



Enseignée au sein de SimUSanté®, dans un environnement permettant de s'entraîner à toute forme de simulation, l'attestation universitaire a pour objet de former des formateurs à la simulation en santé.

### Compétences visées, contenu de la formation

- Intégrer la simulation dans un apprentissage en santé en formation initiale ou continue en déterminant les types de simulations adaptées aux compétences visées.

En s'appuyant sur les recommandations de la Haute Autorité de Santé et les travaux scientifiques en sciences de l'éducation, les journées de formation sont consacrées à :

- Intégrer la simulation dans un cursus en santé en déterminant les objectifs et les outils (quel type de simulation, quels outils pour quels objectifs ?)
- Construire des séquences de simulation adaptées à la formation initiale et au développement professionnel continu (de la simulation procédurale à la simulation pleine échelle, briefing, construction de scénario, débriefing)
- Évaluer les séances de simulation en favorisant l'analyse réflexive (place des grilles d'observation, de l'utilisation de la vidéo)

### Méthodes pédagogiques

Les enseignements sont réalisés sous forme d'apports de connaissances, de travaux de groupe avec mise en pratique de simulation procédurale, hybride, pleine échelle avec des simulateurs basse, moyenne et haute technicité de SimUSanté® (centre de pédagogie active et simulation en santé) en environnement contextualisé (domicile et pharmacie simulées, espaces hospitaliers : chambre, urgence, bloc opératoire, salle accouchement, imagerie ...).

### Modalités d'évaluation

- Évaluation des connaissances antérieures (quiz, questionnaires, cas cliniques).
- Évaluation des acquis post formation immédiats (atteinte des objectifs, sentiment d'efficacité personnelle)
- Évaluation des acquis post formation à distance (impact sur les pratiques)
- Présence conditionnant la validation
- Recueil de satisfaction des stagiaires

### Modalités de validation

- La validation se fait par l'assiduité, la création et la mise en pratique de simulations.
- Pour obtenir l'AUEC, les participants doivent avoir suivi l'enseignement des quatre jours.

### Document remis

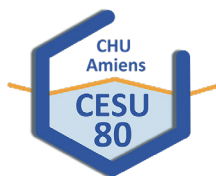
Un certificat de réalisation sera délivré à l'issue de la formation.

### Responsables scientifiques et pédagogiques

- Pr Christine Ammirati, Professeur d'Université en médecine d'urgence, Docteur en sciences de l'éducation
- Dr Carole Amsalem, Praticien hospitalier en médecine d'urgence, Chef de service du Centre d'Enseignement des Soins d'Urgence CHU Amiens-Picardie, Chargée d'enseignement de médecine d'urgence et de catastrophe à l'UFR de médecine Université Picardie Jules Verne

### Intervenants

Médecins, urgentistes, infirmiers et infirmiers anesthésistes enseignants exerçant dans des services d'urgences, de réanimation et au SMUR et titulaires d'un diplôme de l'enseignement supérieur en pédagogie.



### Durée

- 4 jours

### Dates

- Consultez l'agenda sur notre site internet

### Tarif

- Tarif individuel : 1000 € (800 € pour les membres du consortium)

### Publics

- Personnel enseignants des instituts, écoles et UFR de santé, personnel de santé ayant une fonction d'enseignement en sciences de la santé en formation initiale ou en développement professionnel continu

Prérequis : aucun

Mise à jour : juin 2022