

Tutorat et encadrement des étudiants : Multiprofessionnel



Programme de formation

■ Objectifs généraux :

Maîtriser une posture de tuteur qui favorise une dynamique de transfert des savoirs entre l'équipe de professionnels et les stagiaires et contribue à la professionnalisation des étudiants.

Equipe pédagogique :

- Béatrice Jamault, Directrice des soins, coordonnatrice générale des Ecoles et Instituts du CHU Amiens-Picardie – *Référente et intervenante*

Autres intervenants :

- Equipe pluriprofessionnelle
- Directeurs des soins
- Cadres supérieurs de santé et cadres supérieurs de santé formateurs
- Cadres de santé et cadres de santé formateurs
- Tuteurs

■ Compétences visées – Objectifs d'apprentissage

La formation permettra de :

- Identifier les principes fondamentaux du tutorat
- S'approprier les outils de suivi et d'évaluation de l'étudiant dans le nouveau dispositif de formation
 - > Présentation du dispositif de formation (référentiels de formation)
 - > Stratégie d'accompagnement et positionnement du maître de stage, du tuteur et du professionnel de proximité
 - > Les déterminants de la professionnalisation
 - > Les outils de suivi et d'évaluation de l'étudiant (portfolio, entretiens pédagogiques, bilan de stage, situations prévalentes...)
- Le projet pédagogique et la relation stagiaire-formateur-tuteur
- Faciliter les transferts d'apprentissage
- Conduire des entretiens et analyses de situations professionnelles

Mise à jour : décembre 2023

FRANCE 2030 ANR-17- NCUN-0013

Retrouvez nous sur :
www.simusante.com

et suivez-nous sur les réseaux sociaux.



Ce programme est donné à titre indicatif.

Il pourra être amené à évoluer selon les attentes et besoins des participants.

Lieu de la formation :
SimUSanté® / CHU Amiens-Picardie

Site Sud, Entrée secondaire

30 avenue de la Croix Jourdain - 80054 AMIENS Cedex 1
Tél. : 03.22.08.87.20 - simusante.secretariat@chu-amiens.fr

Tutorat et encadrement des étudiants : Multiprofessionnel

Programme de formation

Jour 1



Apports de connaissances
Ateliers interactifs



Études de cas
Analyses de pratique

Jour 2



Apports de connaissances
Ateliers interactifs



Mises en situation simulées
avec débriefing
Pratiques sur simulateurs



Évaluations
Auto-évaluations

En intersession



E-learning
Formation à distance

Jour 3



Apports de connaissances
Ateliers interactifs



Études de cas
Analyses de pratique



Évaluations
Auto-évaluations

Mise à jour : décembre 2023

Horaires / Durées

Thèmes

9h à 11h

Les concepts de compétences et apprentissages
Point sur les référentiels de formation

11h à 12h

Le livret d'accueil

12h à 14h

Pause déjeuner

14h à 17h

Identifier les besoins et le degré d'autonomie de l'étudiant / Le portfolio
et les analyses de situation

Horaires / Durées

Thèmes

9h à 10h30

Rôles et responsabilités du tuteur

10h30 à 12h30

Le concept de l'évaluation / Les situations emblématiques

12h30 à 14h

Pause déjeuner

14h à 16h30

Entretien pédagogique avec l'étudiant

16h30 à 16h45

Évaluation de la formation

Horaires / Durées

Thèmes

Sur 1 jour environ

Maintien d'une veille et d'une information sur le sujet
Consultation de l'ensemble des supports d'enseignements
Proposition et échanges d'outils permettant l'optimisation du tutorat

Horaires / Durées

Thèmes

9h à 11h

Travail autour des situations emblématiques.

11h à 12h30

L'entretien d'explicitation

12h30 à 14h

Pause déjeuner

14h à 16h30

Rapport circonstancié et situations conflictuelles
Thèmes retenus en fonction des besoins et souhaits des participants

16h à 16h30

Évaluation de la formation