

L'accueil spécifique de l'adolescent en milieu de soin



Le but de la formation est de maîtriser l'accueil de l'adolescent : les langages de l'accueil, l'accueil comme moment thérapeutique, les modalités d'accueil selon le lieu de soins, les principales situations d'accueil (passages aux urgences, consultations suscitées par les parents, par la médecine scolaire, par l'adolescent lui-même...) et les modalités d'orientation.

■ Compétences visées, contenu de la formation

- Mettre en œuvre les conditions d'une rencontre de qualité, respectant confidentialité, temps singulier et temps avec la famille
- Recueillir une anamnèse familiale (génogramme) et individuelle couvrant les champs personnel, familial, scolaire, loisirs... (Home, Education, Eating, Activities, Drugs and Alcohol, Suicide and Depression, Sexuality and Safety – HEEADSSS)
- Approfondir l'étude des interactions entre les domaines somatique, psychopathologique, sociologique et éducatif
- Savoir repérer les adolescents à risques psychosocial derrière des motifs banals de recours aux urgences
- Repérer et identifier les situations de maltraitance
- Acquérir une compétence à travailler de façon complémentaire, coordonnée et cohérente autour de l'adolescent
- Être en capacité de collaborer avec les structures sociales et judiciaires
- Être en capacité d'orienter l'adolescent vers des structures ressources, en particulier adressage vers le pédopsychiatre
- Connaître et prendre la mesure de l'impact des médias, technologies et réseaux sociaux

■ Méthodes pédagogiques

- Travail préalable en amont de la séance en présentiel par e-learning : six séquences d'enseignement pré enregistrées réparties sur 9 semaines. Indication de références bibliographiques
- Séance en présentiel : une journée de mises en situation simulées avec débriefings et jeu de rôle avec implication des participants

■ Modalités d'évaluation

- Pré et post tests: situation clinique exposée et interrogation par QRM
- Évaluation des acquis post formation immédiats (atteinte des objectifs, sentiment d'efficacité personnelle)
- Parcours de e-learning
- Présence à la journée de mise en situation et jeu de rôle conditionnant la validation
- Recueil de satisfaction des stagiaires
- Évaluation à distance : rétention des connaissances, impact pratique sur le lieu professionnel (questionnaire en ligne)

■ Responsables scientifiques et pédagogiques

- Pr Bernard Boudailliez, pédiatre, CHU Amiens-Picardie
- Pr Christian Mille, pédopsychiatre, CHU Amiens-Picardie

■ Intervenants

- Pr Bernard Boudailliez, pédiatre, CHU Amiens-Picardie
- Pr Chantal Stheneur, Université de Versailles Saint Quentin en Yvelines
- Personnes ressources : Dr Nathalie Rey, Dr Sébastien Garny de la rivière

Durée

- 6 séances d'e-learning réparties sur 9 semaines + 1 journée présentielle

Dates

- Consultez l'agenda sur notre site internet

Tarif

- Tarif individuel : 200 € (tarif groupe sur demande)

Publics

- Professionnel de santé en contact avec des adolescent dans le cadre d'une relation de soins : pédiatre, pédopsychiatre, médecin de famille, médecin et infirmière scolaire, médecin urgentiste, soignant, travailleurs sociaux...

Prérequis : aucun

Document remis

Un certificat de réalisation sera délivré à l'issue de la formation.

Mise à jour : juillet 2021

 www.simusante.com



Convention attributive d'aide ANR-11-IDFI-0001



SimUSanté® est cofinancé par le FEDER dans le cadre du programme opérationnel FEDER-FSE pour la Picardie.



SimUSanté® / CHU Amiens-Picardie

Site Sud, Entrée secondaire

30 av. de la Croix Jourdain

80054 AMIENS Cedex 1

Contact et inscription

☎ 03.22.08.87.20

✉ simusante.secretariat@chu-amiens.fr

