimUSanté®
- L'appropriation des concepts est mise en avant dans les ateliers et dans l'accompagnement à la conception d'un jeu pédagogique.

## Modalités d'évaluation

- Évaluation des connaissances antérieures (quiz, questionnaires, cas cliniques)
- Évaluation des acquis post formation immédiats (atteinte des objectifs, sentiment d'efficacité personnelle)
- Évaluation des acquis post formation à distance (impact sur les pratiques)
- Présence conditionnant la validation
- Recueil de satisfaction des stagiaires

## Modalités de validation

- La validation se fait par l'assiduité et une mise en situation.
- Pour obtenir l'AUEC de « Ludopédagogie & Apprentissages », les participants doivent avoir suivi l'enseignement des cinq jours.

## Responsables scientifiques et pédagogiques

- Pr Christine Ammirati, Professeur d'Université en médecine d'urgence, Docteur en sciences de l'éducation
- Pr Maxime Gignon, Professeur des Universités – Praticien Hospitalier en Epidémiologie, Prévention et économie de la santé
- Béatrice Jamault, Directrice des soins, coordonnatrice générale des Ecoles et Instituts du CHU Amiens-Picardie
- Dr Carole Amsellem, Praticien hospitalier en médecine d'urgence, Chef de service du Centre d'Enseignement des Soins d'Urgence CHU Amiens-Picardie, Chargée d'enseignement de médecine d'urgence et de catastrophe à l'UFR de médecine Université Picardie Jules Verne

## Intervenants

- Eric Dessenne, Référent numérique à SimUSanté, Cadre supérieur de santé, Enseignant référent Ludopédagogie et apprentissage en santé, Formateur à l'Institut de Formation de Manipulateurs d'Électroradiologie Médicale
- Roxane Desjardins, infirmière enseignante au Centre d'Enseignement des Soins d'Urgence, Enseignante référente Ludopédagogie et apprentissage en santé, CHU Amiens-Picardie
- Dr Julie De Wever, Psychologue spécialisé en neuropsychologie, Docteure en neuropsychologie
- Emilie Rimbert, Infirmière enseignante au Centre d'Enseignement des Soins d'Urgence, titulaire d'un diplôme de l'enseignement supérieure en pédagogie, CHU Amiens-Picardie

### Durée

- 5 jours

### Dates sur 2024

- du 27 au 31 mai

### Tarifs

- Tarif individuel : 1250 €
- 1000 € pour les étudiants du consortium (CHU, UPJV, GCS IFSI Picardie)

### Publics

- Personnels enseignants des instituts, écoles et UFR, personnels de santé ayant une fonction d'enseignement en santé, en formation initiale ou en développement professionnel continu

20 étudiants par session.

Prérequis : aucun

### Document remis

Un certificat de réalisation sera délivré à l'issue de la formation.

Mise à jour : juin 2024

# DIU de Pédagogie

## Diplôme Inter Universitaire de pédagogie en sciences de la santé



SimUSanté® est composé d'espaces pédagogiques reconstituant les environnements de travail dans lesquels les professionnels exercent au quotidien.

### ■ Compétences visées, contenu de la formation

- Concevoir et évaluer des programmes de formation initiale et continue en santé, adaptés à différents publics en utilisant une stratégie pédagogique adaptée aux compétences visées.

De manière plus spécifique, l'étudiant aura acquis un premier niveau de connaissances et de méthodologie pratique nécessaire pour :

- s'appuyer sur les principes actuels de la pédagogie des sciences de la santé, des sciences de l'éducation pour élaborer une stratégie d'enseignement adaptée aux compétences visées pour un public ciblé;
- favoriser l'apprentissage et le maintien des compétences en santé en prenant en compte la motivation, les éléments essentiels du raisonnement clinique et des apprentissages moteur et psychoaffectif;
- concevoir des modules de formation présentiels ou à distance, intégrés dans un curriculum, en utilisant des méthodes, techniques et outils pédagogiques adaptés aux objectifs;
- mettre en place des processus d'évaluation définissant des besoins de formation, d'apprécier l'acquisition de compétences et de mesurer l'impact dans l'activité professionnelle;
- initier des actions de recherche en pédagogie appliquée en santé.

### Durée

- 8 UE de 140 heures

### Dates

- Consultez l'agenda sur notre site internet

### Tarif

- Tarifs individuels : 1900 € à 2400 € selon les options (tarif groupe sur demande)

### Publics et prérequis

- Professionnel titulaire du baccalauréat (ou équivalent) et/ou diplômé d'étude de santé inscrit dans le code de santé publique, sur dossier d'admissibilité exposant le projet du candidat (lettre de motivation) et son parcours professionnel (Curriculum vitae).

### ■ Organisation des enseignements

La formation se déroule sur 1 an. Toutefois, l'organisation du DIU permet aux étudiants qui le souhaiteraient, d'organiser leur cursus sur 2 ans.

#### Unités obligatoires

- UE 1 – Amiens Pédagogie générale (3 ECTS) – Eléments essentiels des courants et méthodes pédagogiques contemporains :
  - Techniques et outils pédagogiques adaptés aux compétences visées et au public concerné
  - Construction d'une séquence d'apprentissage
- UE 2 – Amiens Apprentissage et raisonnement clinique (3 ECTS) :
  - Éléments essentiels de psychologie cognitive
  - Place de la motivation dans l'apprentissage
  - Construction d'un raisonnement clinique
- UE 3 – Amiens Apprentissage procédural (3 ECTS) :
  - Phases d'apprentissage d'un geste
  - Techniques pédagogiques adaptées à l'apprentissage d'un geste
  - Stratégies alternatives à la démonstration
- UE 4 – Amiens Organisation systémique de la formation initiale et continue (4 ECTS) :
  - Evaluer les besoins de formation
  - Définition des compétences et objectifs de formation
  - Choix d'un modèle de formation initiale ou continue
- UE 5 – Méthodologies des évaluations des apprentissages (3 ECTS) :
  - Méthodologie et outils d'évaluation adaptés aux objectifs de formation et aux compétences visées
  - Méthodologie d'évaluation de programme de formation
  - Recherche en pédagogie de la santé, recherche évaluative

# DIU de Pédagogie – Diplôme Inter Universitaire de pédagogie en sciences de la santé (suite)



## Intervenants

- Christine Ammirati, PUPH-UFR de médecine, Université de Picardie
- Carole Amsallem, PH- Université de Picardie
- Catherine Bertrand, PH- Université Paris Est Créteil
- Rémi Gagnayre, PU-SMBH- Université Sorbonne Paris Nord (USPN)
- Maxime Gignon PU-PH- Université de Picardie
- Laurent Heurley, MCU- Université de Picardie
- Thierry Pelaccia, MCU-PH- Université de Strasbourg
- Claire Marchand, MCF-SMBH- Université Sorbonne Paris Nord (USPN)
- Jean Charles Verheye, IGE-SMBH- Université Sorbonne Paris Nord (USPN)

Mise à jour : juin 2024

## ■ Organisation des enseignement (suite)

### Unités optionnelles

- UE 6 Amiens – Situations sanitaires exceptionnelles et dynamique de groupe (4ECTS) :
  - Bases de la psychologie cognitive pour ancrer des modifications de comportement face à un risque sanitaire
  - Principes essentiels de la dynamique de groupe dans le cadre d'un apprentissage
- UE 7 Amiens – Simulation en santé (4ECTS) :
  - Intégration de la simulation dans un cursus en santé en déterminant les objectifs et les outils
  - Construction de séquences de simulation adaptées à la formation initiale et au développement professionnel continu
  - Evaluation les séances de simulation en favorisant l'analyse réflexive
- UE 8 Bobigny- Analyse de la qualité des évaluations (4ECTS) :
  - Identification des effets et biais de l'évaluation
  - Qualité des instruments de mesure
  - Analyse des résultats des évaluation
- UE 9 Bobigny – Patients formateurs: partenaires de formation (4ECTS) :
  - Caractérisation des différentes formes d'engagement des patients
  - Identification des dispositifs de partenariats patients/usagers-soignants en formation
- UE 10: mémoire (pré requis avoir participé à l'UE 5)
  - Travail rédactionnel sous forme d'article pouvant être soumis pour une publication, portant notamment sur :
    - L'évaluation d'un besoin en proposant des pistes pédagogiques pour y répondre
    - La création d'une séquence d'apprentissage ou d'un outil en incluant les modalités d'évaluation proposées
    - L'évaluation de formation réalisée avec les pistes d'amélioration proposée

## ■ Modalités d'évaluation

- Présence aux UE obligatoires (UE.1 à UE.5)
- Participation aux travaux en e-learning
- Participation à une unité d'enseignement optionnelle (UE.6, UE.7, UE.8 ou UE.9)
- Rédaction d'un mémoire (UE.10) et la validation de celui-ci par le jury du diplôme

Pour être présenté au jury en vue de sa validation, le mémoire final doit être remis avant mi-décembre de l'année universitaire en cours.

## ■ Responsables scientifiques et pédagogiques

- Pr Rémi Gagnayre – Université Sorbonne Paris Nord (USPN) : Laboratoire Educations et Pratiques de Santé (LEPS) (EA 3412)
- Pr Christine Ammirati – Amiens : Professeur d'Université en médecine d'urgence, Docteur en sciences de l'éducation



Retrouvez nous sur :  
[www.simusante.com](http://www.simusante.com)  
et suivez-nous sur les réseaux sociaux.



**SimUSanté® / CHU Amiens-Picardie**  
Site Sud, Entrée secondaire  
30 av. de la Croix Jourdain  
80054 AMIENS Cedex 1

**Contact et inscription**

☎ 03.22.08.87.20

✉ [simusante.secretariat@chu-amiens.fr](mailto:simusante.secretariat@chu-amiens.fr)



# DU de pédagogie active et de simulation en science de la santé



Le diplôme répond à une nécessité de former les professionnels de santé à la simulation et aux techniques pédagogiques actives en formation initiale et dans le cadre du développement professionnel continu, conformément aux recommandations de la Haute Autorité de Santé.

SimUSanté® est composé d'espaces pédagogiques reconstituant les environnements de travail dans lesquels les professionnels exercent. L'authenticité des espaces permet des mises en situation diversifiées et adaptées à l'ensemble des équipes professionnelles.

## ■ Compétences visées, contenu de la formation

- Identifier les différents courants pédagogiques, les méthodes et techniques applicables pour une pédagogie active en sciences de la santé
- Mettre en œuvre des techniques pédagogiques adaptées aux objectifs
- Intégrer la simulation dans un cursus en santé en déterminant les objectifs et les outils
- Construire des séquences de simulation adaptées à la formation initiale et au développement professionnel continu
- Utiliser les nouvelles technologies d'information et de communication en éducation
- Déterminer des modalités d'évaluation adaptées aux techniques utilisées
  - Module 1 (5j, 35h) : pédagogie générale en santé
    - > Psychologie de l'apprentissage
    - > Techniques pédagogiques
    - > Evaluation formative et sommative
  - Module 2 (5j, 35h) : simulation, principes de base
    - > Simulation : notions générales
    - > Facteurs humains et erreurs médicales (revue de Morbi-mortalité, crise ressource management)
    - > Quels outils pour quels objectifs ? (basse et haute technicité)
    - > Stratégie d'enseignement (briefing, débriefing)
    - > Scénario : conception – utilisation – évaluation
  - Module 3 (5j, 40h) : simulation, de la construction d'une séance à la recherche appliquée
    - > Jeux de rôle, patients standardisés, e-learning, serious games
    - > Utilisation de la vidéo
    - > Conception et réalisation de séquence de simulation (briefing – simulation – débriefing)

## ■ Méthodes pédagogiques

Les enseignements sont réalisés sous forme d'apports de connaissances, de travaux de groupe avec mise en pratique de simulation procédurale, hybride, pleine échelle avec des simulateurs basse, moyenne et haute technicité de SimUSanté® (centre de pédagogie active et simulation en santé) en environnement contextualisé (domicile et pharmacie simulés, espaces hospitaliers : chambre, urgence, bloc opératoire, salle accouchement ...).

### Durée

- 15 jours

### Dates

- Consultez l'agenda sur notre site internet

### Tarif

- Tarifs individuels :
  - 2200€ pour les séminaires 1, 2 et 3
  - 1700 € pour les séminaires 2 et 3

### Publics

- Personnel participant à l'encadrement de professionnels de santé en formation initiale ou continue depuis plus de deux ans

*Prérequis : aucun*

# DU de pédagogie active et de simulation en science de la santé (suite)

## Modalités d'évaluation

- Connaissances antérieures (quiz, questionnaires, cas cliniques)
- Acquis post formation immédiats (atteinte des objectifs, sentiment d'efficacité personnelle)
- Acquis post formation à distance (impact sur les pratiques)
- Rédaction de mémoire certifiant
- Présence conditionnant la validation
- Recueil de satisfaction des stagiaires
- Évaluation à distance : rétention des connaissances, impact pratique sur le lieu professionnel (questionnaire en ligne)

## Responsables scientifiques et pédagogiques

- Pr Christine Ammirati, Professeur d'Université en médecine d'urgence, Docteur en sciences de l'éducation
- Dr Carole Amsallem, Praticien hospitalier en médecine d'urgence, Chef de service du Centre d'Enseignement des Soins d'Urgence CHU Amiens-Picardie, Chargée d'enseignement de médecine d'urgence et de catastrophe à l'UFR de médecine Université Picardie Jules Verne

## Intervenants

Les intervenants, médecins praticiens hospitaliers et personnels de santé non médecins sont tous titulaires d'un ou plusieurs diplômes de l'enseignement supérieur en pédagogie médicale ou sciences de l'éducation (DU de pédagogie médicale, DU de simulation, DEA en sciences de l'éducation, doctorat en sciences de l'éducation...)

- Pr Christine Ammirati, Professeur d'Université en médecine d'urgence, Docteur en sciences de l'éducation
- Dr Carole Amsallem, Praticien hospitalier en médecine d'urgence, Chef de service du Centre d'Enseignement des Soins d'Urgence CHU Amiens-Picardie, Chargée d'enseignement de médecine d'urgence et de catastrophe à l'UFR de médecine Université Picardie Jules Verne
- Dr Thierry Secheresse, Responsable CESU73, CH Chambéry
- Pr Thierry Pelaccia, MCU-PH, CHU Strasbourg, Docteur en Sciences de l'éducation, Université de Sherbrooke
- Magali Quillico, Formatrice consultante
- Alain Mouchet, Maître de conférences en STAPS, Université Paris est Créteil
- Eric Dessenne, Cadre formation IFMEM, Référent e-learning SimUSanté – CHU Amiens-Picardie
- Isabelle Puech ou Emilie Rimbart, Infirmières, formatrices au centre d'enseignement des soins d'urgence, CHU Amiens-Picardie

Mise à jour : juin 2024

 ANR-17- NCUN-0013

Retrouvez nous sur :  
[www.simusante.com](http://www.simusante.com)  
et suivez-nous sur les réseaux sociaux.



**SimUSanté® / CHU Amiens-Picardie**  
Site Sud, Entrée secondaire  
30 av. de la Croix Jourdain  
80054 AMIENS Cedex 1

**Contact et inscription**

 03.22.08.87.20

 [simusante.secretariat@chu-amiens.fr](mailto:simusante.secretariat@chu-amiens.fr)

# PÉDAGOGIE APPLIQUÉE AUX SCIENCES DE LA SANTÉ

---

*AUTRES FORMATIONS*

# Création d'un escape game pédagogique : De l'objectif pédagogique à l'intégration dans un parcours d'apprentissage

L'escape game utilise la vidéo et les espaces pédagogiques reconstituant des environnements de la vie courante. Cette contextualisation permet des mises en situations qui favorisent un apprentissage actif.

## ■ Compétences visées, contenu de la formation

Maîtriser la création d'un escape pédagogique, de l'identification de l'objectif pédagogique à l'intégration dans un parcours d'apprentissage

- Définir les champs d'applications pédagogiques d'un escape game
- Appréhender l'aspect collaboratif et multidisciplinaire de l'outil
- Intégrer l'escape game dans un projet pédagogique ou un Parcours Individuel de Formation
- Créer son story-board/logigramme
- Réaliser des énigmes multi-sensorielles et concevoir leur interdépendance
- Anticiper et prioriser les indices
- Importer le concept sur d'autres supports (numérique, cartes, livre ergodique...)
- Tester et évaluer le dispositif

## ■ Méthodes pédagogiques

- Expérimentation concrète d'un escape game
- Apports pédagogiques autour de la gamification des enseignements
- Apports théoriques et techniques sur la création d'un escape game : du projet jusqu'à l'évaluation du dispositif et son impact sur l'apprentissage
- Accompagnement à la création d'un logigramme d'enchaînement des énigmes et de leurs dépendances
- Démonstration et exercices autour de la création d'énigmes
- Présentation d'escape game sur des supports différenciés

## ■ Modalités d'évaluation

- Évaluation des connaissances antérieures
- Évaluation des acquis post formation immédiats (atteinte des objectifs, sentiment d'efficacité personnelle)
- Présence conditionnant la validation
- Recueil de satisfaction des stagiaires

## ■ Responsable scientifique et pédagogique

- Eric Dessenne, Référent numérique à SimUSanté, Cadre supérieur de santé, Formateur à l'Institut de Formation de Manipulateurs d'Électroradiologie Médicale

## ■ Intervenants

- Experts de la thématique
- Ingénieurs pédagogiques

### Durée

- 3 jours

### Dates

- Consultez l'agenda sur notre site internet

### Tarif

- Tarif individuel : 610 €  
(tarif groupe sur demande)

### Publics

- Toute personne souhaitant créer un escape pédagogique (enseignants de l'éducation nationale, universitaires, formateurs...)

*Prérequis : aucun*

### Document remis

Un certificat de réalisation sera délivré à l'issue de la formation.

*Mise à jour : juin 2024*

# Intégration du numérique dans un parcours pédagogique



SimUSanté® est composé d'espaces pédagogiques reconstituant les environnements de travail dans lesquels les professionnels exercent au quotidien. L'authenticité des espaces permet des mises en situations diversifiées et adaptées à l'ensemble des équipes professionnelles.

## ■ Compétences visées, contenu de la formation

- Identifier et intégrer les usages pédagogiques possibles du numérique en fonction du contexte des formations
  - Maîtriser les apports et les limites du numérique en pédagogie
  - Concevoir, utiliser et évaluer un apprentissage à distance
  - Intégrer des outils connectés dans un parcours d'apprentissage et étendre l'approche par compétences dans les formations grâce au numérique
  - Acquérir une culture numérique et favoriser les usages des outils technologiques de l'information et de la communication pour l'enseignement
  - Appréhender les outils de veille informationnelle et l'usage pédagogique des réseaux sociaux
  - Définir et prioriser des critères de choix d'outils connectés et de logiciels

## ■ Méthodes pédagogiques

- Apports de connaissances
- Analyses de pratiques et retours d'expérience
- Exercices pratiques en salle d'entraînement numérique
- Démonstrations et utilisations d'outils connectés et de logiciels
- Travaux de groupes tutorés autour de la création de contenu interactif en ligne et d'ingénierie de formation numérique
- Accès en pré et post formation à un ensemble de contenus en ligne sur une plateforme pédagogique en ligne

## ■ Modalités d'évaluation

- Évaluation des connaissances antérieures (quiz, questionnaires) et des attentes de la formation.
- Évaluation des acquis post formation immédiats (atteinte des objectifs, sentiment d'efficacité personnelle)
- Recueil de satisfaction des stagiaires
- Évaluation à distance : rétention des connaissances, impact pratique sur le lieu professionnel (questionnaire en ligne)

## ■ Document remis

- Un certificat de réalisation sera délivré à l'issue de la formation.

