

# KronoSanté

## FICHE DE PRÉSENTATION

### Objectifs pédagogiques :

Le jeu KronoSanté utilise le principe de la frise chronologique en pédagogie et permet aux apprenants une représentation graphique des événements en santé en fonction du temps. Le jeu permet de construire en groupe une ligne de temps « interactive » où des inventions, des découvertes ou des événements majeurs sont à situer dans le temps.

Le jeu s'adapte à plusieurs niveaux de formation mais peut être aussi utilisé pour un plus large public comme outil de sensibilisation aux événements et inventions en santé. Les règles simplissimes et accessibles à tous permettent aussi l'utilisation pour des jeunes publics (attention néanmoins à certains visuels).

Les possibilités de la construction d'une frise chronologique sont nombreuses mais quels que soient les choix, la visualisation de la frise tout au long de la séquence, le travail progressif et les apports de connaissance liés aux événements vont permettre de fixer les apprentissages.

L'outil peut éventuellement aider à mettre en perspective l'étude d'un événement ou plusieurs événements qui sont alors à contextualiser selon les enseignements.

### Déscriptif pédagogique

**Types et mécaniques :** placement de cartes, déduction, connaissances...

**Exemples de domaines concernés :** santé, inventions, événements...

**Exemples de compétences et capacités mobilisées :** observation, communication, mémoire, déduction...

**Mots clés :** appariement, repérage temporel, culture générale...

**Public / niveau :** formation initiale, tout public, jeune public (sensibilisation)

**Nombre d'apprenants/joueurs :** de 2 à 6

**Durée d'une partie :** environ 20 minutes

### Contenu :

- 1 carte QR Code pour consulter des règles de jeu en ligne
- 100 cartes qui font référence à des inventions, des découvertes ou des événements liés à la santé

Les cartes présentent deux faces :

- Une face illustrant une invention, une découverte ou un événement.
- Une face indiquant l'année correspondante et des informations complémentaires.

### But de jeu :

Etre le premier à placer correctement toutes ses cartes sur la ligne chronologique.

### Comment jouer ? :

Chaque joueur prend 4 à 8 cartes et les place devant lui face « date non visible ». Les cartes restantes constituent la pioche.

- A partir d'une carte de départ posée au centre de la table date visible les joueurs vont placer, chacun leur tour, une de leurs cartes de manière à créer une frise chronologique unique.
- A chaque tour, les joueurs ont le choix entre 3 emplacements pour positionner une carte (à gauche, à droite ou entre deux cartes) s'ils estiment que l'événement indiqué a eu lieu avant, après ou entre 2 événements déjà positionnés sur la table.
- Une fois placée, le joueur retourne sa carte pour vérifier s'il l'a bien positionnée. Si c'est la cas il laisse sa carte en place date visible et c'est au joueur suivant, sinon il pioche une nouvelle carte sans regarder la date, la place avec ses autres cartes et c'est au tour du joueur suivant.

### Variante :

Une version collaborative du jeu KronoSanté est possible, notamment avec un plus jeune public, en plaçant le tas de cartes face « date non visible » au milieu de la table. Les joueurs discutent entre eux du placement des cartes dans la frise chronologique.

### Débriefing :

Les parties sont suivies d'un débriefing en plusieurs phases :

- Une phase descriptive pour donner la parole aux apprenants afin de recueillir leurs premières impressions.
- Une phase d'analyse pour permettre aux apprenants de repérer les périodes historiques en santé, de mettre un événement en exergue ou de mettre en relation les événements entre eux.
- Une phase de synthèse et d'apport de compléments théoriques ou éclaircissements.

