

Douleur liée aux soins (IDE, AS, MEM, MK)



Equipe pédagogique :

- Dr DOUAY Ludovic, référent et chef de service du Centre d'Etude et de Traitement de la Douleur (CETD) – CHU AMIENS
- Dr TALEB Ariski, médecin algologue, intervenant – CH Montreuil sur Mer
- LAFOLET Amélie, IDE CETD – CHU AMIENS
- VASSEUR Mélanie, IDE CETD – CHU AMIENS

Programme de formation

Jour 1



Apports de connaissances
Ateliers interactifs



Mises en situation simulées
avec débriefing



Évaluations
Auto-évaluations



Études de cas
Analyses de pratique



Travaux de groupe

Mise à jour : janvier 2026



Retrouvez nous sur :
www.simusante.com
et suivez-nous sur les réseaux sociaux.



Programme de formation

Objectifs généraux

La formation vise à prévenir la douleur liée aux soins et à prendre en charge efficacement un patient douloureux par la mise en place de traitements médicamenteux et non médicamenteux.

- Réactualiser les connaissances sur la douleur avant la formation en e-learning
- Utiliser la simulation pour reproduire des situations contextualisées (cas clinique) sur la douleur liée aux soins
- Acquérir des habiletés gestuelles, de procédure
- Favoriser les échanges, le travail et la collaboration interprofessionnels
- Développer des compétences dites techniques et non techniques
- Apprendre par l'erreur

Compétences visées – Objectifs d'apprentissage

- Renforcer les connaissances fondamentales sur la douleur, définition, mécanismes et ses composantes
- Améliorer la communication avec le patient douloureux, en adoptant une posture empathique adaptée à chaque situation
- Maîtriser les outils d'évaluation de la douleur chez les différents types de patient
- Reconnaître et identifier la douleur induite par les soins et développer une stratégie antalgique efficace (médicamenteuse et/ou non médicamenteuse)
- Développer les compétences pratiques en techniques antalgiques spécifiques tel que la PCA et le MEOPA
- Mobiliser les acquis dans des situations complexes grâce à la simulation en santé

Programme du Jour 1

Du vécu du patient à l'échelle d'évaluation : les bases de l'évaluation de la douleur

Horaires / Durées	Thèmes
9 h à 10 h	• Présentation de la formation, des formateurs et des participants : présentation croisée • Relevés des attentes • Quiz (revue de prérequis)
10 h à 12 h	• Evaluer et communiquer autour de la douleur : repérer les erreurs pour améliorer la prise en charge : analyse vidéo • Débrief avec reprise des points clés menant à une évaluation réussie
12 h 30 à 13 h 30	Pause déjeuner
13 h 30 à 15 h	Analyse des composantes de la douleur et adaptation de la communication soignant soignée : cas simulé d'une patiente douloureuse en refus de soin
15 h à 15 h 15	Pause
15 h 15 à 16 h 30	Echelles d'évaluation : pourquoi /comment ? Atelier de mise en pratique
16 h 30 à 17 h	Synthèse de la journée et identification des actions à mettre en œuvre dans la pratique professionnelle

*CETD : Centre d'Etude et de Traitement de la Douleur

Lieu de la formation :
SimUSanté® / CHU Amiens-Picardie

Entrée secondaire
30 av. de la Croix Jourdain
80054 AMIENS Cedex 1

Contact et inscription

☎ 03.22.08.87.20

✉ simusante.secretariat@chu-amiens.fr

Douleur liée aux soins (IDE, AS, MEM, MK)

Programme de formation

Jour 2



Apports de connaissances
Ateliers interactifs



Mises en situation simulées
avec débriefing



Évaluations
Auto-évaluations



Études de cas
Analyses de pratique



Travaux de groupe

Programme du Jour 2

Agir sur la douleur : prévenir, traiter, accompagner

Horaires / Durées	Thèmes
9 h à 10 h	• Accueil • Reprise des connaissances du 1 ^{er} jour • Jeu introductif : La valise du soignant
10 h à 12 h	Prise en charge d'un pansement douloureux et stratégie antalgique : cas simulé
12 h à 13 h 30	Pause déjeuner
13 h 30 à 15 h	Traitement médicamenteux : étude de cas concrets
15 h à 15 h 15	Pause
15 h 15 à 16 h 30	Utilisation de la PCA : atelier pratique
16 h 30 à 17 h	Synthèse des journées et réflexion sur les modalités de réinvestissement des acquis dans la pratique

*Ce programme est donné à titre indicatif.
Il pourra être amené à évoluer selon les attentes et besoins des participants.*