## ■ Responsables scientifiques et pédagogiques

- Pr Maxime Gignon, Professeur des Universités - Praticien Hospitalier
- Eric Dessenne, Cadre supérieur de santé ; formateur à l'Institut de Formation de Manipulateurs d'Électroradiologie Médicale

## ■ Intervenants

- Experts de la thématique, ils exercent ou enseignent dans des universités et des établissements sensibilisés.
- Ingénieurs pédagogiques, techniciens

### Durée

- 3 jours

### Dates

- Consultez l'agenda sur notre site internet

### Tarif

- Tarif individuel : 690 €  
(tarif groupe sur demande)

### Publics

- Formateur et enseignant permanent ou occasionnel, ingénieur pédagogique, professionnel avec des pratiques de formation, déjà expérimenté dans la pédagogie numérique et qui souhaite acquérir de l'autonomie dans la conception et la production d'activités pédagogiques intégrant le numérique.

Prérequis : aucun

Mise à jour : juin 2024



# L'utilisation du jeu de société en pédagogie pour adulte



SimUSanté® est composé d'espaces pédagogiques reconstituant les environnements de travail dans lesquels les professionnels exercent au quotidien.

## Compétences visées, contenu de la formation

- Exploiter les jeux de société en pédagogie en passant par une connaissance de l'existant et par les procédures à mettre en œuvre pour les adapter à la formation pour adultes
- Définir les champs d'applications pédagogiques des jeux de société
  - Appréhender les aspects pédagogiques des jeux de société notamment dans le développement de capacités spécifiques et de « soft skills »
  - Intégrer l'aspect collaboratif et multidisciplinaire des jeux
  - Utiliser des concepts existants afin de les détourner de leur caractère « loisirs » initial à des fins purement pédagogiques.
  - Intégrer les jeux de société dans un projet pédagogique ou un Parcours Individuel de Formation

## Méthodes pédagogiques

- Apports de connaissances
- Démonstration de jeux existants et appropriation des concepts
- Aide à la création de jeux de société pédagogiques
- Retour d'expérience et table ronde

## Modalités d'évaluation

- Évaluation des connaissances antérieures
- Évaluation des acquis post formation immédiats (atteinte des objectifs, sentiment d'efficacité personnelle)
- Présence conditionnant la validation
- Recueil de satisfaction des stagiaires
- Évaluation à distance : rétention des connaissances, impact pratique sur le lieu professionnel (questionnaire en ligne)

## Responsable scientifique et pédagogique

- Eric Dessenne, Référent numérique à SimUSanté, Cadre supérieur de santé, Formateur à l'Institut de Formation de Manipulateurs d'Électroradiologie Médicale

## Intervenants

- Eric Dessenne, Référent numérique à SimUSanté, Cadre supérieur de santé, Formateur à l'Institut de Formation de Manipulateurs d'Électroradiologie Médicale
- Roxane Desjardins, infirmière enseignante au Centre d'Enseignement des Soins d'Urgence, CHU Amiens-Picardie
- Experts de la thématique
- Ingénieurs pédagogiques

### Durée

- 1 jour

### Dates

- Consultez l'agenda sur notre site internet

### Tarif

- Tarif individuel : 230 € (tarif groupe sur demande)

### Publics

- Toutes personnes en position d'enseignement (enseignants de l'éducation nationale, universitaires, formateurs...)

*Prérequis : aucun*

### Document remis

Un certificat de réalisation sera délivré à l'issue de la formation.

*Mise à jour : juin 2024*



SimUSanté® est composé d'espaces pédagogiques reconstituant les environnements de travail dans lesquels les professionnels exercent au quotidien.

## Compétences visées, contenu de la formation

Assurer des prestations de formation occasionnelles au sein d'instituts, d'organismes de formation ou sur le lieu de travail :

- Élaborer une séquence pédagogique en déclinant les objectifs d'apprentissage et les modalités d'évaluation des apprenants et auto évaluation du formateur
- Adapter la commande aux bénéficiaires (les apprenants)
- Repérer les courants, les méthodes pédagogiques et outils pédagogiques
- Animer et réguler une séance de formation
- Appréhender la dynamique de groupe
- Évaluer l'atteinte des objectifs d'apprentissage
- Auto-évaluer sa prestation pédagogique
- Élaborer et proposer un kit documentaire et bibliographique relatif à la prestation

Les thématiques abordées seront les suivantes :

- Des besoins à l'offre de formation
- Les méthodes et outils pédagogiques
- Élaborer une séance de formation
- Les objectifs à l'évaluation
- Animer une séance de formation
- Analyse de situations de formation

## Méthodes pédagogiques

- Construction de séquences à partir des expériences des participants
- Travail individuel et collaboratif sur la posture de formateur et la dynamique de groupe
- Mises en situation simulées avec débriefings
- Jeux de rôles sur la communication, la posture de formateur et la prise de parole en public
- Documents et exercices en e-learning

## Modalités d'évaluation

- Évaluation des connaissances antérieures, recueil d'expériences et des besoins en formation
- Évaluation des acquis post formation immédiats (atteinte des objectifs, sentiment d'efficacité personnelle)
- Présence conditionnant la validation
- Recueil de satisfaction des stagiaires

## Responsable scientifique et pédagogique

- Eric Dessenne, Référent numérique à SimUSanté, Cadre supérieur de santé, Formateur à l'Institut de Formation de Manipulateurs d'Électroradiologie Médicale

## Intervenants

- Eric Dessenne, Référent numérique à SimUSanté, Cadre supérieur de santé, Formateur à l'Institut de Formation de Manipulateurs d'Électroradiologie Médicale
- Emilie Rimbart, Infirmière enseignante au Centre d'Enseignement des Soins d'Urgence, titulaire d'un diplôme de l'enseignement supérieure en pédagogie, CHU Amiens-Picardie
- Professionnels en santé ayant un parcours de formation de formateur
- Cadres supérieurs et cadres de santé formateurs

### Durée

- 3 jours

### Dates

- Consultez l'agenda sur notre site internet

### Tarif

- Tarif individuel : 690 €  
(tarif groupe sur demande)

### Publics

- Professionnel réalisant des activités ponctuelles de formation

*Prérequis : aucun*

### Document remis

Un certificat de réalisation sera délivré à l'issue de la formation.

*Mise à jour : juin 2024*

# Tutorat et encadrement des élèves Aides-Soignants



SimUSanté® est composé d'espaces pédagogiques reconstituant les environnements de travail dans lesquels les professionnels exercent au quotidien. L'authenticité des espaces permet des mises en situation diversifiées et adaptées à l'ensemble des équipes professionnelles.

## ■ Compétences visées, contenu de la formation

- Maîtriser une posture de tuteur qui favorise une dynamique de transfert des savoirs entre l'équipe de professionnels et les stagiaires et contribue à la professionnalisation des étudiants.

La formation permettra de :

- Identifier les principes fondamentaux du tutorat
- S'approprier les outils de suivi et d'évaluation de l'étudiant dans le nouveau dispositif de formation
  - > Présentation du dispositif de formation (référentiels de formation)
  - > Stratégie d'accompagnement et positionnement du maître de stage, du tuteur et du professionnel de proximité
  - > Les déterminants de la professionnalisation
  - > Les outils de suivi et d'évaluation de l'étudiant (portfolio, entretiens pédagogiques, bilan de stage, situations prévalentes...)
  - > Le projet pédagogique et la relation stagiaire-formateur-tuteur

## Durée

- 3 jours

## Dates

- Consultez l'agenda sur notre site internet

## Tarif

- Tarif individuel : 520 €  
(tarif groupe sur demande)

## Publics

- Aide-soignant appelé à encadrer des élèves aides-soignants

*Prérequis : aucun*

## Document remis

Un certificat de réalisation sera délivré à l'issue de la formation.

*Mise à jour : juin 2024*

## ■ Méthodes pédagogiques

- Apports de connaissances
- Étude de cas et ateliers interactifs
- Mises en situations simulées avec débriefings
- Construction d'outils
- Retours d'expériences et discussions

## ■ Modalités d'évaluation

- Évaluation des connaissances antérieures (quiz, questionnaires, cas cliniques).
- Évaluation des acquis post formation immédiats (atteinte des objectifs, sentiment d'efficacité personnelle)
- Évaluation des acquis post formation à distance (impact sur les pratiques)
- Recueil de satisfaction des stagiaires

## ■ Responsables scientifiques et pédagogiques

- Nathalie Moullart-Dulin, Directrice de l'Institut de Formation d'Aides-Soignants, CHU Amiens-Picardie
- Elisabeth Demailly, Cadre supérieur de santé, Responsable de formation à l'Institut de Formation d'Aides-Soignants, CHU Amiens-Picardie

## ■ Intervenants

Nathalie Auguste, Marion Duquesne, Franck Guyot et Joëlle Jégo, Cadres formateurs à l'Institut de Formation d'Aides-Soignants, CHU Amiens-Picardie

# Tutorat et encadrement des étudiants : Multiprofessionnel



SimUSanté® est composé d'espaces pédagogiques reconstituant les environnements de travail dans lesquels les professionnels exercent au quotidien. L'authenticité des espaces permet des mises en situations diversifiées et adaptées à l'ensemble des équipes professionnelles.

## Compétences visées, contenu de la formation

- Maîtriser une posture de tuteur qui favorise une dynamique de transfert des savoirs entre l'équipe de professionnels et les stagiaires et contribue à la professionnalisation des étudiants.

La formation permettra de :

- Identifier les principes fondamentaux du tutorat
- S'approprier les outils de suivi et d'évaluation de l'étudiant dans le nouveau dispositif de formation
  - > Présentation du dispositif de formation (référentiels de formation)
  - > Stratégie d'accompagnement et positionnement du maître de stage, du tuteur et du professionnel de proximité
  - > Les déterminants de la professionnalisation
  - > Les outils de suivi et d'évaluation de l'étudiant (portfolio, entretiens pédagogiques, bilan de stage, situations prévalentes...)
- Le projet pédagogique et la relation stagiaire-formateur-tuteur
- Faciliter les transferts d'apprentissage
- Conduire des entretiens et analyses de situations professionnelles

## Méthodes pédagogiques

- E-learning
- Apports de connaissances
- Étude de cas et ateliers interactifs
- Mises en situations simulées avec débriefings
- Construction d'outils
- Retours d'expériences et discussions

## Modalités d'évaluation

- Évaluation des connaissances antérieures (quiz, questionnaires, cas cliniques)
- Évaluation des acquis post formation immédiats (atteinte des objectifs, sentiment d'efficacité personnelle)
- Évaluation des acquis post formation à distance (impact sur les pratiques)
- Recueil de satisfaction des stagiaires
- Évaluation à distance : rétention des connaissances, impact pratique sur le lieu professionnel (questionnaire en ligne)

## Responsable scientifique et pédagogique

Béatrice Jamault, Directrice des soins, coordonnatrice générale des Ecoles et Instituts du CHU Amiens-Picardie

## Intervenants

- Equipe pluriprofessionnelle
- Directeurs des soins
- Cadres supérieurs de santé et cadres supérieurs de santé formateurs
- Cadres de santé et cadres de santé formateurs
- Tuteurs

### Durée

- 4 jours  
(3 jours en présentiel + e-learning)

### Dates

- Consultez l'agenda sur notre site internet

### Tarif

- Tarif individuel : 520 €  
(tarif groupe sur demande)

### Publics

- Professionnel encadrant des étudiants en stage, cadres de santé

*Prérequis : aucun*

### Document remis

Un certificat de réalisation sera délivré à l'issue de la formation.

*Mise à jour : juin 2024*



Centre d'Enseignement  
des Soins d'Urgence

# ATTESTATION DE FORMATION AUX GESTES ET SOINS D'URGENCE (AFGSU)

---



### Pour quel professionnel ?

## AFGSU niveau 1

Personnels, non professionnels de santé, exerçant au sein d'un établissement de santé, d'une structure médico-sociale ou auprès d'un professionnel de santé dans un cabinet libéral, une maison de santé, ou un centre de santé

#### Métiers concernés :

- ◆ Animateur,
- ◆ ASH, Brancardier,
- ◆ Assistant de recherche clinique,
- ◆ Ostéopathe,
- ◆ Psychologue,
- ◆ Personnel administratif,
- ◆ Personnel de direction,
- ◆ Personnel logistique,
- ◆ Personnel de sécurité.



Référence : arrêté du 30 décembre 2014  
modifié par l'arrêté du 1er juillet 2019  
et du 16 mars 2021 relatif à l'AFGSU  
Article D451-88 du code  
de l'action sociale et des familles

## AFGSU niveau 2

Personnels exerçant une des professions de santé mentionnée dans la quatrième partie du code de la santé publique et aux étudiants inscrits dans une université, une école ou un institut de formation préparant à l'obtention d'un diplôme en vue de l'exercice de l'une de ces professions de santé.

#### Métiers concernés :

- ◆ Accompagnant éducatif et social (AES) : anciennement AMP,
- ◆ Aide médico-psychologique,
- ◆ Aide-soignant,
- ◆ Ambulancier et Auxiliaire ambulancier,
- ◆ Assistant médicaux,
- ◆ Assistant de régulation médicale,
- ◆ Audioprothésiste,
- ◆ Auxiliaire de puériculture,
- ◆ Auxiliaire de Vie Sociale (AVS),
- ◆ Chirurgien-dentiste et Assistant dentaire,
- ◆ Diététicien,
- ◆ Ergothérapeute et Psychomotricien,
- ◆ Epithésiste,
- ◆ Infirmiers (IDE, IBODE, IADE, PUER, IPA),
- ◆ Kinésithérapeute d'Electroradiologie médicale, Kinésithérapeute,
- ◆ Manipulateur d'électroradiologie médicale,
- ◆ Médecin,
- ◆ Oculariste,
- ◆ Opticien-lunetier,
- ◆ Orthopédiste-orthésiste,
- ◆ Orthophoniste et Orthoptiste,
- ◆ Pédicure-podologue,
- ◆ Pharmacien, Préparateur en pharmacie et Préparateur en pharmacie hospitalière,
- ◆ Physicien médical,
- ◆ Préleveurs,
- ◆ Prothésiste et Orthésiste (dont orthoprothésiste, podo-orthésiste),
- ◆ Sage-femme,
- ◆ Technicien de laboratoire médical et préleveur sanguin.

# Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence – AFGSU 1



Le centre d'enseignement des soins d'urgence est situé au sein de SimUSanté®. Il dispose de salles multimédias, de chambres de patient reconstituées, d'une salle de déchocage et d'une ambulance de réanimation. Les formations se déroulent dans un environnement professionnel adapté.

## Compétences visées, contenu de la formation

L'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence de niveau 1 a pour objet l'acquisition de connaissances nécessaires à l'identification d'une urgence à caractère médical et à sa prise en charge seul ou en équipe en attendant l'arrivée de l'équipe médicale.

- Alerter le SAMU (15) ou le numéro interne à l'établissement de santé dédié aux urgences vitales
- Identifier les signes et effectuer les gestes adéquats face à un danger, une personne inconsciente en ventilation spontanée, une personne en arrêt cardiaque, une obstruction aiguë des voies aériennes, une hémorragie externe, un malaise, un traumatisme
- Appliquer les règles élémentaires d'hygiène
- Réaliser une alerte pertinente
- Arrêter une hémorragie externe et identifier une hémorragie extériorisée
- Identifier une obstruction aiguë des voies aériennes et réaliser les gestes adéquats
- Identifier l'inconscience et assurer la libération des voies aériennes d'une personne inconsciente en ventilation spontanée
- Identifier l'arrêt cardiaque d'un adulte, d'un enfant ou d'un nourrisson et réaliser une réanimation cardio-pulmonaire de base dans le cadre professionnel sans ou avec matériel (DAE) et dans le cadre privé
- Identifier les signes de gravité d'un malaise et d'un traumatisme cutané et/ou osseux et effectuer les gestes adéquats
- Participer au relevage et au brancardage
- Identifier un danger immédiat et mettre en œuvre une protection adaptée au quotidien
- Identifier son rôle en cas de déclenchement du Plan Blanc
- Être sensibilisé aux risques NRBC

## Méthodes pédagogiques

- La formation est centrée sur une pédagogie active rendant l'apprenant acteur de ses apprentissages
- En partant des connaissances antérieures et des pratiques professionnelles des apprenants, acquisition progressive de nouvelles compétences basées sur les logiques professionnelles, les références scientifiques et les textes réglementaires
- Les formateurs utilisent différentes techniques pédagogiques adaptées aux compétences professionnelles
- Études de cas, travaux de groupes, résolutions des problèmes et simulations...

## Modalités d'évaluation

- Évaluation des acquis post formation immédiats (atteinte des objectifs, sentiment d'efficacité personnelle)
- Présence conditionnant la validation
- Recueil de satisfaction des stagiaires
- Évaluation à distance : rétention des connaissances, impact pratique sur le lieu professionnel (questionnaire en ligne)

## Responsable pédagogique

Dr Carole Amsallem, Praticien hospitalier en médecine d'urgence, Chef de service du Centre d'Enseignement des Soins d'Urgence CHU Amiens-Picardie, Chargée d'enseignement de médecine d'urgence et de catastrophe à l'UFR de médecine Université Picardie Jules Verne

## Intervenants

Médecins, urgentistes, infirmiers et infirmiers anesthésistes enseignants exerçant dans des services d'urgence, de réanimation et au SMUR et titulaires d'un diplôme de l'enseignement supérieur en pédagogie.

### Durée

- 2 jours

### Dates

- Consultez l'agenda sur notre site internet

### Tarif

- Tarif individuel : 280 €  
(tarif groupe sur demande)

### Publics

- Tout personnel, administratif ou non, voué à travailler (ou exerçant) au sein d'un établissement de santé ou d'une structure médico-sociale

*Prérequis : aucun*

### Document remis

Un certificat de réalisation sera délivré à l'issue de la formation.

*Mise à jour : juin 2024*



Le centre d'enseignement des soins d'urgence est situé au sein de SimUSanté®. Il dispose de salles multimédias, de chambres de patient reconstituées, d'une salle de déchocage et d'une ambulance de réanimation. Les formations se déroulent dans un environnement professionnel adapté.

### Compétences visées, contenu de la formation

- Réactualisation des connaissances nécessaires à la gestion d'une urgence vitale ou relative, seul(e) ou en équipe en attendant l'arrivée d'une équipe spécialisée
- Utilisation du matériel disponible
- Remédiation sur les missions dans la mise en œuvre des plans sanitaires, des plans de secours et/ou du plan blanc

### Public

Personnels, non professionnels de santé, exerçant au sein d'un établissement de santé, d'une structure médico-sociale ou auprès d'un professionnel de santé dans un cabinet libéral, une maison de santé ou un centre de santé (arrêté du 1er juillet 2019 modifiant l'arrêté du 30 décembre 2014 relatif à l'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence)

*Prérequis : Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence - Niveau 1*

### Méthodes pédagogiques

- La formation est centrée sur une pédagogie active rendant l'apprenant acteur de ses apprentissages
- En partant des connaissances antérieures et des pratiques professionnelles des apprenants, acquisition progressive de nouvelles compétences basées sur les logiques professionnelles, les références scientifiques et les textes réglementaires
- Les formateurs utilisent différentes techniques pédagogiques adaptées aux compétences professionnelles
- Études de cas, travaux de groupe, résolutions des problèmes et simulations...

