



L'Attestation d'Etude Universitaire Complémentaire « Ludopédagogie & Apprentissages » répond à la nécessité de former les enseignants en santé à la création d'outils ludiques et à l'utilisation de ces méthodes innovantes et actives tant pour la formation initiale que dans le cadre du développement professionnel continu. Les accents sont mis sur les questionnements initiaux sur le choix de l'approche ludique en fonction des objectifs ciblés (identification de valeurs, développement de capacités, apprentissage procédural, approche des « soft skills ») et sur les initiatives innovantes qui ouvrent la voie à de nouveaux champs d'investigation pour la recherche en pédagogie (méthodologie, diversité des supports et des publics, impacts sur l'apprentissage).

Compétences visées, contenu de la formation

Intégrer la ludopédagogie dans les parcours d'apprentissage en santé en formation initiale ou continue en fonction des objectifs d'apprentissages visés

Objectifs pédagogiques

- Identifier les différents courants pédagogiques associés à la ludopédagogie et appréhender les méthodes et outils ludiques applicables pour une pédagogie centrée sur l'apprenant
- Exploiter les jeux de société en pédagogie, de l'acquisition d'une connaissance de l'existant aux procédures à mettre en œuvre pour les adapter à la formation pour adultes
- Participer à la création d'outils ludiques (escape game, jeux de plateau...) de l'identification des objectifs pédagogiques à l'intégration dans un parcours d'apprentissage
- Identifier les champs d'applications du jeu en pédagogie en , appréhendant l'aspect collaboratif et multidisciplinaire des séquences et en favorisant l'analyse réflexive lors de l'évaluation.
- Construire des enseignements, intégrant la ludopédagogie, adaptés à la formation initiale et au développement professionnel continu

Méthodes pédagogiques

- Les enseignements théoriques permettent d'homogénéiser les connaissances de bases sur le sujet.
- Ils sont réalisés sous forme de conférences, travaux de groupe et mises en pratique sur des outils de ludopédagogie créés ou adaptés par SimUSanté®
- L'appropriation des concepts est mise en avant dans les ateliers et dans l'accompagnement à la conception d'un jeu pédagogique.

Modalités d'évaluation

- Évaluation des connaissances antérieures (quiz, questionnaires, cas cliniques)
- Évaluation des acquis post formation immédiats (atteinte des objectifs, sentiment d'efficacité personnelle)
- Évaluation des acquis post formation à distance (impact sur les pratiques)
- Présence conditionnant la validation
- Recueil de satisfaction des stagiaires

Modalités de validation

- La validation se fait par l'assiduité et une mise en situation.
- Pour obtenir l'AUEC de « Ludopédagogie & Apprentissages », les participants doivent avoir suivi l'enseignement des cinq jours.

Responsables scientifiques et pédagogiques

- Pr Christine Ammirati, Professeur d'Université en médecine d'urgence, Docteur en sciences de l'éducation
- Pr Maxime Gignon, Professeur des Universités – Praticien Hospitalier en Epidémiologie, Prévention et économie de la santé
- Béatrice Jamault, Directrice des soins, coordonnatrice générale des Ecoles et Instituts du CHU Amiens-Picardie
- Dr Carole Amsellem, Praticien hospitalier en médecine d'urgence, Chef de service du Centre d'Enseignement des Soins d'Urgence CHU Amiens-Picardie, Chargée d'enseignement de médecine d'urgence et de catastrophe à l'UFR de médecine Université Picardie Jules Verne

Intervenants

- Eric Dessenne, Référent numérique à SimUSanté, Cadre supérieur de santé, Enseignant référent Ludopédagogie et apprentissage en santé, Formateur à l'Institut de Formation de Manipulateurs d'Électroradiologie Médicale
- Roxane Desjardins, infirmière enseignante au Centre d'Enseignement des Soins d'Urgence, Enseignante référente Ludopédagogie et apprentissage en santé, CHU Amiens-Picardie
- Dr Julie De Wever, Psychologue spécialisé en neuropsychologie, Docteure en neuropsychologie
- Emilie Rimbert, Infirmière enseignante au Centre d'Enseignement des Soins d'Urgence, titulaire d'un diplôme de l'enseignement supérieure en pédagogie, CHU Amiens-Picardie

Durée

- 5 jours

Dates sur 2024

- du 29 janvier au 2 février
- du 27 au 31 mai

Tarifs

- Tarif individuel : 1000 €
- 800 € pour les étudiants du consortium (CHU, UPJV, GCS IFSI Picardie)

Publics

- Personnels enseignants des instituts, écoles et UFR, personnels de santé ayant une fonction d'enseignement en santé, en formation initiale ou en développement professionnel continu

20 étudiants par session.

Prérequis : aucun

Document remis

Un certificat de réalisation sera délivré à l'issue de la formation.

Mise à jour : novembre 2023