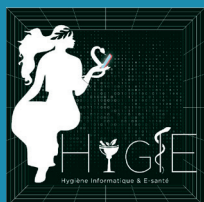
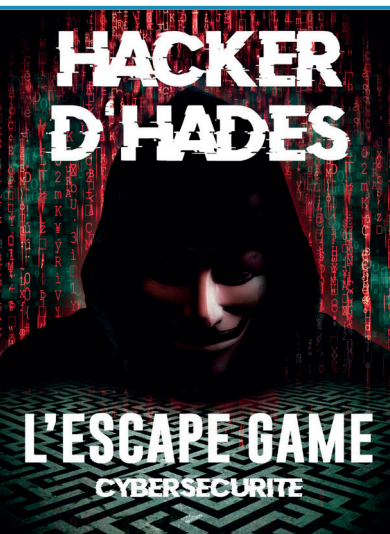


# Escape Game : Hacker d'HADES



## Durée

- 0,5 jour

## Dates

Sur demande

## Tarif

Tarif sur demande  
Groupes de 4 à 6 personnes

## Publics

- Tout public
- Prérequis : aucun

## Document remis

Un certificat de réalisation sera délivré à l'issue de la formation.

Mise à jour : juin 2025

L'escape game «Hacker d'HADES» a pour but de renforcer les connaissances et la vigilance des professionnels et citoyens face aux enjeux de la cybersécurité. A l'issue de la formation, les stagiaires seront en mesure de détecter les menaces, alerter et appliquer les premières mesures réflexes en cas de cyberattaque.

Cet escape game a été réalisé dans le cadre de HygIE, AMI Emergences qui vise l'amélioration des apprentissages sur le web.

## Compétences visées, contenu de la formation

- Appréhender la cybercriminalité et ses conséquences sur son environnement professionnel
- Prévenir les fraudes et arnaques sur le web
- Sensibiliser aux risques numériques
- Savoir détecter les menaces liées aux e-mails malveillants
- Définir un mot de passe à authentification forte
- Mettre en place les premières actions pour limiter les dégâts
- Informer et dialoguer efficacement avec sa hiérarchie

## Méthodes pédagogiques

L'escape game est une méthode pédagogique émergente qui, développée sur trois temps (briefing, action, débriefing), permet des :

- Activités d'exploration (observation, recherche, résolution de problème...)
- Activités d'apprentissage (repérage des écarts, bonnes pratiques, processus, procédures...)
- Activités orientées vers une compétence ou un objectif précis (analyse de contexte, étude de cas...)
- Activités d'évaluation (auto-ajustement si erreur, accompagnement à la décision...)

Des apports de connaissances et des synthèses de bonnes pratiques renforcent l'intégration de savoirs nouveaux.

## Modalités d'évaluation

- Debriefing
- Evaluation des connaissances antérieures
- Evaluation des acquis immédiats (atteinte des objectifs, sentiment d'efficacité personnelle)
- Recueil de satisfaction des stagiaires
- Évaluation à distance : rétention des connaissances, impact pratique sur le lieu professionnel (questionnaire en ligne)

## Responsables scientifiques et pédagogiques

- Pr Maxime Gignon, Chef de pôle Préventions, Risques, Information Médicale et Epidémiologie, Référent recherche et numérique SimUSanté, Copilote EPIONE
- Eric Dessenne, Cadre supérieur de santé formateur, Référent numérique et pédagogie innovante escape game
- Julien Rousselle, Ingénieur Responsable Sécurité des Systèmes d'Information, CHU Amiens-Picardie

## Intervenants

- Cadre supérieur de santé
- Ingénieur Responsable Sécurité des Systèmes d'Information
- Experts de la thématique
- Professionnels titulaires d'un diplôme de l'enseignement supérieur en pédagogie