### Modalités d'évaluation

- Présence obligatoire à la totalité de la formation
- Réalisation de chaque geste technique au cours des séquences pratiques
- Quiz, questionnaire
- Recueil de satisfaction des participants

### Responsable pédagogique

Dr Carole Amsallem, Praticien hospitalier en médecine d'urgence, Chef de service du Centre d'Enseignement des Soins d'Urgence CHU Amiens-Picardie, Chargée d'enseignement de médecine d'urgence et de catastrophe à l'UFR de médecine Université Picardie Jules Verne

### Intervenants

Médecins, urgentistes, infirmiers et infirmiers anesthésistes enseignants exerçant dans des services d'urgence, de réanimation et au SMUR et titulaires d'un diplôme de l'enseignement supérieur en pédagogie.

#### Durée

- 1 jour

#### Dates

- Consultez l'agenda sur notre site internet

#### Tarif

- Tarif individuel : 110 €  
(tarif groupe sur demande)

#### Document remis

Un certificat de réalisation sera délivré à l'issue de la formation.

Mise à jour : juin 2024



# Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence – AFGSU 2



Le centre d'enseignement des soins d'urgence est situé au sein de SimUSanté®. Il dispose de salles multimédias, de chambres de patient reconstituées, d'une salle de déchocage et d'une ambulance de réanimation. Les formations se déroulent dans un environnement professionnel adapté.

## ■ Compétences visées, contenu de la formation

L'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence de niveau 2 a pour objet l'acquisition de connaissances nécessaires à l'identification d'une urgence à caractère médical et à sa prise en charge en équipe, en utilisant des techniques non invasives en attendant l'arrivée de l'équipe médicale.

Tous les objectifs pédagogiques de l'AFGSU de niveau 2 s'entendent en complément des objectifs de l'AFGSU de niveau 1.

- Identifier un arrêt cardiaque et réaliser une réanimation cardio-pulmonaire avec le matériel d'urgence prévu (chariot d'urgence, matériel embarqué) en lien avec les recommandations médicales françaises de bonne pratique
- Mettre en œuvre des appareils non invasifs de surveillance des paramètres vitaux
- Appliquer les procédures de maintenance et de matériovigilance des matériels d'urgence
- Utiliser le matériel d'immobilisation adapté à un traumatisme
- Enlever un casque intégral
- Effectuer un relevage et un brancardage
- Faire face à un accouchement inopiné
- Appliquer les règles de protection face à un risque infectieux
- S'intégrer dans la mise en œuvre des plans sanitaires, des plans de secours et des plans blancs, selon le rôle prévu pour la profession exercée
- Identifier son rôle en cas d'activation des annexes NRBC

## ■ Méthodes pédagogiques

- La formation est centrée sur une pédagogie active rendant l'apprenant acteur de ses apprentissages
- En partant des connaissances antérieures et des pratiques professionnelles des apprenants, acquisition progressive de nouvelles compétences basées sur les logiques professionnelles, les références scientifiques et les textes réglementaires
- Les formateurs utilisent différentes techniques pédagogiques adaptées aux compétences professionnelles
- Études de cas, travaux de groupe, résolutions des problèmes et simulations...

## ■ Modalités d'évaluation

- Évaluation des acquis post formation immédiats (atteinte des objectifs, sentiment d'efficacité personnelle)
- Présence conditionnant la validation
- Recueil de satisfaction des stagiaires
- Évaluation à distance : rétention des connaissances, impact pratique sur le lieu professionnel (questionnaire en ligne)

## ■ Document remis

Un certificat de réalisation sera délivré à l'issue de la formation.

## ■ Responsable pédagogique

Dr Carole Amsallem, Praticien hospitalier en médecine d'urgence, Chef de service du Centre d'Enseignement des Soins d'Urgence CHU Amiens-Picardie, Chargée d'enseignement de médecine d'urgence et de catastrophe à l'UFR de médecine Université Picardie Jules Verne

## ■ Intervenants

Médecins, urgentistes, infirmiers et infirmiers anesthésistes enseignants exerçant dans des services d'urgence, de réanimation et au SMUR et titulaires d'un diplôme de l'enseignement supérieur en pédagogie.

### Durée

- 3 jours

### Dates

- Consultez l'agenda sur notre site internet

### Tarif

- Tarif individuel : 410 €  
(tarif groupe sur demande)

### Publics

- Professionnels de santé inscrits dans la 4e partie du code de la santé publique : professions médicales, professions de la pharmacie, auxiliaires médicaux. Auxquels se rattachent, les aides soignants, auxiliaires de puériculture, techniciens de laboratoires de biologie médicale effectuant des prélèvements sanguins, les ambulanciers.

*Prérequis : aucun*

*Mise à jour : juin 2024*

# AFGSU 2

## Réactualisation / Revalidation



Le centre d'enseignement des soins d'urgence est situé au sein de SimUSanté®. Il dispose de salles multimédias, de chambres de patient reconstituées, d'une salle de déchocage et d'une ambulance de réanimation. Les formations se déroulent dans un environnement professionnel adapté.

### Compétences visées, contenu de la formation

- Réactualisation des connaissances nécessaires à la gestion d'une urgence vitale ou relative, seul(e) ou en équipe en attendant l'arrivée d'une équipe spécialisée
- Utilisation du matériel disponible dans les services
- Remédiation sur les missions dans la mise en œuvre des plans sanitaires, des plans de secours et/ou du plan blanc

### Public

Professionnels de santé inscrits dans la 4e partie du code de la santé publique : professions médicales, professions de la pharmacie, auxiliaires médicaux. Auxquels se rattachent, les aides-soignants, auxiliaires de puériculture, techniciens de laboratoires de biologie médicale effectuant des prélèvements sanguins, les ambulanciers

*Prérequis : Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence - Niveau 2*

### Méthodes pédagogiques

- La formation est centrée sur une pédagogie active rendant l'apprenant acteur de ses apprentissages
- En partant des connaissances antérieures et des pratiques professionnelles des apprenants, acquisition progressive de nouvelles compétences basées sur les logiques professionnelles, les références scientifiques et les textes réglementaires
- Les formateurs utilisent différentes techniques pédagogiques adaptées aux compétences professionnelles
- Études de cas, travaux de groupe, résolutions des problèmes et simulations...

### Modalités d'évaluation

- Présence obligatoire à la totalité de la formation
- Réalisation de chaque geste technique au cours des séquences pratiques
- Quiz, questionnaire
- Recueil de satisfaction des participants

### Responsable pédagogique

Dr Carole Amsallem, Praticien hospitalier en médecine d'urgence, Chef de service du Centre d'Enseignement des Soins d'Urgence CHU Amiens-Picardie, Chargée d'enseignement de médecine d'urgence et de catastrophe à l'UFR de médecine Université Picardie Jules Verne

### Intervenants

Médecins, urgentistes, infirmiers et infirmiers anesthésistes enseignants exerçant dans des services d'urgence, de réanimation et au SMUR et titulaires d'un diplôme de l'enseignement supérieur en pédagogie.

### Durée

- 1 jour

### Dates

- Consultez l'agenda sur notre site internet

### Tarif

- Tarif individuel : 200 €  
(tarif groupe sur demande)

### Document remis

Un certificat de réalisation sera délivré à l'issue de la formation.

Mise à jour : juin 2024





Centre d'Enseignement  
des Soins d'Urgence

# URGENCE

---



Le centre d'enseignement des soins d'urgence est situé au sein de SimUSanté®. Il dispose de salles multimédias, de chambres de patient reconstituées, d'une salle de déchocage et d'une ambulance de réanimation. Les formations se déroulent dans un environnement professionnel adapté.

## Compétences visées, contenu de la formation

Rechercher et hiérarchiser les informations sur la situation observée et recueillies auprès du patient pour assurer une prise en soin pluri-professionnelle adaptée, en lien constant avec le médecin régulateur. Mettre en œuvre les actes professionnels relevant de son domaine de compétence adaptés à un contexte clinique d'intervention auprès de patient pris en charge par les services d'AMU, selon les conditions réglementaires d'application.

### Objectifs

- S'intégrer dans le dispositif de l'AMU
- Connaître le cadre réglementaire relatif au transport sanitaire, la typologie et les modalités d'application des actes professionnels autorisés dans le cadre de l'AMU
- Identifier les conditions techniques de mise en œuvre des actes et leurs risques
- Apprécier la gravité d'un tableau clinique urgent
- S'approprier les actes professionnels dans le strict respect des bonnes pratiques
- Faire preuve de dextérité dans l'urgence
- Evaluer la qualité des actes et identifier les éléments à réajuster
- Identifier et sélectionner les informations pertinentes à transmettre au médecin
- Transcrire avec exactitude les informations et les actes pour assurer la continuité de la prise en soin
- Réaliser les actes professionnels en lien constant avec le médecin :
  - Mesurer les constantes ainsi que la glycémie
  - Administrer en aérosols des produits non médicamenteux
  - Evaluer la douleur
- Réaliser des aspirations endotrachéales sur orifice trachéal
- Réaliser les actes professionnels sur prescription du médecin :
  - Enregistrer et transmettre un électrocardiogramme à l'aide d'un outil automatisé
  - Administration en aérosols ou pulvérisation de produits médicamenteux
  - Administration par voie orale ou intra nasale de produits médicamenteux
  - Administration de produits médicamenteux par stylo auto-injecteur
  - Mesurer l'hémoglobinémie capillaire
- Réactualiser les connaissances de l'AFGSU (ACR, situations sanitaires exceptionnelles ...)

## Méthodes pédagogiques

La formation est centrée sur une pédagogie active rendant l'apprenant acteur de ses apprentissages

- En partant des connaissances antérieures et des pratiques professionnelles des apprenants, acquisition progressive de nouvelles compétences basées sur les logiques professionnelles, les références scientifiques et les textes réglementaires
- Les formateurs utilisent différentes techniques pédagogiques adaptées aux compétences professionnelles
- Études de cas, travaux de groupes, résolutions des problèmes et simulations.

## Modalités d'évaluation

- Évaluation des acquis post formation immédiats (atteinte des objectifs, sentiment d'efficacité personnelle)
- Présence conditionnant la validation
- Recueil de satisfaction des stagiaires
- Évaluation à distance : rétention des connaissances, impact pratique sur le lieu professionnel

## Responsable scientifique et pédagogique

- Dr Carole Amsallem, Chef de service du Centre d'Enseignement des Soins d'Urgence CHU Amiens-Picardie.

La formation est organisée en partenariat avec l'IFA Amiens-Picardie.

## Intervenants

Infirmiers et infirmiers anesthésistes enseignants exerçant dans des services d'urgences, de réanimation et au SMUR.

Infirmiers enseignants à l'Institut de Formation des Ambulanciers du CHU Amiens-Picardie.

### Durée

- 3 jours

### Tarifs

- Tarif individuel : 510 € (tarif groupe sur demande)
- Pour les ambulanciers exerçant depuis plus de deux ans dans un SMUR, la durée de la formation est de 2 jours : 340 €.

### Dates

- 20, 21 et 22 mars 2023
- 21, 22 et 23 juin 2023
- 18, 19 et 20 octobre 2023

### Publics

- ADE ayant obtenu leur diplôme avant le 1<sup>er</sup> janvier 2023

Prérequis : DEA

### Document remis

Un certificat de réalisation sera délivré à l'issue de la formation.

Pour les candidats dont l'AFGSU est en cours de validité, une attestation de réactualisation de l'AFGSU pourra être délivrée.

Mise à jour : juin 2024

# Formation à l'Accouchement Hors Maternité : Module 1 Accouchement eutocique et prise en charge du nouveau-né



Le centre d'enseignement des soins d'urgence est situé au sein de SimUSanté®. En complément de ses propres espaces de formation et de ses concepts innovants et dynamiques, il bénéficie de cet environnement contextualisé. Ainsi, des séquences d'applications pratiques de la formation sont organisées dans une maison reconstituée (le SimULogis®) avec des mannequins obstétricaux et pédiatriques permettant des mises en situation authentiques.

## ■ Compétences visées, contenu de la formation

- 1 - Réaliser un accouchement eutocique
  - Rappels d'anatomie et de mécanique obstétricale
  - Déterminer l'imminence d'un accouchement
  - Accompagner le déroulement du travail
  - Réaliser un accouchement (protection du périnée, délivrance...)
  - Surveiller le post-partum immédiat
- 2 - Prendre en charge un nouveau-né présentant une bonne adaptation néonatale et le transporter

## ■ Méthodes pédagogiques

- Pédagogie active de découverte et de résolution de problèmes
- Atelier de simulation sur mannequin
- Renforcement des compétences théoriques et pratiques par simulations dans un domicile reconstitué (SimULogis)

## ■ Modalités d'évaluation

- Évaluation des connaissances antérieures (quiz, questionnaires, cas cliniques)
- Évaluation des acquis post formation immédiats (atteinte des objectifs, sentiment d'efficacité personnelle)
- Présence conditionnant la validation
- Recueil de satisfaction des stagiaires
- Évaluation à distance : rétention des connaissances, impact pratique sur le lieu professionnel (questionnaire en ligne)

## ■ Document remis

Un certificat de réalisation sera délivré à l'issue de la formation.

## ■ Responsable scientifique et pédagogique

Dr Carole Amsallem, Praticien hospitalier en médecine d'urgence, Chef de service du Centre d'Enseignement des Soins d'Urgence CHU Amiens-Picardie, Chargée d'enseignement de médecine d'urgence et de catastrophe à l'UFR de médecine Université Picardie Jules Verne

## ■ Intervenants

- Joséphine Dauchet, Sage-femme enseignante à l'école de Sages-femmes, Université de Picardie Jules Verne, CESU 80, CHU Amiens-Picardie
- Equipe des sages-femmes du SAMU-SMUR et de la cellule de régulation périnatale de Picardie, CHU Amiens-Picardie

### Durée

- 1 jour  
Association possible avec les modules 2 et 3

### Dates

- Consultez l'agenda sur notre site internet

### Tarifs

Tarif individuel : 260 €  
pour le module 1 seul

505 €  
pour 2 modules ensemble

650 €  
pour 3 modules ensemble

(tarif groupe sur demande)

### Publics

- Professionnel appelé à être confronté à un accouchement inopiné à domicile (médecins, sages-femmes, infirmiers aide soins, ambulanciers, pompiers)

*Prérequis : aucun*

*Mise à jour : juin 2024*



Le centre d'enseignement des soins d'urgence est situé au sein de SimUSanté®. En complément de ses propres espaces de formation et de ses concepts innovants et dynamiques, il bénéficie de cet environnement contextualisé. Ainsi, des séquences d'applications pratiques de la formation sont organisées dans une maison reconstituée (le SimULogis®) avec des mannequins obstétricaux et pédiatriques permettant des mises en situation authentiques.

## ■ Compétences visées, contenu de la formation

- Anticiper un accouchement non physiologique
- Identifier les indices d'un accouchement non eutocique
- Réaliser un accouchement à risque :
  - Superviser un accouchement dystocique hors maternité : siège, dystocie des épaules...
  - Gérer une hémorragie de la délivrance

## ■ Méthodes pédagogiques

- Pédagogie active de découverte et de résolution de problèmes
- Atelier de simulation sur mannequin
- Renforcement des compétences théoriques et pratiques par simulations dans un domicile reconstitué (SimULogis)

## ■ Modalités d'évaluation

- Évaluation des connaissances antérieures (quiz, questionnaires, cas cliniques)
- Évaluation des acquis post formation immédiats (atteinte des objectifs, sentiment d'efficacité personnelle)
- Présence conditionnant la validation
- Recueil de satisfaction des stagiaires
- Évaluation à distance : rétention des connaissances, impact pratique sur le lieu professionnel (questionnaire en ligne)

## ■ Document remis

Un certificat de réalisation sera délivré à l'issue de la formation.

## ■ Responsable scientifique et pédagogique

Dr Carole Amsallem, Praticien hospitalier en médecine d'urgence, Chef de service du Centre d'Enseignement des Soins d'Urgence CHU Amiens-Picardie, Chargée d'enseignement de médecine d'urgence et de catastrophe à l'UFR de médecine Université Picardie Jules Verne

## ■ Intervenants

- Joséphine Dauchet, Sage-femme enseignante à l'école de Sages-femmes, Université de Picardie Jules Verne, CESU 80, CHU Amiens-Picardie
- Equipe des sages-femmes du SAMU-SMUR et de la cellule de régulation périnatale de Picardie, CHU Amiens-Picardie

### Durée

- 1 jour  
Association possible avec les modules 1 et 3

### Dates

- Consultez l'agenda sur notre site internet

### Tarifs

Tarif individuel : 300 €  
pour le module 2 seul

505 €  
pour 2 modules ensemble

650 €  
pour 3 modules ensemble

(tarif groupe sur demande)

### Publics

- Professionnel appelé à être confronté à un accouchement inopiné à domicile (médecins, sages-femmes, infirmiers aide soins, ambulanciers, pompiers)

*Prérequis : aucun*

*Mise à jour : juin 2024*





Le centre d'enseignement des soins d'urgence est situé au sein de SimUSanté®. En complément de ses propres espaces de formation et de ses concepts innovants et dynamiques, il bénéficie de cet environnement contextualisé. Ainsi, des séquences d'applications pratiques de la formation sont organisées dans une maison reconstituée (le SimULogis®) avec des mannequins obstétricaux et pédiatriques permettant des mises en situation authentiques.

## ■ Compétences visées, contenu de la formation

- Comprendre l'adaptation physiologique du nouveau-né
- Réanimer un nouveau-né après un accouchement compliqué :
  - Réaliser les gestes d'urgence en cas de mauvaise adaptation néonatale
  - Appliquer l'algorithme de réanimation du nouveau-né

## ■ Méthodes pédagogiques

- Pédagogie active de découverte et de résolution de problèmes
- Atelier de simulation sur mannequin
- Renforcement des compétences théoriques et pratiques par simulations dans un domicile reconstitué (SimULogis)

## ■ Modalités d'évaluation

- Évaluation des connaissances antérieures (quiz, questionnaires, cas cliniques)
- Évaluation des acquis post formation immédiats (atteinte des objectifs, sentiment d'efficacité personnelle)
- Présence conditionnant la validation
- Recueil de satisfaction des stagiaires
- Évaluation à distance : rétention des connaissances, impact pratique sur le lieu professionnel (questionnaire en ligne)

## ■ Document remis

Un certificat de réalisation sera délivré à l'issue de la formation.

