

Concevoir, piloter et coordonner un programme d'Éducation Thérapeutique du Patient (ETP)



Equipe pédagogique :

- Pr Maxime Gignon, Professeur des Universités – Praticien Hospitalier ; référent recherche et enseignement à distance à SimUSanté® – *Référent*
- Michèle Carpentier, Cadre Supérieure de Santé, Formatrice à l'Institut de Formation des Cadres de Santé – Coordinatrice en Education Thérapeutique du Patient, CHU Amiens-Picardie – *Référente et intervenante*
- Equipes engagées dans les programmes d'ETP – *intervenants*
- Professionnels de santé du Pôle de Prévention et d'Education du Patient (PPEP) et formateurs de l'association COPEPPI (Coordination pour la Prévention et l'Education du Patient en Picardie) – *intervenants*

Mise à jour : août 2025

Programme de formation

■ Objectifs généraux

Cette formation a pour objectif de former des coordonnateurs d'ETP en regard des compétences visées au référentiel de coordination des programmes ETP de l'INPES de 2013. Elle s'inscrit dans le développement ou le perfectionnement des compétences techniques, relationnelles, pédagogiques et organisationnelles nécessaires à la coordination des programmes d'ETP.

■ Compétences visées – Objectifs d'apprentissage

- **MODULE 1 : Actualisation des savoirs fondamentaux de l'ETP visant la conception d'un programme**
 - Actualiser ses connaissances dans le domaine de l'ETP afin de concevoir et piloter un programme d'ETP
 - Thématiques :
 - Contexte socio-économique et politique de l'ETP
 - Le cadre législatif et réglementaire
 - Les modalités d'élaboration d'un programme en ETP
- **MODULE 2 : De la conception à l'évaluation d'un programme d'ETP**
 - Concevoir, piloter et évaluer un programme d'ETP
 - Thématiques :
 - Conception d'un programme en respectant les principes éducatifs (théories, méthodes et outils pédagogiques, méthodologie de projet...)
 - Elaboration des supports pédagogiques, éducatifs et de communication
 - Evaluation d'un programme : autoévaluation et formalisation des démarches d'évaluation
 - Evaluation annuelle, rapport d'activité, évaluation quadriennale
- **MODULE 3 : Coordination d'un programme d'ETP**
 - Piloter, fédérer, dynamiser une équipe éducative et valoriser le programme
 - Thématiques :
 - Concept de coordination, pilotage, animation et dynamique de groupe
 - Co-construire, évaluer et faire évoluer
 - Communiquer pour valoriser

*Ce programme est donné à titre indicatif.
Il pourra être amené à évoluer selon les attentes et besoins des participants.*

Concevoir, piloter et coordonner un programme d'Éducation Thérapeutique du Patient (ETP)

Programme de formation



E-learning
Formation à distance



Études de cas
Analyses de pratique



Apports de connaissances
Ateliers interactifs



Évaluations
Auto-évaluations

Horaires / Durées

Thèmes

3 modules
E-learning
3 x 9 h soit 27 h

Chaque module proposé vise des savoirs et compétences spécifiques. Un kit documentaire sera mis à disposition comportant l'ensemble des documents législatifs, réglementaires et de référence pour la conception, l'animation et l'évaluation d'un programme d'ETP. Des quizz seront mis à disposition pour l'auto-évaluation des participants et permettront la progression sur l'ensemble du parcours de formation.

VISIO 1
2 h

Présentation du dispositif de formation organisé en 3 modules ; les modalités d'accès aux supports pédagogiques et les productions intersessions (kit documentaire et quizz)

VISIO 2
2 h

Après le **module 1** afin d'établir un bilan et de proposer un débriefing aux participants

VISIO 3
2 h

Après le **module 2** afin d'échanger et de réaliser un débriefing

Une journée de formation
en présentiel
7 h

Analyse de pratique professionnelle afin d'accompagner les projets des participants. Evaluer les acquis et la transférabilité des apprentissages

Évaluation de la formation

Mise à jour : août 2025