

# DU de Simulation – Diplôme Universitaire de pédagogie active et de simulation en science de la santé



Le diplôme répond à une nécessité de former les professionnels de santé à la simulation et aux techniques pédagogiques actives en formation initiale et dans le cadre du développement professionnel continu, conformément aux recommandations de la Haute Autorité de Santé.

SimUSanté® est composé d'espaces pédagogiques reconstituant les environnements de travail dans lesquels les professionnels exercent. L'authenticité des espaces permet des mises en situation diversifiées et adaptées à l'ensemble des équipes professionnelles.

## ■ Compétences visées, contenu de la formation

- Identifier les différents courants pédagogiques, les méthodes et techniques applicables pour une pédagogie active en sciences de la santé
  - Mettre en œuvre des techniques pédagogiques adaptées aux objectifs
  - Intégrer la simulation dans un cursus en santé en déterminant les objectifs et les outils
  - Construire des séquences de simulation adaptées à la formation initiale et au développement professionnel continu
  - Utiliser les nouvelles technologies d'information et de communication en éducation
  - Déterminer des modalités d'évaluation adaptées aux techniques utilisées
- Module 1 (5j, 35h) : pédagogie générale en santé
    - > Psychologie de l'apprentissage
    - > Techniques pédagogiques
    - > Evaluation formative et sommative
  - Module 2 (5j, 35h) : simulation, principes de base
    - > Simulation : notions générales
    - > Facteurs humains et erreurs médicales (revue de Morbi-mortalité, crise ressource management)
    - > Quels outils pour quels objectifs ? (basse et haute technicité)
    - > Stratégie d'enseignement (briefing, débriefing)
    - > Scénario : conception – utilisation – évaluation
  - Module 3 (5j, 40h) : simulation, de la construction d'une séance à la recherche appliquée
    - > Jeux de rôle, patients standardisés, e-learning, serious games
    - > Utilisation de la vidéo
    - > Conception et réalisation de séquence de simulation (briefing – simulation – Débriefing)

## ■ Méthodes pédagogiques

Les enseignements sont réalisés sous forme d'apports de connaissances, de travaux de groupe avec mise en pratique de simulation procédurale, hybride, pleine échelle avec des simulateurs basse, moyenne et haute technicité de SimUSanté® (centre de pédagogie active et simulation en santé) en environnement contextualisé (domicile et pharmacie simulées, espaces hospitaliers : chambre, urgence, bloc opératoire, salle accouchement ...).

### Durée

- 15 jours

### Dates

- Consultez l'agenda sur notre site internet

### Tarif

- Nous contacter

### Publics

- Personnel participant à l'encadrement de professionnels de santé en formation initiale ou continue depuis plus de deux ans

Prérequis : aucun

# DU de Simulation – Diplôme Universitaire de pédagogie active et de simulation en science de la santé (suite)

## ■ Modalités d'évaluation

- Connaissances antérieures (quiz, questionnaires, cas cliniques)
- Acquis post formation immédiats (atteinte des objectifs, sentiment d'efficacité personnelle)
- Acquis post formation à distance (impact sur les pratiques)
- Rédaction de mémoire certifiant
- Présence conditionnant la validation
- Recueil de satisfaction des stagiaires
- Évaluation à distance : rétention des connaissances, impact pratique sur le lieu professionnel (questionnaire en ligne)

## ■ Responsables scientifiques et pédagogiques

- Pr Christine Ammirati, Professeur d'Université en médecine d'urgence, Docteur en sciences de l'éducation
- Dr Carole Amsallem, Praticien hospitalier en médecine d'urgence, Chef de service du Centre d'Enseignement des Soins d'Urgence CHU Amiens-Picardie, Chargée d'enseignement de médecine d'urgence et de catastrophe à l'UFR de médecine Université Picardie Jules Verne

## ■ Intervenants

Les intervenants, médecins praticiens hospitaliers et personnels de santé non médecins sont tous titulaires d'un ou plusieurs diplômes de l'enseignement supérieur en pédagogie médicale ou sciences de l'éducation (DU de pédagogie médicale, DU de simulation, DEA en sciences de l'éducation, doctorat en sciences de l'éducation...)

- Pr Christine Ammirati, Professeur d'Université en médecine d'urgence, Docteur en sciences de l'éducation
- Dr Carole Amsallem, Praticien hospitalier en médecine d'urgence, Chef de service du Centre d'Enseignement des Soins d'Urgence CHU Amiens-Picardie, Chargée d'enseignement de médecine d'urgence et de catastrophe à l'UFR de médecine Université Picardie Jules Verne
- Dr Thierry Secherresse, Responsable CESU73, CH Chambéry
- Pr Thierry Pelaccia, MCU-PH, CHU Strasbourg, Docteur en Sciences de l'éducation, Université de Sherbrooke
- Magali Quillico, Formatrice consultante
- Alain Mouchet, Maître de conférences en STAPS, Université Paris est Créteil
- Eric Dessenne, Cadre formation IFMEM, Référent e-learning SimUSanté – CHU Amiens-Picardie
- Isabelle Puech ou Emilie Rimbart, Infirmières, formatrices au centre d'enseignement des soins d'urgence, CHU Amiens-Picardie

Mise à jour : juin 2022

 [www.simusante.com](http://www.simusante.com)

 Convention attributive d'aide ANR-11-IDFI-0001 **anr**®

SimUSanté® est cofinancé par le FEDER dans le cadre du programme opérationnel FEDER-FSE pour la Picardie.

   **Région Hauts-de-France**

**SimUSanté® / CHU Amiens-Picardie**  
Site Sud, Entrée secondaire  
30 av. de la Croix Jourdain  
80054 AMIENS Cedex 1

**Contact et inscription**

 03.22.08.87.20

 [simusante.secretariat@chu-amiens.fr](mailto:simusante.secretariat@chu-amiens.fr)