## ■ Responsable scientifique et pédagogique

Dr Carole Amsallem, Praticien hospitalier en médecine d'urgence, Chef de service du Centre d'Enseignement des Soins d'Urgence CHU Amiens-Picardie, Chargée d'enseignement de médecine d'urgence et de catastrophe à l'UFR de médecine Université Picardie Jules Verne

## ■ Intervenants

- Dr Laurent Ghyselen, Pédiatre ; responsable SMUR pédiatrique, CHU Amiens-Picardie
- Pr Pierre Tourneux, PU-PH ; chef de service réanimation pédiatrique, CHU Amiens-Picardie
- Equipe de pédiatrie du SMUR pédiatrique du CHU Amiens-Picardie

### Durée

- 1 jour  
Association possible avec les modules 1 et 2

### Dates

- Consultez l'agenda sur notre site internet

### Tarifs

Tarif individuel : 300 €  
pour le module 3 seul

505 €  
pour 2 modules ensemble

650 €  
pour 3 modules ensemble

(tarif groupe sur demande)

### Publics

- Professionnel appelé à être confronté à un accouchement inopiné à domicile (médecins, sages-femmes, infirmiers aide soins, ambulanciers, pompiers)

*Prérequis : aucun*

*Mise à jour : juin 2024*

FRANCE 2030 ANR-17- NCUN-0013

Retrouvez nous sur :  
[www.simusante.com](http://www.simusante.com)

et suivez-nous sur les réseaux sociaux.



**CESU 80 / CHU Amiens-Picardie**  
Site Sud, Entrée secondaire  
30 av. de la Croix Jourdain  
80054 AMIENS Cedex 1

**Contact et inscription**

☎ 03.22.08.87.25

✉ [cesu80.secretariat@chu-amiens.fr](mailto:cesu80.secretariat@chu-amiens.fr)





Le centre d'enseignement des soins d'urgence est situé au sein de SimUSanté®. En complément de ses propres espaces de formation et de ses concepts innovants et dynamiques, il bénéficie de cet environnement contextualisé.

Ainsi, les séquences d'applications pratiques de cette formation sont organisées en extra-hospitalier, en SMUR, en intra hospitalier dans une salle d'accueil des urgences vitales et dans des salles dédiées à des apprentissages gestuels.

## ■ Compétences visées, contenu de la formation

- Prendre en charge en équipe, un patient nécessitant une intubation qui s'avère difficile aux urgences ou en pré-hospitalier.
- Repérer les signes prédictifs d'une intubation difficile aux urgences ou en pré-hospitalier en utilisant le matériel adapté à la situation clinique

Pré requis :

- Connaître les indications de sédation, les modalités de réalisation, les différents médicaments (pharmacologie, pharmacodynamie...) utilisables pour pratiquer une analgésie sédation, les contre-indications et les alternatives à l'intubation séquence rapide (ISR).
- Avoir pratiqué des inductions séquences rapides et des intubations simples...

## ■ Méthodes pédagogiques

Les méthodes pédagogiques employées facilitent l'appropriation de recommandations scientifiques tout en prenant en compte l'expérience professionnelle de chacun. Les entraînements et simulations seront réalisés dans le respect des domaines de compétences.

Techniques utilisées :

- Travaux de groupe
- Entraînement gestuel sur simulateurs (mandrin long béquillé, masque laryngé, vidéo laryngoscopie, crico-tyroïdotomie)
- Simulations de prises en charge contextualisées avec débriefing pour analyse de pratique (enregistrement vidéo sur volontariat)

## ■ Modalités d'évaluation

- Évaluation des connaissances antérieures (quiz, questionnaires, cas cliniques)
- Évaluation des acquis post formation immédiats (atteinte des objectifs, sentiment d'efficacité personnelle)
- Présence conditionnant la validation
- Recueil de satisfaction des stagiaires
- Évaluation à distance : rétention des connaissances, impact pratique sur le lieu professionnel (questionnaire en ligne)

## ■ Responsable scientifique et pédagogique

Dr Carole Amsallem, Praticien hospitalier en médecine d'urgence, Chef de service du Centre d'Enseignement des Soins d'Urgence CHU Amiens-Picardie, Chargée d'enseignement de médecine d'urgence et de catastrophe à l'UFR de médecine Université Picardie Jules Verne

Dr Pierre Gosset, Praticien hospitalier en médecine d'urgence, Responsable du service d'accueil des urgences vitales

## ■ Intervenants

Médecins, urgentistes, infirmiers et infirmiers anesthésistes enseignants exerçant dans des services d'urgences, de réanimation et au SMUR et titulaires d'un diplôme de l'enseignement supérieur en pédagogie.

### Durée

- 2 jours

### Dates

- Consultez l'agenda sur notre site internet

### Tarifs

- Tarifs individuels :  
600 € pour les médecins  
400 € pour les infirmiers  
(tarif groupe sur demande)

### Publics

- Médecin et infirmier travaillant en pré-hospitalier (IDE et IADE) ou en réanimation

*Les groupes seront scindés selon les priorités professionnelles.*

### Document remis

Un certificat de réalisation sera délivré à l'issue de la formation.

Mise à jour : juin 2024

# Prise en charge de l'urgence à domicile



Le centre d'enseignement des soins d'urgence est situé au sein de SimUSanté®. En complément de ses propres espaces de formation et de ses concepts innovants et dynamiques, il bénéficie de cet environnement contextualisé. Ainsi, les séquences d'applications pratiques de cette formation sont organisées dans une maison « amiénoise » reconstituée avec chambre médicalisée, salon et salle à manger, salle de bain, cuisine : le SimULogis®.

## Compétences visées, contenu de la formation

- Repérer les signes d'une détresse vitale ou potentielle et adapter sa prise en charge en attendant les secours spécialisés :
  - Repérer une situation d'urgence (vitale ou potentielle)
  - Assurer les mesures de protection de la victime et de son entourage
  - Alerter le service adapté en précisant les éléments pertinents et/ou de gravité
  - Adapter sa prise en charge en fonction des signes recueillis (d'un traumatisme - osseux ou cutané, d'une détresse respiratoire, d'un trouble de la conscience ou d'un arrêt cardiaque)

## Méthodes pédagogiques

- A partir des connaissances antérieures et des pratiques professionnelles, acquisition progressive de nouvelles recommandations, références scientifiques et textes réglementaires.
- Le formateur utilise différentes techniques pédagogiques actives adaptées aux niveaux des apprenants et à leurs styles d'apprentissage :
  - Travaux de groupes
  - Résolution des problèmes
  - Mises en situations simulées avec débriefings

## Modalités d'évaluation

- Évaluation des connaissances antérieures (quiz, questionnaires, cas cliniques)
- Évaluation des acquis post formation immédiats (atteinte des objectifs, sentiment d'efficacité personnelle)
- Présence conditionnant la validation
- Recueil de satisfaction des stagiaires
- Évaluation à distance : rétention des connaissances, impact pratique sur le lieu professionnel (questionnaire en ligne)

## Responsables scientifiques et pédagogiques

- Dr Carole Amsallem, Praticien hospitalier en médecine d'urgence, Chef de service du Centre d'Enseignement des Soins d'Urgence CHU Amiens-Picardie, Chargée d'enseignement de médecine d'urgence et de catastrophe à l'UFR de médecine Université Picardie Jules Verne

## Intervenants

Médecins, urgentistes, infirmiers et infirmiers anesthésistes enseignants exerçant dans des services d'urgences, de réanimation et au SMUR et titulaires d'un diplôme de l'enseignement supérieur en pédagogie.

### Durée

- 1 jour

### Dates

- Consultez l'agenda sur notre site internet

### Tarif

Tarif individuel : 300 €  
(tarif groupe sur demande)

### Publics

- Tout personnel intervenant à domicile : auxiliaire de vie, aide à domicile, garde d'enfant, IDE, aide-soignant...

Prérequis : aucun

### Document remis

Un certificat de réalisation sera délivré à l'issue de la formation.

Mise à jour : juin 2024



Le centre d'enseignement des soins d'urgence est situé au sein de SimUSanté®. En complément de ses propres espaces de formation et de ses concepts innovants et dynamiques, il bénéficie de cet environnement contextualisé, en extra-hospitalier, en SMUR, dans une salle d'accueil des urgences vitales, au bloc opératoire et dans des salles dédiées à des apprentissages gestuels.

## ■ Compétences visées, contenu de la formation

- Prendre en charge efficacement en équipe multidisciplinaire un traumatisé grave en développant :
  - Les principes d'organisation (leader, follower)
  - La communication interprofessionnelle
  - La capacité décisionnelle
  - L'adaptation en conditions difficiles (désincarcération)

## ■ Méthodes pédagogiques

Basées sur la résolution de problèmes cliniques en interactivité, les méthodes pédagogiques employées facilitent l'appropriation de nouvelles recommandations scientifiques tout en prenant en compte l'expérience professionnelle de chacun.

- Techniques utilisées :
  - Travaux de groupe avec cas cliniques issus de situations réelles
  - Entraînement gestuel sur simulateurs (fast-echo, intraosseuse, intubation difficile...)
  - Simulations de prises en charge contextualisées avec débriefing pour analyse de pratique

## ■ Modalités d'évaluation

- Évaluation préalable et en fin de formation (Quiz, questionnaire)
- Évaluation de satisfaction
- Évaluation à distance : rétention des connaissances, impact pratique sur le lieu professionnel (questionnaire en ligne)

## ■ Responsable scientifique et pédagogique

Dr Carole Amsallem, Praticien hospitalier en médecine d'urgence, Chef de service du Centre d'Enseignement des Soins d'Urgence CHU Amiens-Picardie, Chargée d'enseignement de médecine d'urgence et de catastrophe à l'UFR de médecine Université Picardie Jules Verne

## ■ Intervenants

Médecins, urgentistes, infirmiers et infirmiers anesthésistes enseignants exerçant dans des services d'urgences, de réanimation et au SMUR et titulaires d'un diplôme de l'enseignement supérieur en pédagogie.

### Durée

- 2 jours

### Dates

- Consultez l'agenda sur notre site internet

### Tarif

Tarif individuel : 600 €  
(tarif groupe sur demande)

### Publics

- Médecin urgentiste, anesthésiste - réanimateur, infirmier, infirmier anesthésiste exerçant en pratique extrahospitalière

*Prérequis : aucun*

### Document remis

Un certificat de réalisation sera délivré à l'issue de la formation.

*Mise à jour : juin 2024*

# SimUTrauma® Intrahospitalier : prise en charge du traumatisé grave en Salle d'Accueil des Urgences Vitales



Le centre d'enseignement des soins d'urgence est situé au sein de SimUSanté®. Il dispose de salles multimédias, de chambres de patient reconstituées, d'une salle de déchocage et d'une ambulance de réanimation. Les formations se déroulent dans un environnement professionnel adapté.

## ■ Compétences visées, contenu de la formation

- Prendre en charge efficacement en équipe multidisciplinaire un traumatisé grave en développant :
  - Les principes d'organisation (leader, follower)
  - La communication interprofessionnelle
  - La relation entre les méthodes de désincarcération et la prise en charge des patients
  - La capacité décisionnelle

## ■ Méthodes pédagogiques

Basées sur la résolution de problèmes cliniques en interactivité, les méthodes pédagogiques employées facilitent l'appropriation de nouvelles recommandations scientifiques tout en prenant en compte l'expérience professionnelle de chacun.

- Techniques utilisées :
  - Travaux de groupe avec cas cliniques issus de situations réelles
  - Entraînement gestuel sur simulateurs (fast-echo, intraosseuse, intubation difficile...)
  - Simulations de prises en charge contextualisées avec débriefing pour analyse de pratique

## ■ Modalités d'évaluation

- Évaluation préalable et en fin de formation (Quiz, questionnaire)
- Évaluation de satisfaction
- Évaluation à distance : rétention des connaissances, impact pratique sur le lieu professionnel (questionnaire en ligne)

## ■ Responsable scientifique et pédagogique

Dr Carole Amsallem, Praticien hospitalier en médecine d'urgence, Chef de service du Centre d'Enseignement des Soins d'Urgence CHU Amiens-Picardie, Chargée d'enseignement de médecine d'urgence et de catastrophe à l'UFR de médecine Université Picardie Jules Verne

## ■ Intervenants

Dr Laure Domisse, Praticien Hospitalier en médecine d'urgence, chef du service des urgences intra hospitalière du CHU Amiens-Picardie

Dr Pierre Gosset, Praticien Hospitalier en médecine d'urgence, responsable du Service d'Accueil des Urgences Vitales et de la filière régionale du traumatisé grave

Dr Louise Badoux, Dr Léonie Villeret, praticiens hospitaliers en Anesthésie-Réanimation, participant à la coordination de la prise en charge du traumatisé grave au CHU Amiens-Picardie

Médecins, urgentistes, infirmiers et infirmiers anesthésistes enseignants exerçant dans des services d'urgences, de réanimation et au SMUR et titulaires d'un diplôme de l'enseignement supérieur en pédagogie.

### Durée

- 2 jours

### Dates

- Consultez l'agenda sur notre site internet

### Tarif

Tarif individuel : 600 €  
(tarif groupe sur demande)

### Publics

- Médecin, infirmier exerçant dans une structure d'urgence

*Prérequis : aucun*

### Document remis

Un certificat de réalisation sera délivré à l'issue de la formation.

*Mise à jour : juin 2024*



Le centre d'enseignement des soins d'urgence est situé au sein de SimUSanté®. En complément de ses propres espaces de formation et de ses concepts innovants et dynamiques, il bénéficie de cet environnement contextualisé. Une réelle cellule sanitaire d'hélicoptère BK117 (équivalent EC145), un véhicule permettant les désincarcérations, une ambulance de réanimation, des salles d'urgence vitale, un scanner, un bloc opératoire, des salles de réanimation adultes et néonatales sont utilisés pour organiser des pratiques simulées en reproduisant fidèlement l'ensemble du parcours de soins du patient.

## ■ Compétences visées, contenu de la formation

Prendre en charge, en équipe multidisciplinaire, un patient nécessitant un transport sanitaire hélicoptéré.

- Identifier les indications d'un transport hélicoptéré.
- Appréhender les modalités de travail dans une cellule sanitaire d'hélicoptère.
- Adopter un comportement adapté vis-à-vis du patient, des pilotes, des différents intervenants.

L'accent est mis sur :

- La préparation du patient et du matériel, en intervention primaire et pour un transfert secondaire.
- L'identification des contraintes ergonomiques de l'habitacle et des possibilités d'interventions en urgence dans la cellule sanitaire de l'hélicoptère.
- Les contraintes techniques aériennes, biomédicales et médicales.
- La communication adaptée avec chaque intervenant en utilisant les moyens de communications spécifiques (intervention de formateurs en aéronautique).

## ■ Méthodes pédagogiques

Basées sur la résolution de problèmes cliniques en interactivité, les méthodes pédagogiques employées facilitent l'appropriation de nouvelles recommandations scientifiques tout en prenant en compte l'expérience professionnelle de chacun.

Techniques utilisées :

- Discussion de cas cliniques avec résolution de problème en groupe
- Pratiques simulées en intervention primaire (désincarcération, domicile) et en intervention secondaire (hospitalisation conventionnelle, réanimation, SAUV)
- Quiz - Power vote

## ■ Modalités d'évaluation

- Évaluation des acquis post formation immédiats (atteinte des objectifs, sentiment d'efficacité personnelle)
- Présence conditionnant la validation
- Recueil de satisfaction des stagiaires
- Évaluation à distance : rétention des connaissances, impact pratique sur le lieu professionnel (questionnaire en ligne)

## ■ Responsable scientifique et pédagogique

Dr Christophe Boyer, Praticien hospitalier en médecine d'urgence, Chef du service du SAMU-SMUR au CHU Amiens-Picardie, Chef du Pôle Médecine d'Urgence, Médecine Légale et Sociale

## ■ Intervenant

Médecins, urgentistes, infirmiers et infirmiers anesthésistes enseignants exerçant dans des services d'urgences, de réanimation et au SMUR et titulaires d'un diplôme de l'enseignement supérieur en pédagogie.



### Durée

- 2 jours

### Dates

- Consultez l'agenda sur notre site internet

### Tarif

- Tarif individuel : 600 €  
(tarif groupe sur demande)

### Publics

- Personnel en santé ayant à exercer dans une cellule sanitaire hélicoptérée (si possible inscriptions en binôme)

*Prérequis : aucun*

### Document remis

Un certificat de réalisation sera délivré à l'issue de la formation.

*Mise à jour : juin 2024*





Le centre d'enseignement des soins d'urgence est situé au sein de SimUSanté®. Il dispose de salles multimédias, de chambres de patient reconstituées, d'une salle de déchocage et d'une ambulance de réanimation. Les formations se déroulent dans un environnement professionnel adapté.

## Compétences visées, contenu de la formation

- Connaître compétences et pathologies du nouveau-né et de l'enfant utiles en transport
- Appliquer les réglementations en matière de transport et connaître les normes françaises et internationales
- Identifier les situations critiques concernant l'enfant
- Acquérir les techniques de base en réanimation pédiatrique
- Apprendre à installer un nouveau-né et un enfant pour un transport pédiatrique
- S'adapter et apprendre à gérer les situations de détresse vitale du nouveau-né et de l'enfant en cours de transport
- Travailler en équipe



## Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques sur les compétences du nouveau-né et de l'enfant
- Pédagogie active de découverte et de résolution de problèmes
- Approche de cas cliniques en transport pré hospitalier
  - Mises en situations simulées avec débriefing
  - Mannequin nouveau-né et enfant
  - Véhicules de simulation : ambulance de réanimation, hélicoptère
- Incubateur de transport et matelas coquille permettant l'installation
- Briefing, vidéo-enregistrement des séances de simulation, débriefing

*Ressources bibliographiques :*

*contenu de l'enseignement, fiches techniques, vidéos et bibliographie*

## Modalités d'évaluation

- Évaluation des connaissances antérieures (quiz, questionnaires, cas cliniques)
- Évaluation des acquis post formation immédiats (atteinte des objectifs, sentiment d'efficacité personnelle)
- Évaluation des acquis post formation à distance (impact sur les pratiques)
- Présence conditionnant la validation
- Recueil de satisfaction des stagiaires

## Responsable scientifique et pédagogique

Dr Laurent Ghyselen, Pédiatre ; responsable SMUR pédiatrique, CHU Amiens-Picardie

## Intervenant

Dr Laurent Ghyselen, Pédiatre / Réanimateur/ Responsable SMUR pédiatrique SAMU 80, CHU Amiens-Picardie

### Durée

- 1 jour

### Dates

- Consultez l'agenda sur notre site internet

### Tarif

- Tarif individuel : 300 €  
(tarif groupe sur demande)

### Publics

- Professionnel intervenant en transport néonatal et pédiatrique : ambulancier infirmier IADE, puéricultrice

*Prérequis : aucun*

### Document remis

Un certificat de réalisation sera délivré à l'issue de la formation.

*Mise à jour : juin 2024*

# Urgence à domicile – Patient en Hospitalisation A Domicile (HAD)



Le centre d'enseignement des soins d'urgence est situé au sein de SimUSanté®. En complément de ses propres espaces de formation et de ses concepts innovants et dynamiques, il bénéficie de cet environnement contextualisé. Ainsi, les séquences d'applications pratiques de cette formation sont organisées dans une maison « amiénoise » reconstituée avec chambre médicalisée, salon et salle à manger, salle de bain, cuisine : le SimUlogis®.

## ■ Compétences visées, contenu de la formation

- Prendre en charge efficacement à domicile, seul ou avec l'entourage, un patient en HAD présentant une urgence en santé, en attendant les secours spécialisés
- Principales situations abordées en s'appuyant sur les recommandations des sociétés et en prenant en compte les contraintes liées au milieu concerné :
  - Détresse respiratoire (patient trachéotomisé ou non)
  - Troubles de conscience
  - Traumatisme, chute
  - Arrêt cardiaque

*A la demande des participants, d'autres thèmes peuvent être traités.*

## ■ Méthodes pédagogiques

Basées sur la résolution de problèmes cliniques en interactivité, les méthodes pédagogiques employées facilitent l'appropriation de nouvelles recommandations scientifiques tout en prenant en compte l'expérience professionnelle de chacun.

- Techniques utilisées :
  - Travaux de groupe avec cas cliniques issus de situations réelles
  - Entraînement gestuel sur simulateurs
  - Simulations de prises en charge contextualisées avec débriefing pour analyse de pratique (enregistrement vidéo sur volontariat)

*A la demande, la visite du SAMU/centre 15 du CHU Amiens-Picardie peut être programmée.*

## ■ Modalités d'évaluation

- Évaluation des connaissances antérieures (Quiz, questionnaire)
- Évaluation des acquis post-formation immédiate (atteinte des objectifs, sentiment d'efficacité personnelle)
- Évaluation à distance : rétention des connaissances, impact pratique sur le lieu professionnel (questionnaire en ligne)
- Recueil de satisfaction

La présence donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation. A la demande, cette formation permet :

- la réactualisation d'une Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence de niveau 2 de moins de 4 ans sous réserve de valider sur Epione (plateforme d'apprentissage à distance) le module "Urgences Collectives et Risques Emergents" (Tarif individuel : 80 €) pour les infirmiers;
- la réactualisation d'une Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence de niveau 1 de moins de 4 ans pour les aides-soignantes.

## ■ Responsable scientifique et pédagogique

Dr Carole Amsallem, Praticien hospitalier en médecine d'urgence, Chef de service du Centre d'Enseignement des Soins d'Urgence CHU Amiens-Picardie, Chargée d'enseignement de médecine d'urgence et de catastrophe à l'UFR de médecine Université Picardie Jules Verne

## ■ Intervenants

Médecins urgentistes, infirmiers ou infirmiers anesthésistes, exerçant en médecine d'urgence et titulaires de diplôme de l'enseignement supérieur en pédagogie en santé

### Durée

- 1 jour

### Dates

- Consultez l'agenda sur notre site internet

### Tarif

- Tarif individuel : 250 €  
(tarif groupe sur demande)

### Publics

- Médecin, infirmier et aide-soignant

*Prérequis : aucun*

### Document remis

Un certificat de réalisation sera délivré à l'issue de la formation.

*Mise à jour : juin 2024*



Le centre d'enseignement des soins d'urgence est situé au sein de SimUSanté®. En complément de ses propres espaces de formation et de ses concepts innovants et dynamiques, il bénéficie de cet environnement contextualisé. Ainsi, les séquences d'applications pratiques de cette formation sont organisées dans une officine (SimUPharma®) ou à domicile (SimULogis®).

## ■ Compétences visées, contenu de la formation

- En lien avec le référentiel « pharmacien d'officine » de la Société Française de Pharmacie Clinique.
- Prendre en charge efficacement seul ou avec un aide (préparateur, autre personne présente), dans une officine ou à domicile un patient présentant une urgence vitale ou potentielle en attendant les secours spécialisés : malaise grave, troubles de conscience, détresse respiratoire, allergie grave, douleur thoracique, accident vasculaire cérébral, plaie, brûlure, arrêt cardiaque et traumatisme
  - S'intégrer à une organisation communale, départementale ou nationale dans le cadre de situations exceptionnelles (intempéries, pandémie, attentat...)
  - Moyens de protection
  - Principes de prise en charge de situations sanitaires exceptionnelles
  - Plan ORSAN (ORganisation de la Réponse SANitaire)
  - Pharmacie et pandémie...

*A la demande des participants, d'autres thèmes peuvent être traités.*

## ■ Méthodes pédagogiques

- Travaux de groupe avec cas cliniques issus de situations réelles
- Entraînement gestuel sur simulateurs
- Simulations de prises en charge contextualisées (SimUPharma®, SimULogis®) avec débriefing pour analyse de pratique (enregistrement vidéo sur volontariat) et appels au SAMU
- Réflexions sur l'organisation d'une officine en situation pandémique

*A la demande, la visite du SAMU/centre 15 du CHU Amiens-Picardie peut être programmée.*

## ■ Modalités d'évaluation

- Évaluation des connaissances antérieures (Quiz, questionnaire)
- Évaluation des acquis post-formation immédiate (atteinte des objectifs, sentiment d'efficacité personnelle)
- Évaluation à distance : rétention des connaissances, impact pratique sur le lieu professionnel (questionnaire en ligne)
- Recueil de satisfaction

*A la demande, cette formation permet la délivrance (ou la réactualisation) d'une attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence de niveau 2 pour les pharmaciens et de niveau 1 pour les préparateurs en pharmacie.*

## ■ Responsables scientifiques et pédagogiques

- Pr Christine Ammirati, Professeur d'Université en médecine d'urgence, Docteur en sciences de l'éducation
- Dr Carole Amsalem, Praticien hospitalier en médecine d'urgence, Chef de service du Centre d'Enseignement des Soins d'Urgence CHU Amiens-Picardie, Chargée d'enseignement de médecine d'urgence et de catastrophe à l'UFR de médecine Université Picardie Jules Verne

## ■ Intervenants

Médecins urgentistes et infirmiers et infirmiers anesthésistes enseignants exerçant dans des services d'urgences, de réanimation et au SMUR et titulaires d'un diplôme de l'enseignement supérieur en pédagogie.

### Durée

- 3 jours

### Dates

- Consultez l'agenda sur notre site internet

### Tarifs

- Tarifs individuels :  
800 € pour les pharmaciens  
500 € pour les préparateurs  
en pharmacie  
(tarif groupe sur demande)

### Publics

- Pharmacien et préparateur en pharmacie exerçant dans une officine

*Prérequis : aucun*

### Document remis

Un certificat de réalisation sera délivré à l'issue de la formation.

*Mise à jour : juin 2024*



# Urgence pédiatrique : du nourrisson jusqu'à l'enfant



Le centre d'enseignement des soins d'urgence est situé au sein de SimUSanté®. Il dispose de salles multimédias, de chambres de patient reconstituées, d'une salle de déchocage et d'une ambulance de réanimation. Les formations se déroulent dans un environnement professionnel adapté.

## Compétences visées, contenu de la formation

Repérer les signes d'une détresse vitale ou potentielle chez un enfant à partir de 3 mois et adapter sa prise en charge en attendant les secours spécialisés :

- Repérer une situation d'urgence (vitale ou potentielle) chez un enfant, seul ou en équipe
- Assurer les mesures de protection de l'enfant et de son entourage
- Alerter le service adapté en précisant les éléments pertinents et/ou de gravité
- Adapter sa prise en charge en fonction des signes recueillis (d'un traumatisme – osseux ou cutané, d'une détresse respiratoire, d'un trouble de la conscience ou d'un arrêt cardiaque)

## Durée

- 1 jour

## Dates

- Consultez l'agenda sur notre site internet

## Tarif

- Tarif individuel : 200 €  
(tarif groupe sur demande)

## Publics

- Personnel travaillant dans une structure d'accueil d'enfants à partir de 3 mois :
  - Agents Territoriaux Spécialisés des Ecoles Maternelles
  - Assistantes maternelles
  - Éducatrices,
  - Puéricultrices, auxiliaires de puériculture...

*Prérequis : aucun*

## Document remis

Un certificat de réalisation sera délivré à l'issue de la formation.

*Mise à jour : juin 2024*

## Méthodes pédagogiques

A partir des connaissances antérieures et des pratiques professionnelles des apprenants, le formateur favorise l'acquisition progressive de nouvelles compétences fondées sur les logiques professionnelles, les références scientifiques et les textes réglementaires.

Le formateur utilise différentes techniques pédagogiques actives adaptées aux niveaux des apprenants et à leurs styles d'apprentissage.

- Travaux de groupes
- Résolution des problèmes
- Mises en situation / Simulations

## Modalités d'évaluation

- Évaluation des connaissances antérieures (quiz, questionnaires, cas cliniques)
- Évaluation des acquis post formation immédiats (atteinte des objectifs, sentiment d'efficacité personnelle)
- Présence conditionnant la validation
- Recueil de satisfaction des stagiaires
- Évaluation à distance : rétention des connaissances, impact pratique sur le lieu professionnel (questionnaire en ligne)

La présence donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation. A la demande, cette formation permet la réactualisation d'une Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence de niveau 2 de moins de 4 ans sous réserve de valider sur Epione (plateforme d'apprentissage à distance) le module "Urgences Collectives et Risques Emergents" (Tarif individuel : 80 €).

## Responsable scientifique et pédagogique

Dr Carole Amsallem, Praticien hospitalier en médecine d'urgence, Chef de service du Centre d'Enseignement des Soins d'Urgence CHU Amiens-Picardie, Chargée d'enseignement de médecine d'urgence et de catastrophe à l'UFR de médecine Université Picardie Jules Verne

## Intervenant

Médecins, urgentistes, infirmiers et infirmiers anesthésistes enseignants exerçant dans des services d'urgences, de réanimation et au SMUR et titulaires d'un diplôme de l'enseignement supérieur en pédagogie.



Le centre d'enseignement des soins d'urgence est situé au sein de SimUSanté®. Il dispose de salles multimédias, de chambres de patient reconstituées, d'une salle de déchocage et d'une ambulance de réanimation. Les formations se déroulent dans un environnement professionnel adapté.

## Compétences visées, contenu de la formation

Ces thèmes transversaux s'appliquent dans la majorité des prises en charge

- Réaliser une alerte pertinente
- Appliquer les règles élémentaires d'hygiène et les mesures de protection personnelle
- Utiliser du matériel de surveillance non invasif du chariot d'urgence (PANI, SpO2, Scope ...) lors de la prise en charge des patients si nécessaire
  - Identification des signes physiques et fonctionnels pouvant précéder une détresse vitale
  - Identification de l'inconscience, libération et protection des VA d'une personne inconsciente en ventilation spontanée
  - Identification d'un arrêt cardiaque et réalisation d'une réanimation cardio-pulmonaire (RCP) de base dans le cadre professionnel avec matériel
  - Prise en charge, en équipe, d'un patient en arrêt cardiaque avec le matériel adapté
  - Identification, en fonction de l'actualité, des spécificités épidémiques
  - Simulations de synthèse

## Méthodes pédagogiques

A partir des connaissances antérieures et des pratiques professionnelles des apprenants, le formateur favorise l'acquisition progressive de nouvelles compétences fondées sur les logiques professionnelles, les références scientifiques et les textes réglementaires.

Le formateur utilise différentes techniques pédagogiques actives adaptées aux niveaux des apprenants et à leurs styles d'apprentissage :

- Travaux de groupes
- Résolution des problèmes
- Mises en situations simulées avec débriefings

## Modalités d'évaluation

- Évaluation des connaissances antérieures (Quiz, questionnaire)
- Évaluation des acquis post-formation immédiate (atteinte des objectifs, sentiment d'efficacité personnelle)
- Présence conditionnant la validation
- Recueil de satisfaction des stagiaires

La présence donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation. A la demande, cette formation permet la réactualisation d'une Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence de niveau 2 de moins de 4 ans sous réserve de valider sur Epione (plateforme d'apprentissage à distance) le module "Urgences Collectives et Risques Emergents" (Tarif individuel : 80 €).

## Responsable scientifique et pédagogique

Dr Carole Amsallem, Praticien hospitalier en médecine d'urgence, Chef de service du Centre d'Enseignement des Soins d'Urgence CHU Amiens-Picardie, Chargée d'enseignement de médecine d'urgence et de catastrophe à l'UFR de médecine Université Picardie Jules Verne

## Intervenants

Médecins, urgentistes, infirmiers et infirmiers anesthésistes enseignants exerçant dans des services d'urgences, de réanimation et au SMUR et titulaires d'un diplôme de l'enseignement supérieur en pédagogie.

### Durée

- 1 jour

### Dates

- Consultez l'agenda sur notre site internet

### Tarif

- Tarif individuel : 300 €  
(tarif groupe sur demande)

### Publics

- Professionnel en santé pouvant être confronté à une situation d'urgence vitale

*Prérequis : aucun*

### Document remis

Un certificat de réalisation sera délivré à l'issue de la formation.

*Mise à jour : juin 2024*





Le centre d'enseignement des soins d'urgence est situé au sein de SimUSanté®. En complément de ses propres espaces de formation et de ses concepts innovants et dynamiques, il bénéficie de cet environnement contextualisé. Ainsi, les séquences d'applications pratiques de cette formation sont organisées dans un cabinet dentaire reconstitué avec une salle d'attente attenante.

## Compétences visées, contenu de la formation

- Prendre en charge efficacement seul ou avec un aide dans un cabinet dentaire, un patient présentant une urgence vitale en attendant les secours spécialisés
- Principales situations abordées en s'appuyant sur les recommandations des sociétés et en prenant en compte les contraintes liées au milieu concerné :
  - malaise grave, troubles de conscience
  - détresse respiratoire
  - choc allergique
  - arrêt cardiaque

*A la demande des participants, d'autres thèmes peuvent être traités.*

## Méthodes pédagogiques

Basées sur la résolution de problèmes cliniques en interactivité, les méthodes pédagogiques employées facilitent l'appropriation de nouvelles recommandations scientifiques tout en prenant en compte l'expérience professionnelle de chacun

- Techniques utilisées :
  - Travaux de groupe avec cas cliniques issus de situations réelles
  - Entraînement gestuel sur simulateurs (fast-echo, intraosseuse, intubation difficile...)
- Simulations de prises en charge contextualisées (cabinet libéral, fauteuil dentaire) avec débriefing pour analyse de pratique (enregistrement vidéo sur volontariat)

*A la demande, la visite du SAMU/centre 15 du CHU Amiens-Picardie peut être programmée.*

## Modalités d'évaluation

- Évaluation des connaissances antérieures (Quiz, questionnaire)
- Évaluation des acquis post-formation immédiate (atteinte des objectifs, sentiment d'efficacité personnelle)
- Évaluation à distance : rétention des connaissances, impact pratique sur le lieu professionnel (questionnaire en ligne)
- Recueil de satisfaction

La présence donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation. A la demande, cette formation permet :

- la réactualisation d'une Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence de niveau 2 de moins de 4 ans sous réserve de valider sur Epione (plateforme d'apprentissage à distance) le module "Urgences Collectives et Risques Emergents" (Tarif individuel : 80 €) pour les chirurgiens-dentistes ;
- la réactualisation d'une Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence de niveau 1 de moins de 4 ans pour les assistant(e)s dentaires.

## Responsable scientifique et pédagogique

Dr Carole Amsallem, Praticien hospitalier en médecine d'urgence, Chef de service du Centre d'Enseignement des Soins d'Urgence CHU Amiens-Picardie, Chargée d'enseignement de médecine d'urgence et de catastrophe à l'UFR de médecine Université Picardie Jules Verne

## Intervenants

Médecins, urgentistes, infirmiers et infirmiers anesthésistes enseignants exerçant dans des services d'urgences, de réanimation et au SMUR et titulaires d'un diplôme de l'enseignement supérieur en pédagogie.

### Durée

- 1 jour

### Dates

- Consultez l'agenda sur notre site internet

### Tarif

- Tarif individuel : 300 €  
(tarif groupe sur demande)

### Publics

- Chirurgien-dentiste exerçant en cabinet libéral seul ou en partenariat avec un confrère et / ou un assistant dentaire
- Assistant dentaire travaillant en cabinet avec un ou plusieurs chirurgiens-dentistes

*Prérequis : aucun*

### Document remis

Un certificat de réalisation sera délivré à l'issue de la formation.

*Mise à jour : juin 2024*



Le centre d'enseignement des soins d'urgence est situé au sein de SimUSanté®. En complément de ses propres espaces de formation et de ses concepts innovants et dynamiques, il bénéficie de cet environnement contextualisé. Ainsi, les séquences d'applications pratiques de cette formation sont organisées dans une officine (SimUPharma®) ou à domicile (SimULogis®).

## ■ Compétences visées, contenu de la formation

- Prendre en charge efficacement seul ou avec un aide (préparateur, autre personne présente), un patient présentant une urgence vitale en attendant les secours spécialisés

Principales situations abordées en s'appuyant sur les recommandations des sociétés scientifiques et en prenant en compte les contraintes liées au milieu concerné :

- Malaise grave, troubles de conscience
- Détresse respiratoire
- Choc allergique
- Arrêt cardiaque

*A la demande des participants, d'autres thèmes peuvent être traités.*

## ■ Méthodes pédagogiques

- Travaux de groupe avec cas cliniques issus de situations réelles
- Entraînement gestuel sur simulateurs
- Simulations de prises en charge contextualisées (SimUPharma®, SimULogis®) avec débriefing pour analyse de pratique (enregistrement vidéo sur volontariat) et appel au SAMU

*A la demande, la visite du SAMU/centre 15 du CHU Amiens-Picardie peut être programmée.*

## ■ Modalités d'évaluation

- Évaluation des connaissances antérieures (Quiz, questionnaire)
- Évaluation des acquis post-formation immédiate (atteinte des objectifs, sentiment d'efficacité personnelle)
- Évaluation à distance : rétention des connaissances, impact pratique sur le lieu professionnel (questionnaire en ligne)
- Recueil de satisfaction

*A la demande, cette formation permet la réactualisation d'une attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence de moins de 4 ans de niveau 2 pour les pharmaciens et de niveau 1 pour les préparateurs en pharmacie.*

## ■ Responsables scientifiques et pédagogiques

- Pr Christine Ammirati, Professeur d'Université en médecine d'urgence, Docteur en sciences de l'éducation
- Dr Carole Amsallem, Praticien hospitalier en médecine d'urgence, Chef de service du Centre d'Enseignement des Soins d'Urgence CHU Amiens-Picardie, Chargée d'enseignement de médecine d'urgence et de catastrophe à l'UFR de médecine Université Picardie Jules Verne

## ■ Intervenants

Médecins urgentistes et infirmiers et infirmiers anesthésistes enseignants exerçant dans des services d'urgences, de réanimation et au SMUR et titulaires d'un diplôme de l'enseignement supérieur en pédagogie.

### Durée

- 1 jour

### Dates

- Consultez l'agenda sur notre site internet

### Tarifs

- Tarifs individuels :  
280 € pour les pharmaciens  
200 € pour les préparateurs en pharmacie  
(tarif groupe sur demande)

### Publics

- Pharmacien et préparateur en pharmacie

*Prérequis : aucun*

### Document remis

Un certificat de réalisation sera délivré à l'issue de la formation.

*Mise à jour : juin 2024*



Institut  
de Formation de  
Manipulateurs  
d'Electroradiologie  
Médicale

Les mises en situation sur simulateurs haute-fidélité sont réalisées au sein de l'hôpital reconstitué SimUHospi, doté d'un plateau technique comportant notamment : scanner, salles de réanimation, bloc opératoire, ambulance de réanimation, cellule sanitaire hélicoptère. Cette formation est réalisée en partenariat avec le Centre d'Enseignement des Soins d'Urgence de la Somme (CESU 80).

## Compétences visées, contenu de la formation

- Maintenir ses compétences pour prendre en charge efficacement seul et en équipe, un patient présentant une réaction lors d'injection de produit de contraste en attendant le renfort médical spécialisé.
  - Identifier les réactions d'anaphylaxie
  - Travailler en équipe en utilisant le matériel et la thérapeutique à disposition

## Méthodes pédagogiques

A partir des connaissances antérieures et des pratiques professionnelles, en prenant en compte les contraintes liées au milieu concerné, acquisition progressive et application concrète de nouvelles recommandations, références scientifiques et textes réglementaires.

Les techniques pédagogiques employées reposent essentiellement sur la résolution de problèmes cliniques :

- Travaux de groupe avec cas cliniques issus de situations réelles
- Entraînements gestuels sur simulateurs
- Simulations de prises en charge contextualisées au scanner avec débriefing pour analyse de pratique

## Modalités d'évaluation

- Évaluation des connaissances antérieures (quiz, questionnaire)
- Évaluation des acquis post-formation immédiate (atteinte des objectifs, sentiment d'efficacité personnelle)
- Évaluation à distance : rétention des connaissances, impact pratique sur le lieu professionnel
- Recueil de satisfaction

## Document remis

Un certificat de réalisation sera délivré à l'issue de la formation.

## Responsables scientifiques et pédagogiques

- Dr Carole Amsallem, Praticien hospitalier en médecine d'urgence, Chef de service du Centre d'Enseignement des Soins d'Urgence CHU Amiens-Picardie, Chargée d'enseignement de médecine d'urgence et de catastrophe à l'UFR de médecine Université Picardie Jules Verne
- Eric Dessenne, Cadre supérieur de santé, Formateur à l'Institut de Formation de Manipulateurs d'Électroradiologie Médicale CHU Amiens Picardie

## Intervenants

Médecins urgentistes et infirmiers ou infirmiers anesthésistes, titulaires de diplôme de l'enseignement supérieur en pédagogie, exerçant au SAMU SMUR CESU et SimUSanté, participant à l'enseignement des soins d'urgences à l'Université Picardie Jules Verne en partenariat avec l'institut de formation des manipulateurs en électroradiologie médicale (IFMEM)

**A la demande, la participation à cette journée actualise une formation GSU de niveau 2 de moins de 4 ans.**

### Durée

- 1 jour

### Dates

- Consultez l'agenda sur notre site internet

### Tarif

- Tarif individuel : 350 €  
(tarif groupe sur demande)

### Publics

- Médecin Radiologue, médecin nucléaire, radiothérapeute
- Manipulateur d'électroradiologie médicale

*Prérequis : aucun*

*Mise à jour : juin 2024*



Centre d'Enseignement  
des Soins d'Urgence

# SITUATIONS SANITAIRES EXCEPTIONNELLES (SSE)

---

*AFGSU SPÉCIALISÉES*



# AFGSU Spécialisée Annexes 1 et 2 : Principe d'organisation sanitaire en situation exceptionnelle



Le centre d'enseignement des soins d'urgence est situé au sein de SimUSanté®. Il dispose pour cette formation de salles multimédias, d'entraînement, de matériel de décontamination (EPI et unité de décontamination) qui permettent de travailler dans des espaces professionnels.

## Compétences visées, contenu de la formation

- Connaître le concept de "situations sanitaires exceptionnelles"
- Identifier un danger dans l'environnement et appliquer les consignes de protection et de sécurité adaptées (y compris en cas d'alerte des populations ou de situations d'exception au sein de l'établissement)
- Participer à la mise en œuvre des dispositifs d'organisation de la réponse du système sanitaire aux situations sanitaires exceptionnelles (dispositif ORSAN) en interface avec les dispositifs préhospitaliers (dispositif ORSEC) et l'aide médicale urgente
- Connaître les règles de sécurisation de l'établissement de santé en situation sanitaire exceptionnelle ;
- S'intégrer dans la mise en œuvre du dispositif ORSAN, des plans de secours et des plans de gestion des situations sanitaires exceptionnelles des établissements de santé et médico-sociaux, selon le rôle prévu pour la profession exercée
- Etre sensibilisé à l'accueil d'un afflux de blessés notamment par armes de guerre et aux techniques du « damage control » ;
- Etre sensibilisé aux risques NRBC et aux premières mesures à mettre en œuvre dans ce type de situation (protection et décontamination d'urgence)

## Durée

- 1 demi-journée (3h30)

## Dates

- Consultez l'agenda sur notre site internet

## Tarif

- Tarif individuel : 100 €  
(tarif groupe sur demande)

## Publics

- Professionnels des SAMU, des SMUR, professionnels de santé concourant à l'aide médicale urgente et professionnels de santé des établissements de santé, chargés d'assurer la prise en charge d'un afflux de blessés

*Prérequis : Attestation de formation aux gestes et soins d'urgence 1 ou 2 ou attestation de formation aux gestes et soins d'urgence spécialisée module : "Principes d'organisation sanitaire en situation exceptionnelle"*

*Mise à jour : juin 2024*

## Méthodes pédagogiques

La formation est centrée sur une pédagogie active et des supports multimédias.

- Cas cliniques
- Ateliers pratiques
- Apports théoriques

## Modalités d'évaluation

- Évaluation pré et post formation immédiates (atteinte des objectifs, sentiment d'efficacité personnelle)
- Présence conditionnant la validation
- Recueil de satisfaction des stagiaires

## Document remis

Un certificat de réalisation sera délivré à l'issue de la formation.

## Responsable pédagogique

Dr Carole Amsallem, Praticien hospitalier en médecine d'urgence, Chef de service du Centre d'Enseignement des Soins d'Urgence CHU Amiens-Picardie, Chargée d'enseignement de médecine d'urgence et de catastrophe à l'UFR de médecine Université Picardie Jules Verne

## Intervenants

Médecins et infirmiers titulaires d'un diplôme de l'enseignement supérieur en médecine de catastrophe et en situation sanitaire exceptionnelle. Tous sont formateurs NRBC et exercent au sein du SMUR du CHU Amiens Picardie





Le centre d'enseignement des soins d'urgence est situé au sein de SimUSanté®. Il dispose pour cette formation de salles multimédias, d'entraînement, de matériel de décontamination (EPI et unité de décontamination) qui permettent de travailler dans des espaces professionnels.

## Compétences visées, contenu de la formation

- Connaître le plan ORSEC NOVI et ses différents acteurs ;
- Identifier le rôle du SAMU, des SMUR, de la CUMP dans l'organisation du plan ORSEC NOVI et son rôle dans la chaîne médicale
- Connaître :
  - Les principes de régulation médicale des urgences collectives
  - Les principes de triage et d'initiation du parcours de soins des patients dans le cadre de la régulation médicale et le lien ORSEC ORSAN
- Identifier :
  - Les principes d'organisation spécifiques en cas d'attentat (tuerie de masse)
  - Les spécificités de prise en charge des patients lors d'une urgence collective (pédiatrie, damage, brûlés...) selon son champ professionnel
  - Les modalités de dénombrement, de traçabilité des patients (SINUS/SIVIC) et connaître les principes d'identitovigilance
  - La composition et les modalités de déploiement des postes sanitaires mobiles (PSM) , du matériel de protection NRBC et des antidotes
  - L'organisation du plateau technique : SU, bloc opératoire, imagerie, réanimation, soins post-interventionnels
  - Les règles de transmission des informations

## Méthodes pédagogiques

La formation est centrée sur une pédagogie active et des supports multimédias.

- Cas cliniques
- Ateliers pratiques
- Apports théoriques

## Modalités d'évaluation

- Évaluation pré et post formation immédiates (atteinte des objectifs, sentiment d'efficacité personnelle)
- Présence conditionnant la validation
- Recueil de satisfaction des stagiaires

## Document remis

Un certificat de réalisation sera délivré à l'issue de la formation.

## Responsable pédagogique

Dr Carole Amsallem, Praticien hospitalier en médecine d'urgence, Chef de service du Centre d'Enseignement des Soins d'Urgence CHU Amiens-Picardie, Chargée d'enseignement de médecine d'urgence et de catastrophe à l'UFR de médecine Université Picardie Jules Verne

## Intervenants

Médecins et infirmiers titulaires d'un diplôme de l'enseignement supérieur en médecine de catastrophe et en situation sanitaire exceptionnelle. Tous sont formateurs NRBC et exercent au sein du SMUR du CHU Amiens Picardie

### Durée

- 1 demi-journée (3h30)

### Dates

- Consultez l'agenda sur notre site internet

### Tarif

- Tarif individuel : 100 € (tarif groupe sur demande)

### Publics

- Professionnels des SAMU, des SMUR, professionnels de santé concourant à l'aide médicale urgente et professionnels de santé des établissements de santé, chargés d'assurer la prise en charge d'un afflux de blessés

*Prérequis : Attestation de formation aux gestes et soins d'urgence 1 ou 2 ou attestation de formation aux gestes et soins d'urgence spécialisée module : "Principes d'organisation sanitaire en situation exceptionnelle"*

Mise à jour : juin 2024

# AFGSU Spécialisée Annexe 4 : Prise en charge d'un afflux massif de victimes non contaminées en établissement de santé



Le centre d'enseignement des soins d'urgence est situé au sein de SimUSanté®. Il dispose pour cette formation de salles multimédias, d'entraînement, de matériel de décontamination (EPI et unité de décontamination) qui permettent de travailler dans des espaces professionnels.

## Compétences visées, contenu de la formation

- Connaître :
  - Les principes d'organisation du plan blanc et du dispositif ORSAN
  - Les principes d'organisation spécifiques en cas d'attentat
  - Les principes de triage
- S'intégrer dans l'organisation du circuit patient en lien avec la cellule de crise, notamment le Directeur Médical de Crise (DMC)
- Participer à la traçabilité des patients (SINUS/SIVIC) et connaître les principes d'identitovigilance
- Connaître :
  - Les spécificités de prise en charge des patients lors d'un afflux massif (pédiatrie, damage)
  - L'organisation des plateaux techniques d'accueil des patients : SU, bloc opératoire, imagerie, soins post intervention
  - Les signes d'alerte évoquant des troubles psychiques post-traumatique relevant d'une prise en charge spécialisée (CUMP, ...) chez les patients et parmi les personnels impliqués, respecter les modalités d'information aux familles, aux médias, aux autorités ...

## Méthodes pédagogiques

La formation est centrée sur une pédagogie active et des supports multimédias.

- Cas cliniques
- Ateliers pratiques
- Apports théoriques

## Modalités d'évaluation

- Évaluation pré et post formation immédiates (atteinte des objectifs, sentiment d'efficacité personnelle)
- Présence conditionnant la validation
- Recueil de satisfaction des stagiaires

## Document remis

Un certificat de réalisation sera délivré à l'issue de la formation.

## Responsable pédagogique

Dr Carole Amsallem, Praticien hospitalier en médecine d'urgence, Chef de service du Centre d'Enseignement des Soins d'Urgence CHU Amiens-Picardie, Chargée d'enseignement de médecine d'urgence et de catastrophe à l'UFR de médecine Université Picardie Jules Verne

## Intervenants

Médecins et infirmiers titulaires d'un diplôme de l'enseignement supérieur en médecine de catastrophe et en situation sanitaire exceptionnelle. Tous sont formateurs NRBC et exercent au sein du SMUR du CHU Amiens Picardie

### Durée

- 1 demi-journée (3h30)

### Dates

- Consultez l'agenda sur notre site internet

### Tarif

- Tarif individuel : 100 €  
(tarif groupe sur demande)

### Publics

- Professionnels des SAMU, des SMUR, professionnels de santé concourant à l'aide médicale urgente et professionnels de santé des établissements de santé, chargés d'assurer la prise en charge d'un afflux de blessés

*Prérequis : Attestation de formation aux gestes et soins d'urgence 1 ou 2 ou attestation de formation aux gestes et soins d'urgence spécialisée module : "Principes d'organisation sanitaire en situation exceptionnelle"*

*Mise à jour : juin 2024*

# AFGSU Spécialisée Annexe 7 : Décontamination hospitalière d'urgence et moyens de protection individuels et collectifs NRC



Le centre d'enseignement des soins d'urgence est situé au sein de SimUSanté®. Il dispose pour cette formation de salles multimédias, d'entraînement, de matériel de décontamination (EPI et unité de décontamination) qui permettent de travailler dans des espaces professionnels.

## Compétences visées, contenu de la formation

- Caractériser les risques d'intoxication liés aux contaminations NRBC-E pour les patients et les personnels
- Identifier et maîtriser l'utilisation des équipements de protection individuels et collectifs en pré hospitalier, à l'entrée et à l'intérieur de l'établissement de santé, lieu d'exercice professionnel en fonction des différents risques et des capacités de décontamination de l'établissement
- Connaître les contraintes logistiques et physiologiques liées au port des différents types de tenues de protection ou de tenues NRBC-E adaptées aux risques
- Assurer l'accueil et/ou la prise en charge de patients potentiellement contaminés pour lesquels il est nécessaire de revêtir un équipement de protection individuelle
- Comprendre les règles de prise en charge pour éviter les transferts de contamination NRC (zonage, marche en avant, traçabilité, etc.) tout en délivrant les soins médicaux appropriés
- Connaître les principes de la décontamination d'urgence
- Mettre en œuvre les procédures de décontamination d'urgence

## Durée

- 1 jour

## Dates

- Consultez l'agenda sur notre site internet

## Tarif

- Tarif individuel : 250 €  
(tarif groupe sur demande)

## Publics

- Professionnels des établissements de santé destinés à accueillir et/ou à prendre en charge des patients potentiellement contaminés

*Prérequis : Attestation de formation aux gestes et soins d'urgence 1 ou 2 ou attestation de formation aux gestes et soins d'urgence spécialisée module : "Principes d'organisation sanitaire en situation exceptionnelle"*

Mise à jour : juin 2024

## Méthodes pédagogiques

La formation est centrée sur une pédagogie active et des supports multimédias

- Cas cliniques
- Ateliers pratiques, habillage/déshabillage
- Apports théoriques

## Modalités d'évaluation

- Évaluation pré et post formation immédiates (atteinte des objectifs, sentiment d'efficacité personnelle)
- Présence conditionnant la validation
- Recueil de satisfaction des stagiaires

## Document remis

Un certificat de réalisation sera délivré à l'issue de la formation.

## Responsable pédagogique

Dr Carole Amsallem, Praticien hospitalier en médecine d'urgence, Chef de service du Centre d'Enseignement des Soins d'Urgence CHU Amiens-Picardie, Chargée d'enseignement de médecine d'urgence et de catastrophe à l'UFR de médecine Université Picardie Jules Verne

## Intervenants

Médecins et infirmiers titulaires d'un diplôme de l'enseignement supérieur en médecine de catastrophe et en situation sanitaire exceptionnelle. Tous sont formateurs NRBC et exercent au sein du SMUR du CHU Amiens Picardie



Le centre d'enseignement des soins d'urgence est situé au sein de SimUSanté®. Il dispose pour cette formation de salles multimédias, d'entraînement, de matériel de décontamination (EPI et unité de décontamination) qui permettent de travailler dans des espaces professionnels.

## ■ Compétences visées, contenu de la formation

- Connaître :
  - les principes de la décontamination approfondie
  - les moyens de protection NRC mobilisables au niveau de l'établissement de santé ;
- Caractériser les principes de mise en oeuvre d'une unité de décontamination fixe et/ou mobile (montage, activation, démontage) et de fonctionnement (moyen de communication, supervision ...);
- Identifier les fonctions et tâches des personnels soignants et logistiques ;
- Mettre en oeuvre les différentes phases d'une décontamination approfondie, en utilisant les moyens nécessaires à sa réalisation,
- Connaître les modalités d'élimination et/ou de décontamination des objets ou déchets potentiellement contaminés (lieux de stockage, de surveillance, ...).
- Organiser la rotation des personnels, les modalités de déshabillage des intervenants et assurer leur traçabilité

## ■ Méthodes pédagogiques

La formation est centrée sur une pédagogie active et des supports multimédias

- Cas cliniques
- Ateliers pratiques port des EPI
- Apports théoriques
- Simulations avec mise en oeuvre d'une chaîne de décontamination

## ■ Modalités d'évaluation

- Évaluation pré et post formation immédiates (atteinte des objectifs, sentiment d'efficacité personnelle)
- Présence conditionnant la validation
- Recueil de satisfaction des stagiaires

## ■ Document remis

Un certificat de réalisation sera délivré à l'issue de la formation.

## ■ Responsable pédagogique

Dr Carole Amsallem, Praticien hospitalier en médecine d'urgence, Chef de service du Centre d'Enseignement des Soins d'Urgence CHU Amiens-Picardie, Chargée d'enseignement de médecine d'urgence et de catastrophe à l'UFR de médecine Université Picardie Jules Verne

## ■ Intervenants

Médecins et infirmiers titulaires d'un diplôme de l'enseignement supérieur en médecine de catastrophe et en situation sanitaire exceptionnelle. Tous sont formateurs NRBC et exercent au sein du SMUR du CHU Amiens Picardie

### Durée

- 1 jour

### Dates

- Consultez l'agenda sur notre site internet

### Tarif

- Tarif individuel : 250 €  
(tarif groupe sur demande)

### Publics

- Professionnels des établissements de santé chargés d'assurer la mise en oeuvre d'une unité de décontamination approfondie hospitalière

*Prérequis : Module " moyens de protection individuels et collectifs NRC et décontamination d'urgence de l'attestation de formation spécialisée aux gestes et soins d'urgence en situation sanitaire exceptionnelle".*

Mise à jour : juin 2024





Le centre d'enseignement des soins d'urgence est situé au sein de SimUSanté®. Il dispose pour cette formation de salles multimédias, d'entraînement, de matériel de décontamination (EPI et unité de décontamination) qui permettent de travailler dans des espaces professionnels.

## ■ Compétences visées, contenu de la formation

- Identifier un risque NRC dès la régulation ou à l'accueil des urgences par croisement des éléments de contexte, des moyens de détection et recueil des signes cliniques ;
- Maîtriser les mesures de prévention individuelle et collective (circuit patient spécifique) permettant d'éviter un transfert de contamination;
- Connaître :
  - les principes de prise en charge des patients en préhospitalier et en hospitalier et de traitements des intoxications par agents nucléaires, radiologiques et chimiques ;
  - les principes de décontamination d'urgence et les indications de décontamination approfondie ;
- Assurer le triage et la prise en charge des patient en urgences vitales sous équipements de protection individuelle tout en procédant aux mesures de décontamination (mise en condition, administration d'antidotes) ;
- Connaître les produits de santé et les antidotes disponibles dans les postes sanitaires mobiles

## Durée

- 1 demi-journée (3h30)

## Dates

- Consultez l'agenda sur notre site internet

## Tarif

- Tarif individuel : 120 €  
(tarif groupe sur demande)

## Publics

- Professionnels des établissements de santé chargés d'assurer la prise en charge des patients victimes d'agents nucléaires, radiologiques et chimiques

*Prérequis : Module « Moyens de protection individuels et collectifs NRC et décontamination d'urgence » de l'attestation de formation spécialisée aux gestes et soins d'urgence en situation sanitaire exceptionnelle*

*Mise à jour : juin 2024*

## ■ Méthodes pédagogiques

La formation est centrée sur une pédagogie active et des supports multimédias

- Cas cliniques
- Ateliers pratiques
- Apports théoriques
- Simulations avec mise en œuvre d'une chaîne de décontamination

## ■ Modalités d'évaluation

- Évaluation pré et post formation immédiates (atteinte des objectifs, sentiment d'efficacité personnelle)
- Présence conditionnant la validation
- Recueil de satisfaction des stagiaires

## ■ Document remis

Un certificat de réalisation sera délivré à l'issue de la formation.

## ■ Responsable pédagogique

Dr Carole Amsallem, Praticien hospitalier en médecine d'urgence, Chef de service du Centre d'Enseignement des Soins d'Urgence CHU Amiens-Picardie, Chargée d'enseignement de médecine d'urgence et de catastrophe à l'UFR de médecine Université Picardie Jules Verne

## ■ Intervenants

Médecins et infirmiers titulaires d'un diplôme de l'enseignement supérieur en médecine de catastrophe et en situation sanitaire exceptionnelle. Tous sont formateurs NRBC et exercent au sein du SMUR du CHU Amiens Picardie





Le centre d'enseignement des soins d'urgence est situé au sein de SimUSanté®. Il dispose pour cette formation de salles multimédias, d'entraînement, de matériel de décontamination (EPI et unité de décontamination) qui permettent de travailler dans des espaces professionnels.

## Compétences visées, contenu de la formation

- Connaître :
  - la définition du statut des patients présentant un risque épidémique et biologique : cas suspect, possible ou confirmé ;
  - les principes de l'organisation hospitalière face au risque épidémique et biologique (zone de haute et basse densité infectieuse),
- Dépister les patients suspects (circonstances d'exposition - voyages, présentations cliniques, etc.) afin d'identifier le risque épidémique et biologique ;
- Maîtriser :
  - les principes d'isolement, de prévention et d'hygiène applicables au risque épidémique et biologique, les différents niveaux de mesure barrière (air, gouttelette, contact, ...) ;
  - l'utilisation un équipement de protection individuelle en sécurité
- Identifier le parcours de soins spécifique d'un patient présentant un risque épidémique et biologique : SAMU/SMUR, SU, SMIT, laboratoire, imagerie médicale ;
- Connaître les principes d'identification et de suivi des personnes contacts
- Assurer le transport d'un patient présentant un risque épidémique et biologique
- Connaître les principes de gestion des personnes décédées et des déchets infectieux

## Méthodes pédagogiques

La formation est centrée sur une pédagogie active et des supports multimédias

- Cas cliniques
- Ateliers pratiques
- Apports théoriques
- Simulations avec mise en isolement

## Modalités d'évaluation

- Évaluation pré et post formation immédiates (atteinte des objectifs, sentiment d'efficacité personnelle)
- Présence conditionnant la validation
- Recueil de satisfaction des stagiaires

## Document remis

Un certificat de réalisation sera délivré à l'issue de la formation.

## Responsable pédagogique

Dr Carole Amsallem, Praticien hospitalier en médecine d'urgence, Chef de service du Centre d'Enseignement des Soins d'Urgence CHU Amiens-Picardie, Chargée d'enseignement de médecine d'urgence et de catastrophe à l'UFR de médecine Université Picardie Jules Verne

## Intervenants

Médecins et infirmiers titulaires d'un diplôme de l'enseignement supérieur en médecine de catastrophe et en situation sanitaire exceptionnelle. Tous sont formateurs NRBC et exercent au sein du SMUR du CHU Amiens Picardie

### Durée

- 1 demi-journée (3h30)

### Dates

- Consultez l'agenda sur notre site internet

### Tarif

- Tarif individuel : 100 €  
(tarif groupe sur demande)

### Publics

- Professionnels de santé et personnels exerçant au sein d'un établissement de santé, d'une structure médico-sociale ou d'un cabinet d'un professionnel de santé libéral

*Prérequis : Attestation de formation aux gestes et soins d'urgence 1 ou 2 ou attestation de formation aux gestes et soins d'urgence spécialisée module : « Principes d'organisation sanitaire en situation exceptionnelle »*

Mise à jour : juin 2024



Le centre d'enseignement des soins d'urgence est situé au sein de SimUSanté®. Il dispose pour cette formation de salles multimédias, d'entraînement, de matériel de décontamination (EPI et unité de décontamination) qui permettent de travailler dans des espaces professionnels.

## Compétences visées, contenu de la formation

Cette formation vise à maintenir les compétences acquises lors de la formation spécialisée aux gestes et soins d'urgence en situation sanitaire exceptionnelle annexes 3 à 11. Elle répond à la réglementation qui impose une actualisation annuelle et des connaissances en lien avec l'actualité sanitaire et spécifique.

- Assurer l'accueil et/ou la prise en charge de victimes potentiellement contaminées pour lesquelles il est nécessaire de revêtir un équipement de protection individuelle.
- Caractériser les risques liés aux contaminations NRBC pour les victimes et les personnels.
- Identifier les moyens de protection individuels et collectifs de l'établissement de santé, lieu d'exercice professionnel en fonction des différents risques.
- Comprendre les règles pour éviter les transferts de contamination.
- Connaître les contraintes logistiques et physiologiques liées au port des différents types de tenues de protection ou de tenues NRBC.
  - Risques liés aux contaminations NRBC.
  - Présentation des moyens de protection individuels et collectifs :
    - > Tenues de protection selon les équipements disponibles (ETS).
    - > Kits de protection face aux risques chimiques, radionucléaires et biologiques.
    - > Cagoules de fuite.
  - Modalités d'accueil hospitalier des victimes en assurant la sécurité du personnel.
  - Bases de la décontamination d'urgence des personnes valides (décontamination sèche, déshabillage).
  - Comportements adaptés des victimes et des personnels en SSE.
  - Appliquer les règles pour éviter les transferts de contamination.
  - Se protéger dans les meilleurs délais avec les équipements de protection individuels, en fonction du risque.
  - Participer à l'accueil inopiné de victimes contaminées dans un ETS.
  - S'habiller et se déshabiller en binôme.
  - Principes d'organisation de la chaîne de décontamination.
  - Prise en charge des sujets valides et non valides.
  - Identification des moyens de contrôle.
  - Connaissance des lieux de stockage des matériels.
  - Activer et mettre en place les différentes zones.
  - Monter la chaîne de décontamination mobile et mettre en place les matériels Installer les accessoires : chauffage, groupe électrogène, pompe à eau,...
  - Réaliser les techniques de découpage des vêtements sur une victime contaminée valide et non valide.
  - Exécuter avec précision les procédures de prise en charge et de décontamination des victimes.
  - S'intégrer à différents niveaux d'une chaîne de décontamination.
  - Relever une équipe sans perte de capacité opérationnelle.

### Durée

- 1 jour

### Dates

- Consultez l'agenda sur notre site internet

### Tarif

- Tarif individuel : 200 € (tarif groupe sur demande)

### Publics

- Professionnels de santé et personnels des établissements de santé destinés à accueillir et/ou à prendre en charge des victimes potentiellement contaminés.

*Prérequis : Attestation de formation aux gestes et soins d'urgence SSE Annexes 3 à 11*

### Document remis

Un certificat de réalisation sera délivré à l'issue de la formation.

# AFGSU - Situations Sanitaires Exceptionnelles - Réactualisation

## Méthodes pédagogiques

La formation est centrée sur une pédagogie active et des supports multimédias.

- Apports théoriques
- Ateliers habillage/déshabillage
- Décontamination d'un patient radio contaminé ou contaminé chimique

## Modalités d'évaluation

- Evaluation des acquis post formation immédiats (atteinte des objectifs, sentiment d'efficacité personnelle)
- Participation active à la formation
- Présence conditionnant la validation
- Recueil de satisfaction des stagiaires
- Délivrance d'attestation de formation
- Evaluation à distance : rétention des connaissances, impact pratique sur le lieu professionnel (questionnaire en ligne)

## Responsable pédagogique

Dr Carole Amsallem, Praticien hospitalier en médecine d'urgence, Chef de service du Centre d'Enseignement des Soins d'Urgence CHU Amiens-Picardie, Chargée d'enseignement de médecine d'urgence et de catastrophe à l'UFR de médecine Université Picardie Jules Verne

## Intervenants

Enseignants du CESU : infirmiers spécialisés dans l'enseignement et travaillant dans un Service Médical d'Urgence et de Réanimation (SMUR) au CHU d'Amiens.

## Validité de l'attestation:

- La durée de validité de l'attestation de formation spécialisée aux gestes et soins d'urgence en situation sanitaire exceptionnelle est de quatre ans.
- La prorogation de cette attestation pour une durée équivalente est subordonnée au suivi d'une formation d'une durée d'une demi-journée portant sur une actualisation des connaissances relatives aux risques collectifs en situation sanitaire exceptionnelle, en lien avec l'actualité sanitaire et scientifique. Cette actualisation peut prendre la forme d'exercices ou d'entraînement.
- Les personnes formées à l'attestation de formation spécialisée aux gestes et soins d'urgence en situation sanitaire exceptionnelle module 2 participent à un entraînement annuel portant sur le port des tenues de protection.

Mise à jour : juin 2024

 ANR-17- NCUN-0013

Retrouvez nous sur :  
[www.simusante.com](http://www.simusante.com)  
et suivez-nous sur les réseaux sociaux.



**CESU 80 / CHU Amiens-Picardie**  
Site Sud, Entrée secondaire  
30 av. de la Croix Jourdain  
80054 AMIENS Cedex 1

**Contact et inscription**

 03.22.08.87.25

 [cesu80.secretariat@chu-amiens.fr](mailto:cesu80.secretariat@chu-amiens.fr)



# SITUATIONS SANITAIRES EXCEPTIONNELLES (SSE)

---

*FORMATIONS EN PARTENARIAT AVEC  
L'UNIVERSITÉ PICARDIE JULES VERNE*

# Diplôme Universitaire de soins d'urgences en situation d'exception



Le centre d'enseignement des soins d'urgence est situé au sein de SimUSanté®. Il dispose de salles multimédias, de chambres de patient reconstituées, d'une salle de déchocage et d'une ambulance de réanimation. Les formations se déroulent dans un environnement professionnel adapté.

## ■ Compétences visées, contenu de la formation

*Participer aux soins de nombreux patients en situation d'exception en pré et intra hospitalier*

- Décrire l'organisation et les moyens des structures intervenant dans les situations de catastrophe sur le territoire français.
  - Décrire les principes généraux d'organisation et de fonctionnement de la chaîne des secours médicaux.
  - Décrire les principes généraux des plans blancs intra hospitaliers et les annexes NRBC.
  - Appréhender les réactions psychologiques des victimes et des intervenants en situation d'exception.
  - Définir la place des soignants et leurs actions en intra et extra hospitalier dans les organisations.
  - Définir la place des soignants dans le cadre des risques émergents (nucléaires, radiologiques, biologiques et chimiques).
- **Module 1 (5j, 35h) : notions générales**
    - Organisation de la prise en charge de nombreuses victimes sur le terrain.
    - Organisation de la prise en charge de nombreuses victimes dans un établissement de santé.
    - Plans de secours.
  - **Module 2 (5j, 35h) : situations particulières**
    - Prise en charge de victimes contaminées ; risque NRBC (nucléaire, radiologique, biologique, chimique).
    - Organisation en cas d'incendie d'immeubles.
    - Organisation de missions à l'étranger.

**Participation à un exercice de simulation.**

## ■ Méthodes pédagogiques

Les enseignements sont réalisés sous forme de conférences, travaux de groupe avec mise en pratique lors d'un exercice grandeur réelle.

### Durée

- 10 jours

### Dates

- Consultez l'agenda sur notre site internet

### Tarif

- Tarif individuel : 1500 € (tarif groupe sur demande)

### Publics

- Personnel paramédical en cours d'exercice professionnel

*Prérequis : aucun*

### Document remis

Un certificat de réalisation sera délivré à l'issue de la formation.

*Mise à jour : juin 2024*





# Diplôme Universitaire – Soins d'urgences en situation d'exception (suite)

## Modalités d'évaluation

- Evaluation des connaissances antérieures (quiz, questionnaires, cas cliniques)
- Evaluation des acquis post formation immédiats (atteinte des objectifs, sentiment d'efficacité personnelle)
- Présence conditionnant la validation
- Participation à l'exercice de simulation grandeur réelle comme observateur ou acteur
- Epreuve certifiante : Etude de cas clinique
- Parcours de e-learning (pré-requis et/ou validant)
- Recueil de satisfaction des stagiaires
- Evaluation à distance : rétention des connaissances, impact pratique sur le lieu professionnel (questionnaire en ligne)

## Responsables scientifiques et pédagogiques

- Pr Christine Ammirati, Professeur d'Université en médecine d'urgence, Docteur en sciences de l'éducation
- Dr Carole Amsallem, Praticien hospitalier en médecine d'urgence, Chef de service du Centre d'Enseignement des Soins d'Urgence CHU Amiens-Picardie, Chargée d'enseignement de médecine d'urgence et de catastrophe à l'UFR de médecine Université Picardie Jules Verne

## Intervenants

Les intervenants, médecins praticiens hospitaliers et personnels de santé non médecins sont tous titulaires d'un ou plusieurs diplômes de l'enseignement supérieur en pédagogie médicale ou sciences de l'éducation (DU de pédagogie médicale, DU de simulation, DEA en sciences de l'éducation, doctorat en sciences de l'éducation...)

Pr Christine Ammirati, Coordinatrice scientifique et pédagogique de SimUSanté® ; Chef du pôle urgences, médecine légale et sociale (CHU Amiens-Picardie) ; Responsable du département de pédagogie (UFR médecine-UPJV).

Dr Carole Amsallem, Praticien hospitalier en médecine d'urgence ; responsable du Centre d'Enseignement des Soins d'Urgence CHU Amiens-Picardie ; chargée d'enseignement de médecine d'urgence et de catastrophe à l'UFR de médecine Université Picardie Jules Verne ; référente pédagogie active et simulation à SimUSanté®.

Dr Christophe Boyer, Praticien hospitalier ; coordonnateur de pôle adjoint.

Médecin Colonel Loïc Amizet, Médecin chef adjoint du SDIS.

Dr Isabelle Le Couteux, Médecin de la santé au travail, Centrale nucléaire Paluel, Cany Barville (76).

Dr Cyril Guillaumont, Référent de la CUMP, Hôpital P. Pinel

Commandant Jourdain, Chef du centre de secours principal, Amiens – SDIS

Dr Corinne Billaut, Responsable du SZDS, conseiller sanitaire de zone. Direction Sécurité Sanitaire et Santé Environnementale

Dr Nicolas Laine ou Dr Emmanuel Bourdon, PH – SAMU80- CHU Amiens

Fabrice Defosse, Cadre supérieur de santé, conseiller en radioprotection

Dr Laure Domisse, PH – SAMU 80, CHU Amiens, Médecin EPRUS

Alexandre De Bosschere, procureur de la République, Amiens

Dr Marie Decourcelle, PH, Service de médecine légale, CHU Amiens

Cyril Bussy, Sylvain Duquesne et Laurence Gambier, Infirmiers, enseignants CESU 80, anesthésistes, SAMU 80, CHU Amiens-Picardie.

Mise à jour : juin 2024

 ANR-17- NCUN-0013

Retrouvez nous sur :  
[www.simusante.com](http://www.simusante.com)  
et suivez-nous sur les réseaux sociaux.



**SimUSanté® / CHU Amiens-Picardie**  
Site Sud, Entrée secondaire  
30 av. de la Croix Jourdain  
80054 AMIENS Cedex 1

**Contact et inscription**

☎ 03.22.08.87.20

✉ [simusante.secretariat@chu-amiens.fr](mailto:simusante.secretariat@chu-amiens.fr)



Centre d'Enseignement  
des Soins d'Urgence

# PEDAGOGIE

---

# Apprendre un geste : quelle stratégie pédagogique ?



Le centre d'enseignement des soins d'urgence est situé au sein de SimUSanté®. Il dispose de salles multimédias, de chambres de patient reconstituées, d'une salle de déchocage et d'une ambulance de réanimation. Les formations se déroulent dans un environnement professionnel adapté.

## ■ Compétences visées, contenu de la formation

- Construire une séquence d'apprentissage permettant l'acquisition d'une technique de soin.
- Identifier l'apport des neurosciences dans la réalisation et l'apprentissage d'un geste
  - Identifier les phases d'un apprentissage moteur
  - Appréhender les conditions d'apprentissage de l'adulte
  - Utiliser les outils, techniques et les méthodes pédagogiques adaptées à une technique de soin
  - Déterminer les modalités d'évaluation d'un geste.

## ■ Méthodes pédagogiques

Prenant en compte l'expérience professionnelle de chacun, les méthodes pédagogiques employées facilitent l'appropriation des principes généraux en éducation pour les professionnels de santé.

Techniques utilisées :

- résolutions de problèmes
- réflexions individuelles
- travaux de groupes
- jeux
- apport de connaissances
- simulations...

## ■ Modalités d'évaluation

- Présence conditionnant la validation,
- Recueil de satisfaction des stagiaires,
- Évaluation des acquis post formation immédiats (atteinte des objectifs, sentiment d'efficacité personnelle),
- Évaluation à distance : rétention des connaissances, impact pratique sur le lieu professionnel (questionnaire en ligne).

## ■ Document remis

Un certificat de réalisation sera délivré à l'issue de la formation

## ■ Dates

Consultez l'agenda sur notre site internet

## ■ Responsable scientifique et pédagogique

Pr Christine Ammirati, Professeur des universités en médecine d'urgence, docteur en sciences de l'éducation

## ■ Intervenants

- Tous les encadrants ont suivi un cursus universitaire en science de l'éducation parmi lesquels :
- Pr Christine Ammirati, Responsable SimUSanté, CHU Amiens-Picardie
  - Dr Carole Amsallem, Référente pédagogique et simulation SimUSanté, CHU Amiens- Picardie
  - Emilie Rimbart, Enseignante CESU80, Responsable des formations de formateurs, CHU Amiens-Picardie

### Durée

- 3 jours

### Tarif

- Tarif individuel : 600 €  
(tarif groupe sur demande)

### Publics

Pour tout professionnel de santé ayant à participer à la conception de formations comprenant des techniques de soins :

- Formateurs GSU de CESU (titulaires UE1) souhaitant devenir enseignants de CESU (UE2)
- Enseignants d'instituts de formation privés ou publics
- Professionnels encadrant la formation initiale et continue des filières médicales et paramédicales

*Prérequis : Aucun*

*Mise à jour : juin 2024*



Le centre d'enseignement des soins d'urgence est situé au sein de SimUSanté®. Il dispose de salles multimédias, de chambres de patient reconstituées, d'une salle de déchocage et d'une ambulance de réanimation. Les formations se déroulent dans un environnement professionnel adapté.

## ■ Compétences visées, contenu de la formation

- Mettre en place et animer des formations aux gestes et soins d'urgence conformément aux textes réglementaires et aux référentiels scientifiques et professionnels en utilisant des techniques pédagogiques adaptées.
  - Séminaire 1 « Pédagogie appliquée » (5 jours)
    - > Aspects réglementaires des attestations de formation des gestes et soins d'urgence
    - > Mise au point sur les références scientifiques
    - > Approche des techniques pédagogiques, des courants pédagogiques
    - > Elaboration des fiches pratiques relatives aux gestes d'urgence
    - > Dynamique de groupe
    - > Application aux gestes et soins d'urgence
    - > Elaboration des fiches pratiques relatives aux gestes d'urgence
    - > Application aux gestes d'urgence
  - Séminaire 2 « Evaluation appliquée aux GSU » (3 jours)
    - > Différencier les modes d'évaluation pour les F.G.S.U
    - > Concevoir un scénario et une grille d'évaluation pertinents pour des mises en situation d'évaluation
    - > Discerner les critères d'efficacité d'une action
    - > Identifier la spécificité du contexte professionnel pour la prise en charge d'une situation d'urgence
    - > Développer les connaissances scientifiques en lien avec la pratique de l'urgence
    - > Réaliser une évaluation formative au cours d'une mise en situation de soins d'urgence.
    - > Mise en place et animation de formations aux gestes et soins d'urgence
  - Séminaire 3 « Urgences collectives » (2 jours)
    - > Les plans de secours plan blanc et plan ORSEC nombreuses victimes
    - > Adaptation des plans aux GSU 1 et 2
    - > Les annexes du plan blanc
    - > Notions de contamination, contaminant, contagiosité
    - > Principes de protection

## ■ Méthodes pédagogiques

La formation est centrée sur une pédagogie active partant des connaissances antérieures et des pratiques professionnelles des apprenants. Le formateur favorise l'acquisition progressive de nouvelles compétences fondées sur les logiques professionnelles, les références scientifiques et les textes réglementaires.

Les formateurs utilisent différentes techniques pédagogiques adaptées aux niveaux des apprenants et à leur style d'apprentissage :

- Etudes de cas
- Travaux de groupes
- Résolutions de problèmes
- Simulations d'enseignements

## Durée

- 1 session : 10 jours répartis en 3 séminaires sur 1 an

## Dates

- Consultez l'agenda sur notre site internet

## Tarif

- Tarif individuel : 1750 € (tarif groupe sur demande)

# Formateur aux Gestes et Soins d'Urgence – ForGSU (suite)

## Publics et prérequis

- Professionnel de santé, titulaire de l'attestation FGSU2, travaillant depuis au moins un an dans un service d'urgence (SAMU/SMUR/urgence) ou de réanimation ; anesthésie réanimation
- Formateur permanent dans un institut de formation préparant à un diplôme de santé, avec une expérience d'au moins un an, au cours des 10 dernières années, dans un service d'urgence, de réanimation, d'anesthésie réanimation, de surveillance continue post interventionnelle ou de soins intensifs

## Modalités d'évaluation

- Évaluation des connaissances antérieures (quiz, questionnaires, cas cliniques)
- Évaluation des acquis post formation immédiats (atteinte des objectifs, sentiment d'efficacité personnelle)
- Présence et pratique tutorées conditionnant la validation
- Recueil de satisfaction des stagiaires

## Document remis

Un certificat de réalisation sera délivré à l'issue de la formation.

## Responsable scientifique et pédagogique

Dr Carole Amsallem, Praticien hospitalier en médecine d'urgence, Chef de service du Centre d'Enseignement des Soins d'Urgence CHU Amiens-Picardie, Chargée d'enseignement de médecine d'urgence et de catastrophe à l'UFR de médecine Université Picardie Jules Verne

## Intervenants

- Emilie Rimbart, Infirmière enseignante au Centre d'Enseignement des Soins d'Urgence, titulaire d'un diplôme de l'enseignement supérieure en pédagogie, CHU Amiens-Picardie
- Laurence Gambier, Infirmière enseignante au Centre d'Enseignement des Soins d'Urgence, titulaire d'un diplôme de l'enseignement supérieure en pédagogie, CHU Amiens-Picardie
- Dr Carole Amsallem, Praticien hospitalier en médecine d'urgence, Chef de service du Centre d'Enseignement des Soins d'Urgence CHU Amiens-Picardie, Chargée d'enseignement de médecine d'urgence et de catastrophe à l'UFR de médecine Université Picardie Jules Verne

Mise à jour : juin 2024

 ANR-17- NCUN-0013

Retrouvez nous sur :  
[www.simusante.com](http://www.simusante.com)  
et suivez-nous sur les réseaux sociaux.



**CESU 80 / CHU Amiens-Picardie**  
Site Sud, Entrée secondaire  
30 av. de la Croix Jourdain  
80054 AMIENS Cedex 1

**Contact et inscription**

 03.22.08.87.25

 [cesu80.secretariat@chu-amiens.fr](mailto:cesu80.secretariat@chu-amiens.fr)





Le centre d'enseignement des soins d'urgence est situé au sein de SimUSanté®. Il dispose de salles multimédias, de chambres de patient reconstituées, d'une salle de déchocage et d'une ambulance de réanimation. Les formations se déroulent dans un environnement professionnel adapté.

## ■ Compétences visées, contenu de la formation

- Mise à jour des connaissances, selon les derniers référentiels scientifiques et professionnels
- Maintien des compétences pédagogiques en utilisant des techniques pédagogiques reconnues et actualisées
- Mise à jour aux textes réglementaires ou rappel de la législation
  - Thèmes en fonction des attentes des participants
  - Actualité scientifique dans l'enseignement des soins d'urgence :
    - > Recommandations ACR ;
    - > AFGSU SSE ;
    - > Dispositif ORSAN notamment REB ;
    - > Procédure damage control.

Arrêté du 10 février 2023 modifiant l'arrêté du 7 septembre 2022 définissant les orientations pluriannuelles prioritaires de développement professionnel continu pour les années 2023 à 2025

- Prise en charge en situations de crise :
  - orientation n° 9 : Préparation et organisation coordonnée, civile et militaire, de la réponse aux situations sanitaires exceptionnelles (SSE) et prise en charge somatique et psychique des victimes induites
  - orientation n°29 : Prise en charge du « blessé de guerre » par le service de santé des armées (SSA)
- Spécialisé en médecine d'urgence :
  - orientation n° 227 : Traumatologie courante d'urgence

## ■ Méthodes pédagogiques

- Pédagogie réflexive, active, centrée sur l'apprenant
- Analyse réflexive des situations en groupe
- Analyse de pratiques

## ■ Modalités d'évaluation

- Attestation de présence, renouvellement de l'habilitation de formateur GSU
- Évaluation de la formation par les apprenants

## ■ Document remis

Un certificat de réalisation sera délivré à l'issue de la formation

## ■ Dates

Consultez l'agenda sur notre site internet

## ■ Responsable scientifique et pédagogique

Dr Carole Amsallem, Praticien hospitalier en médecine d'urgence, Chef de service du Centre d'Enseignement des Soins d'Urgence CHU Amiens-Picardie, Chargée d'enseignement de médecine d'urgence et de catastrophe à l'UFR de médecine Université Picardie Jules Verne

## ■ Intervenants

- Emilie Rimbart, Infirmière enseignante au Centre d'Enseignement des Soins d'Urgence, titulaire d'un diplôme de l'enseignement supérieur en pédagogie, CHU Amiens-Picardie
- Laurence Gambier, Infirmière enseignante au Centre d'Enseignement des Soins d'Urgence, titulaire d'un diplôme de l'enseignement supérieur en pédagogie, CHU Amiens-Picardie
- Dr Carole Amsallem, Praticien hospitalier en médecine d'urgence, Chef de service du Centre d'Enseignement des Soins d'Urgence CHU Amiens-Picardie, Chargée d'enseignement de médecine d'urgence et de catastrophe à l'UFR de médecine Université Picardie Jules Verne

## Publics

- Formateur titulaire de l'habilitation des formateurs à l'AFGSU

*Prérequis : Le renouvellement de l'habilitation des formateurs à l'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence définis au 1° et au 2° est soumise, durant les quatre ans de validité de l'habilitation, à la réalisation d'au moins une formation aux gestes et soins d'urgence et à la participation à au moins deux sessions de réactualisation des connaissances.*

*(Art.6 de l'arrêté du 18/07/2018 modifiant l'arrêté du 24/04/2012)*

## Durée

- 1 journée

## Tarif

- Tarif individuel : 160 € (tarif groupe sur demande)

Mise à jour : juin 2024



Le centre d'enseignement des soins d'urgence est situé au sein de SimUSanté®. Il dispose de salles multimédias, de chambres de patient reconstituées, d'une salle de déchocage et d'une ambulance de réanimation. Les formations se déroulent dans un environnement professionnel adapté.

## ■ Compétences visées, contenu de la formation

Construire une séquence d'apprentissage en fonction de compétences visées pour un public ciblé, en s'appuyant sur les principes actuels de pédagogie.

- Identifier les conditions de mise en œuvre d'une séquence d'apprentissage,
- S'appuyer sur les conditions d'apprentissage de l'adulte pour concevoir une formation,
- Définir les stratégies d'enseignement en fonction des compétences visées,
- Adapter les techniques et les outils pédagogiques aux objectifs d'apprentissage,
- Identifier les courants et les méthodes pédagogiques,
- Déterminer les modalités d'évaluation des apprentissages et de la qualité de la formation.

## ■ Méthodes pédagogiques

Prenant en compte l'expérience professionnelle de chacun, les méthodes pédagogiques employées facilitent l'appropriation des principes généraux en éducation pour les professionnels de santé.

Techniques utilisées :

- résolutions de problèmes
- réflexions individuelles
- travaux de groupes
- jeux
- apport de connaissances...

## ■ Modalités d'évaluation

- Présence conditionnant la validation,
- Recueil de satisfaction des stagiaires,
- Évaluation des acquis post formation immédiats (atteinte des objectifs, sentiment d'efficacité personnelle),
- Évaluation à distance : rétention des connaissances, impact pratique sur le lieu professionnel (questionnaire en ligne).

## ■ Document remis

Un certificat de réalisation sera délivré à l'issue de la formation

## ■ Dates

Consultez l'agenda sur notre site internet

## ■ Responsable scientifique et pédagogique

Pr Christine Ammirati, Professeur des universités en médecine d'urgence, docteur en sciences de l'éducation

## ■ Intervenants

Tous les encadrants ont suivi un cursus universitaire en science de l'éducation parmi lesquels :

- Pr Christine Ammirati, Responsable SimUSanté, CHU Amiens-Picardie
- Dr Carole Amsallem, Référente pédagogique et simulation SimUSanté, CHU Amiens- Picardie
- Emilie Rimbart, Enseignante CESU80, Responsable des formations de formateurs, CHU Amiens-Picardie

### Durée

- 4 jours

### Tarif

- Tarif individuel : 800 €  
(tarif groupe sur demande)

### Publics

Pour tout professionnel de santé ayant à participer à la conception de formations comprenant des techniques de soins :

- Formateurs GSU de CESU (titulaires UE1) souhaitant devenir enseignants de CESU (UE2)
- Enseignants d'instituts de formation privés ou publics
- Professionnels encadrant la formation initiale et continue des filières médicales et paramédicales

*Prérequis : Aucun*

*Mise à jour : juin 2024*

# Quelles modalités d'évaluation pour les formations en santé ?



Le centre d'enseignement des soins d'urgence est situé au sein de SimUSanté®. Il dispose de salles multimédias, de chambres de patient reconstituées, d'une salle de déchocage et d'une ambulance de réanimation. Les formations se déroulent dans un environnement professionnel adapté.

## ■ Compétences visées, contenu de la formation

- Evaluer les apprentissages des étudiants et professionnels de santé dans le cadre d'une formation initiale ou continue
- Participer à la conception d'une évaluation de formation.
  - Utiliser une méthodologie et des outils d'évaluation adaptés aux objectifs d'apprentissage
  - Mettre en place des modalités d'évaluation favorisant l'analyse réflexive des apprenants et des formateurs
  - Identifier les modalités d'évaluation d'une formation

## ■ Méthodes pédagogiques

Prenant en compte l'expérience professionnelle de chacun, les méthodes pédagogiques employées facilitent l'appropriation des principes généraux en éducation applicables à l'utilisation des méthodes d'évaluation

Techniques utilisées : Résolutions de problèmes, réflexions individuelles, travaux de groupes, jeux, apport de connaissances, simulations...

## ■ Modalités d'évaluation

- Présence conditionnant la validation,
- Recueil de satisfaction des stagiaires,
- Évaluation des acquis post formation immédiats (atteinte des objectifs, sentiment d'efficacité personnelle),
- Évaluation à distance : rétention des connaissances, impact pratique sur le lieu professionnel (questionnaire en ligne).

## ■ Document remis

Un certificat de réalisation sera délivré à l'issue de la formation

## ■ Dates

Consultez l'agenda sur notre site internet

## ■ Responsable scientifique et pédagogique

Pr Christine Ammirati, Professeur des universités en médecine d'urgence, docteur en sciences de l'éducation

## ■ Intervenants

Tous les encadrants ont suivi un cursus universitaire en science de l'éducation parmi lesquels :

- Muriel TERLECKI, Cadre-enseignante CESU80, CHU Amiens-Picardie
- Emilie Rimbart, Enseignante CESU80, Responsable des formations de formateurs, CHU Amiens-Picardie
- Laurence Gambier, Enseignante CESU80, Co-Responsable des formations de formateurs CHU Amiens-Picardie

### Durée

- 3 jours

### Tarif

- Tarif individuel : 600 €  
(tarif groupe sur demande)

### Publics

Pour tout professionnel de santé ayant à participer à la conception de formations comprenant des techniques de soins :

- Formateurs GSU de CESU (titulaires UE1) souhaitant devenir enseignants de CESU (UE2)
- Enseignants d'instituts de formation privés ou publics
- Professionnels encadrant la formation initiale et continue des filières médicales et paramédicales

*Prérequis : Aucun*

*Mise à jour : juin 2024*

Retrouvez le catalogue complet :  
programmes, dates et tarifs



Scannez le QR Code



[www.simusante.com](http://www.simusante.com)

VOUS AVEZ BESOIN D'UN RENSEIGNEMENT,  
CONTACTEZ-NOUS :

03.22.08.87.20  
[simusante.secretariat@chu-amiens.fr](mailto:simusante.secretariat@chu-amiens.fr)

## FINANCEMENT

Certaines de nos formations sont éligibles et peuvent être prises en charge dans le cadre de votre parcours par le

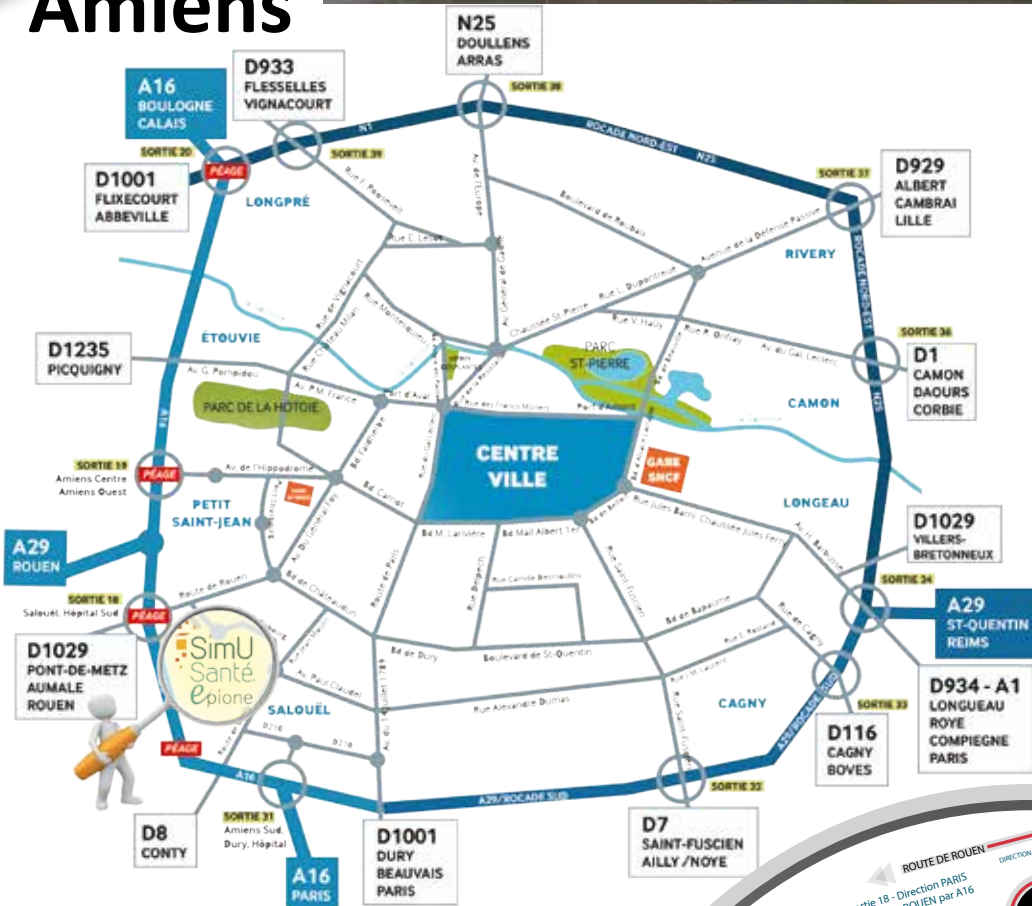
**FONDS INTERPROFESSIONNEL DE FORMATION  
DES PROFESSIONNELS LIBÉRAUX FIF-PL.**

Certaines formations sont classées actions de formation DPC.





## Amiens



**SimUSanté®**  
**CHU Amiens-Picardie**  
**Site sud - Entrée secondaire**  
**30 avenue de la Croix Jourdain**  
**80054 AMIENS cedex 1**

**Institut de Formation**  
**des Manipulateurs**  
**d'Electroradiologie Médicale**

**Centre d'Enseignement**  
**des Soins d'Urgence**



### PARKING / CIRCULATION

La nuit, le week-end et les jours fériés : emprunter l'entrée Nord.  
Les «accès réservés personnels» sont ouverts  
aux visiteurs et ambulanciers

-  ITINÉRAIRE CONSEILLÉ  
POUR ACCÉDER À SIMUSANTÉ
-  CONSULTANTS - VISITEURS
-  URGENCES : SMUR - POMPIERS - AMBULANCES
-  PERSONNEL - INTERNANT - ÉTUDIANTS  
FORMATEURS - INTERVENANTS
-  PARKING DISPONIBLE POUR  
LES FORMATIONS UNIVERSITAIRES



81 PLACES STATIONNEMENT HANDICAPÉES







## SimUSanté<sup>®</sup>

### CHU Amiens-Picardie, entrée secondaire

30 avenue de la Croix Jourdain – 80054 AMIENS Cedex 1  
03.22.08.87.20 – [simusante.secretariat@chu-amiens.fr](mailto:simusante.secretariat@chu-amiens.fr)  
[www.simusante.com](http://www.simusante.com)

**Pour suivre notre actualité, consultez notre site internet  
ou suivez-nous sur les réseaux sociaux**



Partenaires :



Financier :



ANR 17-NCUN 0013